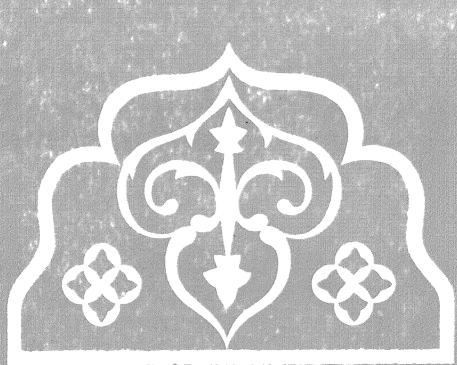
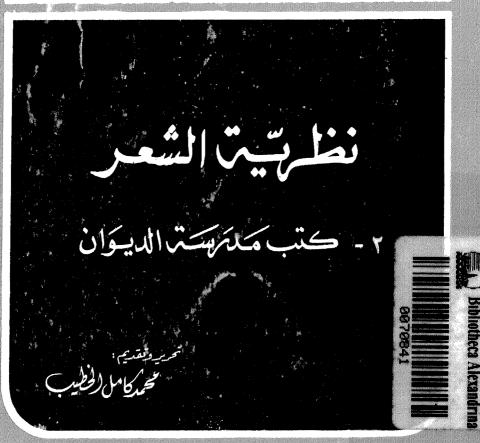
Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)





قضايا وحوارات النهضة العهية «٢٢»

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الإيشران إنني : نرهب درافجس و المخطوط : مجدار لمرزلاق قصيبا تي iverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

نظريسة الشسعر ٢ سـ كتب مدرسة الديوان Solver eed by Time combine (no stamps are applied by registered version)

قضايا وحوارات النهضة العربية

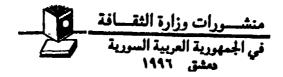
#### Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

## قضهايا وحوارات الهضة العهية

# نظهتاالشعر

٢- كتب مكترست الديوان

تمريد وتنديم . محمركام لالططيب



```
نظرية الشمر: كتب مدرسة الديوان / تحرير وتقديم محمد كامل الحطيب . ... دمنســق : وزارة الثقافـــة ، ١٩٩٦ ، ... ٣٦٨ ص ؛ ٢٢ ســم . .. ( نضايا وحـوارات النهضـة العربيـة ؛ ٣٣ ) .
```

المحنوى : الشعر غاياته ووسائطه / ابراهيم عبد القادر المازني ... شعر حافظ / ابراهيم عبد القادر المازني ... الديسوان / عباس محمسود العقساد ، ابراهيم عسد القسادر المازني .

```
    ۱ - ۲۲۹۹۲ ۲ ح ط ي ن ۲ - ۲۰۰۱ ۲ خ ط ي ن ۳ - العنوان (۱)
    ۲ - العنوان (۲)
    ۲ - العنوان (۲)
    ۲ - العنوان (۲)
    ۲ - العقاد
    ۱ - السلسلة
    مكتبة الاسسد
```

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

### تقديم

يحتوي هذا المجلد من سلسلة ( قضايا وحوارات النهضة العربية) والمتعلق بر فظرية الشعر » على ثلاثة كتب نظرية هامة في نظرية النقد العربي عموماً ، ونظرية الشعر خصوصاً هذه الكتب هي :

۱ الشعر : غایاته ووسائطه ۱۹۱۵
 ابراهیم عبد القادر المازنی

۲ - شعر حافظ - ۱۹۱۵
 ابراهیم عبد القادر المازنی - ۱۹۱۵

۳ - الدیوان (۱ - ۲) ۱۹۲۱
 عباس محمود العقاد
 ابراهیم عبد القادر المازنی

ولا بد من كلمة عن كل كتاب من هذه الكتب نقدم بها لهذه الكتب ونحن بصدد اعادة نشرها .

9



#### ١ ـــ الشعر : غاياته ووسائطه : ١٩١٥

ربما كان كتاب ابراهيم عبد القادر المازني ( الشعر : غاياته ووسائطه ) من أول الكتب النقدية — الشعرية العربية التي تقدم المنهج النقدي الحديث ، أو نظرية الشعر الحديثة في الثقافة العربية ، ففي هذا الكتاب يصبح ، وللمرة الأولى ، الشعر والنقد الأوربيان هما المرجع في تحديد مفهوم ونظرية الشعر العربي ، عوضاً عن آراء الشعراء والنقاد والبلاغيين العرب القدماء ، فالمازني يتحدث عن آراء وتحديدات الشعراء والنقاد والفلاسفة الأوروبيين للشعر ، أمثال هازلت وشلي وبيرك وسانت بوف ولوك وشليجل وهيجل ، وحتى بيتهوفن ، الى جانب الجاحظ وابن الرومي وابي نواس وأبي تمام والبحتري وعبد القاهر الجرجاني الذي لا يذكر اسمه لكنه يناقش ويرد على نظريته المعروفة في « النظم » ثم ما يلبث المازني أن يأتي برأيه الجديد ، والذي هو رأي مدرسة الديوان عموما، وخلاصته ان مكمن الشعر أنما هو في الحياة اليومية وفي الوجدان والفكر ، وليس في مناهج القدماء وعمودهم ولغتهم ودواوينهم وطرائقهم البائدة في التعبير .

#### ٢ \_ شعر حافظ : ١٩١٥

اذا كان المازني قدم في « الشعر : غاياته ووسائطه » منهجه النقدي ونظريته للشعر ، فانه في كتابه الثاني الصادر في العام نفسه ( ١٩١٥ ) يقدم تطبيقاً لنظريته ومنهجه النقدي في الكتاب الأول ، وهو يطبق منهجه على شعر ذائع ومشهور آنذاك ، وهو شعر حافظ ابراهيم .

بالطبع لم يكن المازني ضد الشعر العربي القديم، لكنه كان هو ومدرسته « الديوان » ضد الذين يكتبون في العصر الحديث على طريقة الشعراء القدماء ، دون أي ادراك لتغير الزمن ، ولهذا كان طبيعياً أن يتوجه نقد المازني الى حافظ ابراهيم ، وليس الى شاعر عربي قديم ، وبما ان المازني كان يعد نفسه للشعر كذلك، فيمكننا اعتبار كتاب : شعر حافظ « تصفيه حساب » لشاعر محدث مع شاعر ما يزال يمشي على نمط القدماء ، بكل ما يعنيه ذلك من دلالات اجتماعية وتاريخية وثقافية ، بل وشخصية .

بقي ان نقول ان المازني ولد عام ١٨٨٩ ، وانه بدأ حياته كاتب مقالات وشاعرا ، ثم ما لبث ان تميز بأسلوبه النقدي الساخر ، وبروايته الرائدة «ابراهيم للكاتب١٩٣٣»، وقد ظل طوال حياته مخلصا لقضية الثقافة ، ولم يحاول ان يتوسع في نشاطه الاجتماعي والسياسي شأن زميليه العقاد وطه حسين ، وربما لهذا بقيت شهرته دونهما ، على الرغم من انه يساويهما في الأهمية التاريخية والأدبية . توفي المازني عام ١٩٤٩ .

٣ ـ الديوان : ١٩٢١

كتاب في النقد لأديي يتم في عشرة أجزاء لمؤلفيه عباس محمود العقاد محرر بجريدة الأهرام وابراهيم عبد القادر المازني محرر بجريدة الأخبار :

ومع الأسف الشديد فان الديوان لم يصدر منه الا جزءان، وفيهما

صفى كل من العقاد والمازني حسابه النقدي مع النظرية الأدبية السائدة، وخصوصاً نظرية الشعر ، وقد تكلمنا كفاية عن المازني وسنتحدث فيما تبقى عن عباس محمود العقاد ١٨٨٩ – ١٩٦٦ .

ربما كان العقاد في خط سيره الحياتي والفكري هو المثال الأوضح لصعود وانتكاسة النهضة والتنوير العربيين ، فمن مجدد وثائر أدبياً وسياسيا في بدايات حياته ، تحول العقاد الى مثال الرجعية والجمود والوقوف ضد الجديد منذ الأربعينات، فهل نستطيع أن نقول ان العقاد الثائر على شوقي وحافظ والمنفلوطي في عام ١٩٢١ هو نفسه العقاد الذي وقف في وجه الأفكار التقدمية عموماً ، والشعر خصوصا ، منذ الأربعينات، وحتى الستينات، أيام أحال شعر صلاح عبد الصبور الى د لجنة النثر ، للاختصاص ؟ أم أن الزمان يدور دورته ويلعب لعبته ؟ ألم يتذكر صلاح عبد الصبور موقف العقاد من شوقي ، وهو يرى موقف العقاد من شعره ؟

كان كتاب الديوان ، وخاصة اذا اضفنا اليه كتاب ميخائيل نعيمه و الغربال ١٩٢٣ هما البيان التاسيسي الأدبي للمدرسة الأدبية النقدية في الثقافة العربية الحديثة ، انهما - الكتابان - علامتان فاصلتان في تاريخ النظرية الأدبية العربية . نستطيع أن نتحدث عن ما قبلهما وما بعدهما، وكتاب والغربال، متداول ومشهور ،أما كتاب والديوان، فلا يقل شهرة وان كان اندر في الوجود والتداول ، ولهذا نعيد نشره .

كان العقاد والمازني واعيين لما يفعلان في « الديوان » ، فقد دعيا صراحة في مقدمة كتابهما الى « اقامة حد بين عهدين » ودعيا الى « مذهب انساني مصري وعربي » ثم طبقا دعوتهما أو نظريتهما الجديدة

على شعر شوقي وحافظ خصوصاً، وخلال ذلك مرا على المنفلوطي والرافعي ، الا أن الغريب في هذا الكتاب هو وجود فصل فيه كتبه المازني للهجوم على ثالث ركن في « مدرسة الديوان » الا وهو « عبد الرحمن شكري » وأعتقد انها كانت سحابة صيف ، ونرفزة مؤقتة من المازني العصبي الحساس تجاه صديق العمر ورفيق الدرب عبد الرحمن شكري .

ماذا لو استمر الديوان ووصل اجزاءه العشرة ؟ ماذا لو تابع العقاد والمازني طريقهما ؟ ماذا لو تابع العقاد تجديده ، أم ان هذا محال ! كما هو معروف ، في التاريخ الثقافي كما في التاريخ العام ، ليس هناك مجال ل « او » .

أخيراً، هذه هي كتب مدرسة « الديوان » الثلاثة نقدمهما مجتمعة للمرة الاولى، ونتمنى على القارىء الكريم أن يقرأ معها كتاب ميخائيل نعيمة الغربال١٩٣٣» والذي كتب مقدمته عباس محمود العقاد، كطريقة في اعلان التآزر والانتماء الى فكر مشترك ومدرسة تكاد تكون واحدة، هذا اذا اراد القارىء أن يكون فكرة كاملة عن هذه المرحلة .

نأمل ان نقدم قريباً متابعة تطور نظرية الشعر في الثقافة العربية الحديثة فنقدم مجلدا يتابع « مرحلة ابولو » وهي في حقيقتها سير الى الامام في طريق الديوان ، وربما تكون هي الاجزاء الثمانية التي لم يكتبها العقاد والمازني ، وبعدها نقدم « مرحلة شعر » حيث حدث التطور النوعي في نظرية الشعر العربي الحديث ، بل وفي تاريخ الشعر العربي وفظريته عموماً .

محمد كامل الخطيب ١٩٩٤ كتب مكركست الديوان

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

## الشعــــر غاياتــه ووسائطـــه

بقلسم إبراهيم عبد القادر المازنى الطبعة الاولى 1910 – 1970

الناشس

محمد يوسف

مطبعة البوسفور بشارع عبد العزيز

## الشـــعر غاياته ووسائطه

ما أظن بك أيها القارىء إلا أنك تقول مع القائلين إن الشعر أضغاث أحلام ووساوس أطماع ، هبه كذلك ، أليست الحياة نفسها حلماً تنسج خيوطه الأماني والأوجال ، وتسرجه الظنون والآمال ؟ أليست هذه الأحلام مسرح خواطرك في سواد الظلام ، وعزمك الذي تصول به في وضح النهار ؟ أم تحسب أنك تستطيع أن تخلي العالم من هؤلاء النفر « الحالمين » كما أخلا « أفلاطون » جمهوريته منهم ونفاهم عنها محافة أن يفسد عليه وصفهم الإنسان « الطبيعي » إنسانه « الحسابي » الذي خلقه خلوا من العواطف بريئاً من الانفعالات لا يضحك ولا يبكي ولا يحزن ولا يغضب ولا تغالي به خدع الآمال ولا يهبط به صادق ولا يحزن ولا يغضب ولا تغالي به خدع الآمال ولا يهبط به صادق اليأس إلى آخر ما ألرمه من الشمائل الحلوة والمناقب الجميلة التي أحالته اليأس إلى آخر ما ألرمه من الشمائل الحلوة والمناقب الجميلة التي أحالته تمثالا لا يتمثل إلا في خاطر فيلسوف مثله ؟ ؟ على أن جمهورية أفلاطون ( الفيلسوف ) لمنا ننسخ عالم هومر ( الحالم ) ! !

وهب الشعر أحلاماً ، أهي شيء من اختراع الشاعر يعخدع به العقول ويضلل النموس ؟ أم نتيجة ما ركب فيه مبدع الكائنات ؟

فلا متقديم له ولا متأخر عن هذه الأحلام إن صح أنها أحلام ؟ أليس الحب والبغض والخوف والرجاء واليأس والاحتقار والغيرة والندم والإعجاب والرحمة مادة الحياة ؟ فأي غرابة في أن تكون مادة الشعر أضاً ؟

لصدق من قال(١): إن الإنسان حيوان شعري وإن لم يلقن قواعد النظم وأصوله! فالطفل الذي يستمع إلى أساطير العجائز شاعر ، والقروي الذي يرى قوس الغمام فيجعله قيد عيانه شاعر ، والحضري الذي يخرج ليرى موكب الأمير شاعر ، والبخيل الذي يقبض كفه على اللرهم شاعر ، والرجل الذي يتندى على إخوانه ويتسخي على أصحابه شاعر ، والرجل الذي يتندى على إخوانه ويتسخي على أصحابه شاعر ، وصاحب الملك الذي ينوط آماله بابتسامة ، والمستوحش الذي ينقش معبوده بالدم والرقيق الذي يعبد سيده ، والظالم الذي يحسب نفسه إلها ، والمزهو والطامح والشجاع والجبان والسائل والسلطان والغني والفقير والشاب والشبخ وسائر من خلق الله ، ما منهم إلا من يعيش في عالم من نسج الخيال وسرج الأوهام!

والرقص والحفر والتصوير والتصوير فقط بل هم أيضاً واضعوا الشرائع والرقص والحفر والتصوير والتصوير فقط بل هم أيضاً واضعوا الشرائع ومؤسسو المدنيات ومبتكرو فنون الحياة ، وهم الأساتذة الذين يصلون ما بين الجمال والحق وبين عوامل هذا العالم المستسر الذي يدعوه الناس الدين . . . ولقد كان الشعراء في العصور الأولى التي مرتت بهذه الدنيا يسمون تارة مشرعين وطوراً أنبياء حسب العصور التي ظهروا

<sup>(</sup>١) وليام هزليت من مقدمة نقده شعراء الإنجليز .

فيها والأمم التي نبغوا منها ، صدق الأولون فان الشاعر جامع أبدأ بين هذين في نفسه لأنه لا يقتصر على رؤية الحاضر كما هو ولا يجتزىء باستطلاع القوانين والأنظمة التي ينبغي أن تنزل على حكمها أموره(١)، بل يستشف المستقبل من وراء الحاضر ، فليست خواطره إلا بذرة الزهرة التي يجنيها الزمن الأخير ونتوراته ، وما الشعر إلا موقظ الأمم وباعث الشعوب ورسول الانقلابات في الآراء والتقاليد . . . والشعراء هم قساوسة التنزيل الإله ي ورسل الوحي القدسي وشراح الحكمة الربانية . . وهم المرايا التي تتراءى في صقالها أظلال المستقبل الضخمة الكثيفة الملقاة على الحاضر . . وهم اللفظ الناطق بما لا يفهمون ، المعبر الناس الاي يعتر ف بهم الناس الله كون . . وهم قبل وبعد المشرعون الذين لا يعتر ف بهم الناس (٢) .

على أنه من الثابت الذي لا سبيل إلى دفعه أن مرتبة الحيوان كائناً ما كان رهن بحالة جهازه العصبي وأنه كلما ارتقى اكتسب جهازه العصبي منزلة جليلة وصفة خطيرة تبعاً لهذا الرقي ، والجماعات كالأفراد في نشوئها وارتقائها فكلما زادت حياتها تعقبداً (٣) صار للفكر فيها مثل منزلة الجهاز العصبي في الفرد وصار الأدب بمعناه الأوسع ومدلوله الأشمل عنواناً دقيقاً على نشوئها الاجتماعي ، ومن أجل ذلك كانت الحياة الأدبية في الجماعات المستوحشة غضة ضئيلة ،

<sup>(</sup>١) الضمير في أموره يعود على « الحاضر » .

<sup>(</sup>٢) شلى من دفاعه البديع عن الشعر .

 <sup>(</sup>٣) من رأى سبنسر وغيره من الفلا سفة المحدثين أن الرقى هو الا نتقال من حالة البساطة إلى حالة التركيب والتعقيد راجع مقاله في الرقى .

ولكنها في الشعوب الراقية المتحضرة نامية متفرعة متهدلة الأغصان مورقة الأفنان .

وإذا كان هذا كذلك وكان الشعر عنواناً على رقي الجماعات ودنيلاً على حياتها وكان مجنى ثمر العقول والألباب ومجتمع فرق الآداب، فان حقيقاً بنا أن ننظر فيه علنا نهتدي إلى وصف حقيقته ونقف على وسائله وغايته بيد أني لا أرى للتعاريف غناء فيما نتكلف ولا بلاغاً إلى ما نتطلب، وعلى أنه إن كان لابد منها فان حقها ولا شك التأخير لا التقديم، إذ فيها تتلخص حلود المسائل في أوجز لفظ وأخصر عبارة، ولقد نظرت فلم أجد واحداً ممن بحثوا في الشعر جاء بتعريف فيه للنفس مقنع إذ ليس يكفي في تعريفه مثلا أن يقال إنه الكلام الوزون المقفي فان هذا خليق أن يُدخل فيه ما ليس منه ولا قلامة ظفر، وإنما نظر القائل إلى الشعر من جهة الوزن وحدها وأغفل ما عداها.

ولا يغني في تعريفه كذلك أن نقول مع (شلجل) إنه مرآة الخواطر الأبدية الصادقة فان هذا فضلا عن غموضه الشديد خطأ صريح ليس فيه شعاع من نور الحق ، وذلك لأن الشعر لا يمكن أن يكون كما زعم شلجل مرآة الخواطر الأبدية الصادقة وليس هو إلا مرآة الحقائق العصرية لأن الشاعر لا قبل له بالخلاص من عصره والفكاك من زمنه ولا قدره له على النظر إلى أبعد ثما وراء ذلك بكثير ، فحكمته حكمة عصره ، وروحه روح عصره ، على أنه ما هو الحق ؟ وكيف يوصف بأنه أبدي ؟ وما هو مقياسه ؟ ألا ترى أن يقين اليوم قد يصير شك الغد ؟ فأنه أبدي أن يصل إلى هذه الحقائق الأبدية ؟ إنه لا أبدي فيما نعلم فأني للشاعر أن يصل إلى هذه الحقائق الأبدية ؟ إنه لا أبدي فيما نعلم إلا عواطف الإنسان ، وما يدرينا لعل هذه أيضاً يعتورها الشك ويأتيها

الريب من هذا الجانب أو ذاك ولكنه لا أبدي إلا هذه. ألست ترى أن أغاني المستوحشين التي يمتلحون فيها الحرب والشر والقماوة والحب والدهاء والحديعة هي غاية العقل عندهم وقصارى مايبلغهم الحزم والكياسة وإن استكت منها أسماع المتحضرين لهذاالعهد وبرثت إلى الله منها نفرسهم ، ولكنها شعر لاريب فيه! ولقد كان من عادة العرب أن يتغنوا في شعرهم بذكر أبطالهم ورجالاتهم ولعمري لا شيء أنفع من ذلك ولا أعود ولا أشد ابتعاثاً للذهن وإيقاظاً للنفس ودفعاً لها على ورود المكاره واستثارة لنخوتها وحميتها .

وليس الشعر كما وصفه الشيخ الذي زعم الجاحظ أنه ذهب إلى أنه صياغة وضرب من التصوير (١) وكما سماه أرسططاليس (فنا تصويريا) لأن الأصل في الشعر ( الإحلال والاقتراح ) لا التصوير – إحلال اللفظ محل الصور واقتراح العاطفة أو الخاطر على القارىء – وعلى أنه لو جاز أن نسمي الشعر فنا تصويريا أو ضرباً من التصوير لبقى علينا أن نعرف أي شيء يصور ؟ الحقائق أم المرئبات أم الإحساس ؟

قال بيرك(٢) إن من يتدبر حسنات الشعراء وبراعاتهم يجد أنها لا تستولي على النفس من أجل ما تحدثه في الذهن من الصور بل لأنها توقظ في النفس عاطفة تشبه العاطفة التي ينبهها الشيء الذي هو موضوع الكلام اه.

نقول وهذا صحيح حتى في الشعر الوصفي الذي هو بطبيعته وغايته

<sup>(</sup>١) كتاب الحيوان .

<sup>(</sup>٢) كتاب الجليل والجميل .

ألصق بالتصوير مما عداه من فنون الشعر وأبوابه ، وذلك لأن الشاعر · لا يصور الشيء كما هو ، ولكن كما يبدو له ، ولا يرسم منه هيكله العريان بل يخلع عليه من حلل الخيال بعد أن يحركه الإحساس ، وأنت قد تعلم أن الحواس هي مصدر عرفاننا ومستقي علمنا بما تتناوله من الأشياء وتفضي إليه من صفاتها وصلاتها وحركاتها وغير ذلك ولكنه من من المواضح الذي لاشك فيه أنه إذا لم تكن ثم وسيلة إلى العلم بالأشياء والاطلاع عليها غير الحواس لما أفاد الإنسان إلا قليلاً ، ولما دخل في علمه إلا النزر اليسير ، لأن المعرفة شيء تتعلق به المدارك ويلجّ في الارتسام بصفحة الذهن ، وهذه اللجاجة أو هذا الشبث الذي يجده كل امرىء بأهداب الخاطر أو إن شئت فقل هذا ( الصدى ) الذي تتركه المحسوسات هو شرح خاصية الذهن التي نسميها الحفظ - وهي ، عادةً ، يصحبها « صورة عقلية » وهذه الصور قلّ أن تبلغ من الوضوح والجلاء مبلغ المشخضات التي تبرز لمشهد الحواس ومن ذا الذي ذكر صاحباً له فتمثلت لذهنه صورته كما كانت تتمثل لعينه . ألا إن الأمر على خلاف ذلك فقد أثبتت أبحاث علماء النفس أنه قل من يستطيع أن يستحضر في ذهنه صورة مفصلة غير مجملة ، واضحة غير مبهمة لشيء مألوف كمائدة الإفطار . على أنه ليس يخفي أن قدرة الذهن على إحداث الصور تختلف باختلاف الناس كما ليس يمخفي أنه وإن كان الناس في الغالب لا ترتسم في أذهانهم إلا صور المرئيات إلا أن فيهم أيضاً من هم أقدر بطبعهم على استحضار صور المسموعات والحركات.

على أن حقيقاً بنا أن نتمهل هنا قليلاً فما في ذلك من بأس فان مما هو جدير بالتأمل والنظر فيه بعقب ما ذكرنا أن العقل قد يستغنى في كثير من الأحيان عن « الصور » ويعتاض منها « الرموز » ولعل هذا هو السيب في كثير من خطئه وصوابه أيضاً — وذلك أن الألفاظ ليست في الحقيقة

إلا رموزاً لما تأخذه العين من الأشياء ، وهي حسبنا وهيها كفايتنا ليتهيأ لنا ما نزاول من التفكير ، وحسب القارىء أن يوقظ رأيه لما يدور في ذهنه ليستيقن أن كثيراً من الصور التي ترتسم في صفحة ذهنه غامضة في أغلب الأحيان لا نصيب لها من الجلاء . قال بيرث أيضاً « إذا قال أحدنا سأذهب إلى إيطاليا في الصيف المقبل ، فهمه السامع من غير أن يكد ذهنه ، على أني على يقين جازم من أنه لم ترتسم في ذهنه صورة القائل ، يطوي الأرض تارة ويركب البحر أخرى — آناً على ظهر جواد وآونة في مركبة إلى آخير تفاصيل هذه الرحلة — بل لا أظن السامع قد « تصور » إيطاليا — تلك البلاد التي عزم القائل أن يسافر إليها — ولا أحسب الحيال قد رسم له صورة مزارعها السندسية ، وفواكهها الطيبة الشهية ، وحرارة هوائها وانتقاله إلى هذا الجو من جو آخر — وهي صور أشار إليها القائل بلفظ الصيف وجعله رمزاً لها — وهل تظن قوله « المقبل » أحدث صورة ما ؟ » ا ه .

وقال ( لوك ) في رسالة له عن العقل الإن الطفل في كثير من الأحيان يحمل عنا عدداً وافراً من الألفاظ ذات المعاني العامة مثل الفضيلة والرذيلة والحير والشر قبل أن يعرف ما هذا وما ذاك ، ثم هو يقتاس بنا في حب الواحد ومقت الآخر ، ولو أنك سألته ما الفضيلة لقال هي شيء يحبه أبي أو أمي أو معلمي ، وذلك لأن عقل الطفل من اللين بحيث تستطيع بما تنظهر من الاستياء أو الارتياح لشيء ما ، أن اللين بحيث تستطيع بما تنظهر من الاستياء أو حبه ا الله . على أن الشيخ الكبير كالطفل الصغير . كلاهما إن ذاكرته حديث الفضيلة أو الرذيلة

أو غير ذلك مما يجري مجراهما كالشرف والنباهة والطاعة أدرك المعنى المراد وإن لم ترتسم في ذهنه « صورة » لشيء من ذلك .

كل لفظ من هذه الألفاظ كان موضوعاً للدلالة على فعل بعينه ثم انتقل بعد ذلك بكثرة الاستعمال من هذه الخصوصية إلى العمومية حتى تجرد في آخر الأمر صوتاً أو صدى ، وكذلك الشأن في سائر الألفاظ ، فانها لا تلبث بعد طول الاستعمال أن تصير أصداءاً تدوي في جوانب النفس ونواحي الفؤاد ، فتترك أثرها ولا تجشم الخيال تصويرها . فان شككت في ذاك فأمل لفظة « الشيء » هل ترى لها وصورة » في قول عمر بن أبي ربيعة المخزومي :

وكم مــن قتيــل لا يُبــاء به دم ٌ ومــــن غَـلق ٍ رهنــا إذا ضمّه منى

وكم مالىء عينيه من (شيء) غيـــره إذا راح نحو الجمرة البيض كالدّمي(١)

فان لها روحاً وخفة وإيناساً وبهجة وهي بعد ُ لا تبلغ أن تكون منها صورة ــ أو في قول أبي الطيب المتنبي :

لـــو الفلك الدوار أبغضت سعيــه لعوّقــــه (شيء) عــن الدوران

<sup>(</sup>۱) قوله لا يباء به دم يقول لا يقاد به قاتله وأصل هذا أنه يقال أبأت فلانا بفلان فباء به إذا قتلته به ولا يكاد يستعمل هذا إلا والثاني كفء للأول ومن ذلك قول مهلهل بن ربيعة حين قتل بجير بن الحرث بن عباد « بؤبشسع نعل كليب » (الكامل المبرد).

فانك تجدها من الضآلة والغموض بحيث يعييك أن تصورها لنفسك وإن كان لا عسرَ عليك في فهمها ولا عناء .

وقد كان بشار بن برد الذي يقول :

عميت جنيناً والذكاء من العمى

فجئــــتُ عجيـــب الظن للعلم موثلا

يصف الأشياء وما يراها كأحسن ما يصفها البصرون الذين لم يسلبهم الله نعمة البصر ، وروى « بيرك » أنه كان بجامعة كمبر دج رجل أكمه يدرس " العلوم الرياضية قال : « كان المستر سوندرسن هذا من صدور العلماء وفحول الأعلام في الفلسفة وعلم الهيئة وسائر ما لا بد فيه من الحذق الرياضي ، فلم يرعني شيء "كالقائه دروساً في ( الضوء ) و ( الألوان ) فكان يلقنهم علم ما يرون وما لا يرى .

فهذا يدلك دلالة لا يعترضها الشك على صحة ما أردنا أن نبينه لك من أن الألفاظ ليست إلا رموزاً مجردة تمر بالسمع فيكتفي العقل منها بلمحة دالة تغنيه عن ( الصورة ) — إلا أن تريد ذلك فيكون ما أردت — ولكن فرقاً بين أن تُكره الخيال على التصوير وبين أن يجيء ذلك منه عفواً لا إكراه فيه ولا إجبار ، على أنه قل أن تستطيع تصور الشيء على حقيقته وأصله كما أسلفنا .

ومما يلبس على الناظر في هذا الباب ويغلّطه أنه يستبعد أن يكون الكلام مفهوماً فهما صحيحاً من غير أن تكون له صور ماثلة في الذهن ، والحقيقة أنه ليس في ذلك شيء من الغرابة أو البعد ، لأن العادة تذلل هذه الصعوبة — والعادة أعرق طبائع النفس وهي مصدر قوتها وعلة

خورها وضعفها – ألا ترى كيف أن اللفظ الجديد يكون مكخله على النفس في بادىء الأمر صعباً ثم هو لا يلبث أن تاوكه الألسنة وتتناقله الأفواه ويتداوله الناس حتى يسهل وروده على النفس ويوطأ له حجاب السمع وأعلم « أن مثل واضع الكلام مثل من يأخذ قطعاً من الذهب أو الفضة فيذيب بعضها في بعض حتى تصير قطعة واحدة » يلتهمها العقل جملة ، ولو نحن كلفناه أن يحلل هذه القطعة أو أن يصور كل لفظة ويرسم كل حرف لكان ذلك ضرباً من التعسف وبابا من أبواب العنت ، ولتراخت من جراء ذلك حركة الفهم وأبطأ سير الذهن ، والكلام ولتراخت من جراء ذلك حركة الفهم وأبطأ سير الذهن ، والكلام لا يقبل هذا التقسيم ولا يحتمل هذا التجزىء .

على أتي لا أرى أبلغ في إثبات ذلك وإقامة الحجة عليه من أن ننظر في أنواع الألفاظ ونتأملها ونحن نرجو بعد هذا البسط أن تنتسخ آية الشك وتنجلي ظلمة الشبهة ، ولسنا نشير إلى تقسيم الكام إلى اسم وفعل وحرف ، فان هذا التقسيم إنما يراد به بيان تعلق الكلم بعضها ببعض ، وشرح وجوه تعلقها التي هي معاني النحو وأحكامه ، وإنما نريد تقسيمها حسب معانيها وصفاتها ونشأتها ووضعها ، فأول هذه الأنواع وأوضحها وأشفتها عن معناها هذه الألفاظ الجامعة مثل رجل وشجرة وجواد وما إليها ، وكلها ألفاظ موضوعة للدلالة على ما هو واقع تحت الحس ، وثانيها الألفاظ الموضوعة لوصف هذه الأشياء المحسوسة كأحمر وأخضر وكقام وقعد (والأفعال صفات في معانيها) وما إليها ، وهذان النوعان أول ما عرف الإنسان من أنواع الكلم وإن بين ظهرانينا اليوم من الهمج شعوبا ليس في لغاتها غير هذين النوعين(۱) ، ولما اتسع

<sup>(</sup>١) راجع أو تومولر في علم مقارنة اللغات .

الناس في الدنيا اتسعت المعاني كذلك فنشأت طائفة من الألفاظ وضعت للجمع بين النوعين المتقدمين وللدلالة على صلاتهما مثل الشرف والفضيلة والحرية وما إلى ذلك .

لا خلاف في أنه يمكن تقسيم الألفاظ إلى غير ذلك من الأقسام ولكن هذا التقسيم طبيعي تاريخي وعلى هذا النحو والنظام أيضاً يتعلم الطفل اللغة ويحفظ ألفاظها وما المرء إلا صورة مصغرة للنوع الإنساني.

هذه الأنواع الثلاثة إذا أنت تدبرتها وجدت الأول منها ( رجل وشجرة ) رموزاً لصور بسيطة غير مركبة يدركها الذهن على غير كلفة أو مشقة ، فاذا انتقلت إلى ألفاظ النوع الثاني وجدت أنها رموز لأشياء مركبة ، أو هي رموز موضوعة لوصف حالات بعينها لابد للذهن في تصورها من جمع شتيت أجزائها ، فأما ألفاظ النوع الثالث فأعوص الجميع وأشدها إعناتاً للذهن إذا هو تكلف تفصيل مجملها وبسط موجزها، وما لفظ الشرف إن تأملته إلا عبارة « مختزلة» لو عمدت إلى بسطها وتحليلها لما وجدت مندوحة من رده الى النوع الثاني ثم إلى الأول قبل أن تستطيع الكشف عن دقائقها وفتح مقفلها ، فانه مما لا شبهة فيه أن أول من قال من الناس « أحب الشرف » إنما كان يعني ( أحب الرجل الشريف ) .

وثم طائفة من الألفاظ كانت في أول أمرها داخلة ( بطبيعتها ) في عداد ألفاظ النوع الثالث وما زالت إنى اليوم ( بصورتها ) مثل النهار والليل ، والربيع والشتاء ، والفجر والسحر ، والربيح والرعد ، فانك لو سألت أحداً ماذا تعني بالنهار والليل أو الربيع والشتاء لقال لك أعني فصلاً أو جزءاً من الزمن ، وما هو الزمن وأي شيء هو ؟ أهو شيء

مادي ؟ إن هو إلا صفة تجردت اسماً وأصارتها اللغة مادة ، فان أحدنا إذ يقول طلع الفجر ، أو زحف الليل ، ليعزو إلى الفجر والليل فعلاً ما أعجزهما عنه وأبرأهما منه .

وما زلنا إلى اليوم نعزو إلى (قوى) الطبيعة صفات (المادة) ونجستم المجردحتى يكاد يُحس ويُمس وتقع عليه الأيدي وتأخذه الأعين ، انظر إلى قول ابن الرومي :

إمام ً يظــل ( الأمس ) يُعمل نحوه

تلَفَــتَ ملهوف ويشتاقه ( الغــدُ)

وقول أبي تمام :

مــا لامرىء أسر ( القضاء ) رجاءه

إلا رجاؤك أو عط\_\_اؤك ف\_\_اد

أو قول مسلم بن الوليد :

ذاك الرجـــاء المستجــار بجوده

من نائبات ( الدهر ) حين تنوب

أو قول البحتري :

تنصّب ( البرق ) مختالا فقات له

أو قول ابن الرومي :

أأفضت بي ( الأيام ) لادر درها

إلى ما ترى عينسي من الهون والأزل(١)

<sup>(</sup>١) الأزل : الضيق .

أو قول الآخر :

إن ( دهرا ) يلكف شملي بسعدى

( لزمــان ) يهــم بالإحسان

ولو أردنا أن نستقصي لاحتجنا أن ننقل كل بيت في اللغة ، وإنما نحن أردنا أن نورد لك أمئلة على ما ذهبنا إليه ، وهذا مذهب الشعراء في إساد الفعل إلى غير فاعله ، بل هو في كل لغة بطبيعة الحال ، وهل اللغة إن تدبرت إلا شعر جَفَ فعاد كالأسماك المتحجرة ؟ أو الألفاظ إلا قصائد تاريخية وخواطر شعرية؟أو تحسب أنه لم يكن قبل « هومر» شاعر ؟ لفد كانت هذه الألفاظ الخامدة المبتذلة في أول ابتدامها وبدء تكوينها متاهبة تحرك النفس وتستفز الجنان ، وكان محدثوها شعراء مبتكرين ، وهل الشعر إلا خاطر لا يزال يجيش في الصدر حتى يجد مبتكرين ، وهل الشعر إلا خاطر لا يزال يجيش في الصدر حتى يجد

ولما كان الكلام مركباً من جميع هذه الأنواع وكان تأثيره نيس رهنا بما يحدثه من الصور وحسب ، بل إن للصوت أيضاً دخلا في ذلك ، فانه من الخرف والسخافة أن نظن أن العقل يتكلف تحليل كل كلمة تقرع السمع أو تقع عليها العين ، قبل أن يخلص معناها إلى نور البيان ، فان في ذلك من بعد الشقة والتواء المسلك ووعورته مالا يخفى عن أحد من الناس .

( وبعد ) فانك إذا رجعت إلى نفسك عامت علماً لايعتريه شك أن الألفاظ قاصرة عن العبارة عما في النفس ، والإحاطة بجميع ما يختلج في الصدر ويدور في الذهن من المعاني ، هذا مالا يجهاه عاقل ولا يكاد

يخفى عن أحد ، فان الألفاظ ليست إلا كاشارات الحرس ، تُتخيلً فيها أغراض صاحبها ، وإذا كان هذا كذلك فكيف يمكن أن تكون منها صور واضحة في الذهن وهي على ما وصفنا من العجز والقصور ؟ وحسبك دليلا على أن العقل ليكتفي بالإشارة ويجتزيء بيسير الإبانة ، أن النظرة قد تقوم مقام اللفظة في نقل المعنى من ذهن إلى ذهن ، وأن التاميح قد يكون أبلغ في العبارة من التصريح ، وأعام أن إحلال الرموز على الصور أمر لابد منه ولا محيد عنه ، لا سيما في العاوم بأنواعها من طبيعة وكيمياء ورياضة وغير ذلك ، بل في الشعر والكتابة أيضاً . وتروقني كلمة ( لجيرني ) في كتابه ( قوة الصوت )قال وقد أفضى به البحث إلى ذكر أبيات من الشعر في صفة كوخ :

(قرأت هذا الوصف البديع فتمثلت لذهني صور شتى لهذا الكوخ لا تشبه صورة منها أختها ، ولعلى كنت أكون أقلر على تصوره لو علمت كم عدد نوافذه ، وأين بابه من الجهات الأربع ، وكم عدد الأشجار التي تحف به وما إلى ذلك من التفاصيل التي لا يعني بها الشعراء ، غير أني مع هذا أقول عن يقين إن هذه الأبيات وقعت من نفوس الناس جميعاً فيما أطن،موقعاً لامئيل له ولانظير).

وأنت فتأمل أبيات ابن حمديس يصف بركة في قصر عليها أشجار من ذهب وفضة ترمى فروعها المياه :

وضراغم سكنت عــــرين رياســـة

تركت خربسر الماء فيسسه زئيرا

فكأنمـــا غشي النضـارُ جسومـــها

وأذاب فسي أفواهسها البلورا

أســـد كــأن سكونــها متحرك

وتذكرت فتكاتهما فكأنمسا

وتخالها والشمس تجلىو لونها

نهارا وألسنها اللواحمس نسورا

فكأنمسا سلت سيوف جداول

ذابـــت بلا نار نعــدن عديرا

وكأنما نسج النسيم لمائسه

درعا فقهد سردها تقديرا

وبديعـــة الثمرات تعبــر نحوهـــا

عيناي بحر عجائسب مسجورا

قد سرّجت أغصانها فكأنما

قبضت بهنة من الفضاء طيورا

وكأنمسا تأبسي لوقع طيسسرها

أن تستقـــل بنهضها وتطيرا

مسمسن كل واقعة ترى منقارها

ماءاً كسلسال اللجيسن نميسرا

خرس تُعد من الفصاح فسسان شلبت

جعلست تغسرد بالميساه صفيرا

وكأنمـــا في كل غصن فضــةً "

لإنيست فأرسل خيطها مجرورا

وتريك في الصمهريج موقسع قطرها

فروق الزبرجد لؤلؤا منثورا

ضحكت محاسنه إليك كأنما

جعلت لها زهر النجوم زهورا . . . الخ

هذه أبيات من عيون الشعر ومحكمه إذا تأملتها جملة أو استقريتها واحدا واحدا ونظرت إلى موقعها في نفسك وإلى ما تجده من اللطف والظرف لم تجد لها مع ذلك: صورة واضحة في الذهن، وإنما كان هذا كذلك لأنها وإن كانت غاية في دقة الوصف وبراعة السبك ولطف التخيل ، إلا أن في كل بيت صورة مبهمة ؛ فهي مجموعة صور بعضها من بعض أدق وألطف ، ثم ألا ترى كيف أن الشاعر لا يزال يحوم على الشيء فلا يقع ، وينسف فلا يلمس ، حتى إذا عنّاه تصويره قال لك كأنما هو كذا وكذا لقصور اللغة وعجزها كما أسلفنا لك ، وأي لغة تبلغ أن تصور لك الشيء كآلة التصوير الشمسي ؟ ليس بنا إلى ذلك حاجة لأن ضيق حظيرة اللغات مدعاة لسعة مجال الدخيال ، وقصر ذلك حاجة لأن ضيق حظيرة اللغات مدعاة لسعة مجال الدخيال ، وقصر قاني رأيت سوق الأمثال أبلغ في تصوير المسائل في النفس وتقريرها فاني رأيت سوق الأمثال أبلغ في تصوير المسائل في النفس وتقريرها

عند العقل ، وهي بعد آمنُ لي ولك من الشك وأصح للقين وأحرى أن تبلّغنا جميعاً قاصية التبيين ، لأنه موضع يدق فيه الكلام ، ولا يتُومن معه العموض والاستبهام . قال كشر عزة :

وأدنيتني حسى إذا ما سبيتنيي بدل يُحسل العصم سهل الأباطح

تجافييت عني حين لا لكي حيلة وخلقت بين الجوانح

هذان بيتان ليس فيهما معنى رائع ولا فكر دقيق ، ولكنهما يصفان حال قائلهما أبلغ وصف ، ويتغلغلان إلى النفس تغلغل الماء إلى كبد الملتاح ، وإنما يرجع الفضل في ذلك إلى قوة الخيال ، وشرح ذلك أن الشاعر لم يتجاوز الإشارة في بيتيه إلى التبيين والتلميح إلى التصريح، فلاكر الدل ولم يذكر كيف دلها ، وإن يكن مثل لك فعله وتأثيره، وقال وخلفت ما خلفت بين الجوانح ولم يقل ماذا خلفت ، فترك بذلك مضطربا واسعا الخيال ليتصور لطف دلها وسحره وفتنته ، وصبابة الشاعر وشغفه وحرقته ، وسائر ما ينطوي تحت قوله وخلفت ما خلفت ، فجاءا بيتين كلما زدتهما نظراً وترديداً زاداك جمالا وحسنا ، ولو أن الشاعر أراد الإحاطة بجميع ما خلفت لكلف نفسه أمراً شديداً إذا لانت له جوانبه كان استيعابه هذا قيدا الخيال وحملا ثقيلا يرزح تحته وينوء به ، لأن الشعر يلذ قارئه إذا كان المعاني التي يثيرها في ذهن القارئء في كل ساعة تجديد ، وفي كل

لحظة توليد ، فأما ما يأخذ على الخيال مذهبه ولا يترك له مجالا فهذا هو الغث الذي لا خير فيه ، لأن حالات النفس درجات ، فاذا أنت صورت أقصى درجاتها لم تنبق للخيال من عمل إلا أن ينسف إلى ماهو أحط وأدنى ، ولذة الخيال في تحليقه ، ومن ههنا قالوا في تعريف الشعر إنه لمحة دالة ورمز لحقائق مستترة ، يعنون بذلك أن الشاعر ليقذف بالكلمة فنأخذها الأسماع وتعيها النفوس ويستوعب معانيها الخيال .

قال (سنت بيف) من مقال له عن لا مارتين « إذا تحركت عاطفة حادة شاملة نحو محلوق خيالي ، ألا يكون خيرا من أن نحاول تقريبه بالوصف الدقيق أن نعتمد على قوة الخيال في سد النقص وملء الفراغ وإتمام الصورة على خير مما نستطيع أن نتمها ؟ » وقال في موضع آخر من المقال عينه « إن الشعر خلاصة كل شيء وجوهره ، فحذار أن نغمر هذه القطرة النفيسة في بحر من الماء أو طوفان من الأصباغ والألوان . ليس الأصل في الشعر الاستقصاء في الشرح والإحاطة في التبيين ولكن الأصل فيه أن نترك كل شيء الدخيال » . ا ه .

وهذا صحيح . أذكر أني مرة كنت أقرأ قصة ( منفرد )(١) في حديقة بيت فيناؤه لجة خمر وروض أخضر ، وكانت الشمس جانحة للمغيب ، فلما بلغت مناجاة منفرد لنفسه وفي أولها يقول :

« إنما نحن ألاعيب في أيدي الزمن والمخاوف ، تمضي علينا الأيام
 ثم تمضي بنا ، ولكنا على هذا نعيش — أبغض ما تكون إلينا الحياة ،

<sup>(</sup>١) قصة منفرد لبيرون .

وأخوف ما نكون نحن من الموت – على رقابنا هذا النير المشنوء ، هذا الحمل الحيوي الذي ينوء به الفؤاد المضطرب الذي يغرقه الأسى ويتلفه الألم أو اللذة التي تنتهي بالألم والخور – في كل أيام الحياة ، ماضيها ومقبلها ، (إذ ليس للحياة حاضر) ما أقابها ساعات تكف فيها النفس عن النزوع إلى الموت ، وترانا على هذا نفر منه فرارنا من الغدير الصرد عن النزوع إلى الموت ، وترانا على هذا نفر منه فرارنا من الغدير الصرد في الشتاء! على أنه برد برهة!! النخ » .

أقول لما بلغت قوله هذا تضاءلت في عيني مناجاة هملت لنفسه، وأحسست كأن الهواء قد آض معاني وإحساسات ليس أحلى منها في القلب ولا أملاً للصدر ، وكأن ما ارتفع من أنفاس الورد ليس رباه ونفحته ولكن معناه وصفته ، وكنت كلما قرأت سطرا شعرت بما يشعر به الواقف على ساحل البحر ، ينظر إلى عبابه الطموح وموجه البحموح ، ورأيت المعاني تضيء في نفسي ، غامضة ، كما يضيء الفجر، والخواطر تزخر في صدري كما يزخر البحر ، وما زلت إلى اليوم كلما علمت إلى هذه القصيدة جلت على ألفاظها من المعاني مثلما تجلو أشعة الشمس المسيطرة في الأفق من مشاهد هذا الوجود ومناظره ، — إن قيمة الشعر ليست فيما حوت أبيائه ، واشتملت عليه شطراته فقط ، ولكن قيمته رهن أيضاً بما يختلج في نفسك ويقوم في ذهنك عند قراءته ، فان الشعر الجيد كالبحر لا يقف عنده الفكر جامدا ، وهو كشعاع النور يضيء لك ما في نفسك ويجلو عليك ما في ذهنك .

وأنت فاذا استقريت أطوار عقلك زادت هذه المسألة وضوحا عِندك وجلاءا ، فان أحدنا ليرى الخاتم أو الشنف أو غيرهما من أصناف الحلى

فيستحسنه وهو او راقب نفسه ارأى خياله قد انتزع هذا الخاتم أو ذاك الشنف من مكانه ووضعه في حنصر مليح أو قرّظ به أذن حسناء بينما يقلّبه في كفيه وينظر إليه باديا من قريب ومن بعيد ، لأن الخيال لا يجمد أمام كلمة ترد على السمع أو منظر تكتحل به العين وإنما يتوخى دائباً أن يسد كل نقص ويملأ كل فراغ .

ولكن الناس ليسوا جميعاً سواءا في قوة التصور وحدة التخيل ، فان بعضهم ليرف « صورا » صريحة حيث لا يبصر غيرهم إلا رموزاً مجردة ، وهذا من أسباب قوة العقل ولكنها قوة قد تنتهي بصاحبها إلى ضعف فان حدة الخيال في مسائل الفلسفة النظرية وأمور الحياة اليومية قد نكون مدعاة لتشرّد الذهن وتمزق شمل قواه .

. .

( وبعد ) فان الشعر مجاله العواطف لا العقل ، والإحساس لا الفكر وإنما يتعني بالفكر على قدر ارتباطه بالإحساس . ولا غني الشعر عن الفكر ، بل لابد أن يتدفق الجيد الرصين منه بفيض القرائح ، ويتحفقى بنتاج العقول وجني الأذهان ، ولكن سبيل الشاعر أن لا يعني بالفكر لذاته ولسداده ووزانته ، بل من أجل الإحساس الذي نبهه أو العاطفة التي أثارته ، فربما كان الفكر أصلا فروعه الإحساس وثماره العواطف ، وربما كان فرعا أصله الإحساس ، فالفكر من أجل الإحساس شعر ، والإحساس شعر ، أما الفكر لذاته ، فذاك هو العلماء والشعراء .

خذ مثلاً لذلك بيت ابن الطثرية .

فاليت لئ أعداثي كثير وشقتي بعيد للايك قليل بعيد الميات الديك الله

قد لا يكون البيت خير ما يُتَمَثّلُ به ولكنه حسبنا في الإبانة عما نريد فان ابن الطثرية لم يقصد إلى سرد هذه الأخبار عليك ، ولو أن رجلا ساقها إليك نثراً ما تحركت لها النفس ولا نزا لها القلب، وهل هي في ذائها خارجة عما تدور عليه أكثر الأحاديث إذا انتظمت بالإخوان عقود المجالس ؟ ولكنك ترى البيت برغم ذلك يمتزج بأجزاء نفسك ويتصل بفؤادك لأن الشاعر بثك فيه كمده الباطن وحسرته الدخيلة ونزع فيه بالآمال فانتقل باحساسه منه إليك وتغلغل من نفسه إلى نفسك.

وكذلك لابد في الشعر من عاطفة يُفضي بها إليك الشاعر ويستريح، أو يحركها في نفسك ويستثيرها ، وإذا كان هذا هكذا فقد خرج من الشعر كل ما هو ( نثري ) في تأثيره أو ما كان في جملته وتفصيله عبارة عن ( قائمة ) ليس فيها عاطفة ولا هو مما يوقظ عواطف القارىء ويحرك نفسه ويستفزها ، مثل شعر الحوادث اليومية الذي ولع به حافظ وأشباهه ممن لا يفهمون الشعر ولا ينظرون إلى أبعد من أنوفهم ولا يرمون به إلى غير الكسب ومجاراة العامة من القراء والكتاب ومن الأميين أيضاً ، ومثل شعر المديح كله الذي اكتظت به داووين شعراء العرب ، ومثل مزدوجة أبي فراس الطردية التي يقول في أولها :

أنعبت يوماً مر لي بالشـــام

٣٣ نظرية االشعر ج٢ \_ ٣٢

قلبت له اختر سبعة كباراً كــــل نجيب يرد الغبارا

يكـــون للأرنـب منها اثنـان وحمـــة تغــرد للغــزلان

إلى آخر هذا الهراء السخيف. فان هذا الكلام ليس من الشعر في شيء وإن كان موزوناً مقفي . وإن عد هذا الهذر من الشعر ليثير سخط من لا يعرف العرب عليهم وعلى ذوقهم ، وأي فرق بالله بين هذا الكلام وبين أن يقول لك صاحب إني ساكن بيتاً له سلالم وفيه أربع غرف في كل غرفة نافذة أو اثنتان وأنا أنام فيه وآكل وأشرب ؟ إن كان هذا شعراً فلنلك شعر . وأقسم ما كان الأرنب اثنان ولا أفردت خمسة للغزلان إلا من أجل الوزن والقافية . ، وعلى أن هذه المزدوجة قد خلت من الفكاهة أيضاً فهي مرذولة مقبوحة لاجند فيها يطبتي الأهراء ولا هزل تستروح به النفوس .

قال سُلُمْجِرْ : « هذه بديهيات الشعر : ينبغي أن يكون كل شيء فيه جائشاً بالعمل أو العواطف ، ومن هنا كان الشعر الوصفى البحت مستحيلاً إذا هو اقتصر على الموضوع وخلا من العمل أو العواطف. فال ، وإنك لا تجد في شعر هومر شيئاً من الوصف إلا كان العمل معتوياً له » نقول ولا في شعر غره من الفحول. وقد على هيجل ذلك بقوله : ه ليست الأشياء ووجود ها مادة الشعر ولكن مادته الصور والرموز الخيالية » .

لاشك في أن العاطفة في الشعر هي الأصل في هذه المحسنات التي ينخلعها عليه قائلوه، ومبعث هذا البديع الذي جن به الناس وافتتنوا بيهجته في الزمن الأخير ، وذلك لأنه لما كان الشاعر لا يسوق الك الشيء من أجل أنه حقيقة وحسب ، بل كما تراه وتحسه روحه فقد صار لابد له من لغة حارة مستعارة يترجم بها عنه ، وقد يستعمل هذه المحسنات طائفة النظامين والمقلدين ولكنك تراها في كلامهم نافرة مرذولة ثقيلة الورود على النفس ممجوجة في السماع من أجل أنها محسنات أتي بها صاحبها لبريقها وررنقها لا لأنها عالقة بالعاطفة، وإنما تراهم يستكثرون من البديع والاستعارات والمجازات في كلامهم ليخفي وميضها قدم هرمها وما صنع الدهر بها ، وتتعهد نفسها بالطيب لتذهب نتن ريحها وتذ هن الله لي يؤثر خياله في إحساسه أو إحساسه في خياله فليست به المطبوع الذي يؤثر خياله في إحساسه أو إحساسه في خياله فليست به حاجة إلى الكد والتعمل وإنما يجيء ذلك منه عفوا على غير جهد فلا تكاد تحس أن هنا شيئاً من البديع .

وإذ قد عرفت ما تقدم فهذه مسألة ركب الناس فيها جهل عظيم ودخل عليهم منها خطأ فاحش وهي هل يمكن أن يكون النشر شعرا ؟ فقد ترى أكثر الناس في هذا البلد المنحوس على أن الوزن ليس ضروريا في الشعر ، وأن من الكلام ما هو شعر وايس موزوناً . حتى لقد دفعت السخافة والحمق بعضهم إلى معالجة هذا الباب الجديد من الشعر(۱) وهم يحسبون أنهم جاؤوا بشيء حسن وابتكروا فنا جديدا ، ولولا إشفاقي عن القراء لأوردت لهم أمثلة من ذلك ، والأصل في هذا الخطأ الذي دخل عليهم هو فيما أظن وأعلم أن النظم شيء يستطيعه كل الناس إذا هم عالجوه ، ولكن الشعر ملكة لا يؤتاها إلا القليل ، وإن كثيرا من الكلام المنثور يشبه الشعر في تأثيره : انظر ما يقول سيد كتاب مصر (سابقاً) المويلحي في هذا المعنى :

و ويوجد الشعر في المنثور كما يوجد في النظوم إذا أحدث تأثيرا في النفس ، ومثل ذاك ما تراه في كلام الأعرابي وقد سئل عن مقدار غرامه بصاحبته فقال : (إني لأرى القمر عن جدارها أحسن منه على جدران الناس) وكقول الآخر : (مازلت أريها القمر حتى إذا غاب أرتنيه) اه.

وقد فاته هو وأضرابه أن النثر قد يكون شعريا ... أي شبيها بالشعر في تأثيره ... ولكنه ليس بشعر ، وإنه قد تغلب عليه الروح الخيالية ولكن يعوزه الجسم الموسيقي ، وإنه كما لا تصوير من غير ألوان ، لا شعر إلا بالوزن . وليس من ينكر أن الشعر فن من فان صح هذا فما هي

<sup>(</sup>١) انظر كتاب الروح الحائر .

آلاته وأدواته ؟ وهل النثر فن آخر أم الدئنان فن واحد ؟ ليس لهذه الأسئلة إلا جواب واحد . قال هيجل : « الوزن أول ما يستوجيه الشعر ولعله ألزم مما عداه » ا ه .

وتعليل ذلك فيما نعلم أن كل عاطفة تستولي على النفس وتتدفق تدفقاً مستوياً لا تزال تتلمس لغة مستوية مثلها في تدفقها ، فاما وفت إليها واطمأنت ، وإلا أحست بحاجة ونقص قد يعوقان تدفقها الطبيعي، وربما دفعاها إلى مجرى غير طبيعي فيضر ذلك بالمجسم والنفس جميعاً، كالحامل لا تزال تتمخض حتى تلد ، وهذا هو السبب فيما يجده الشاعر من الروح والخفة بعد أن ينظم إحساسه شعرا ، ولم تزل العواطف العميقة الطويلة الأجل من كان الإنسان - تبغي لها غرجاً وتتطلب لغة موزونة ، وكلما كان الإحساس أعمق كان الوزن أظهر وأوضح وأوقع ، ولكنه لابد لذلك من أن يجمع الإحساس بين العمق وطول البقاء فان بادرة الغضب على حدتها ليس لها علاقة طبيعية بالوزن ولا بالموسيقي .

إذاً فالوزن ضروري في الشعر وليس هو بالشيء المصطلح عليه ولكنه جوهري لابد منه وإن شئت فقل هو جثمان الشعر ، وليس يكفي أن تدعوه ثوباً يخلعه الشاعر عن معانيه فتشير بذلك إلى أنه شيء منفصل عن الشعر ، لأن الإنسان لم يخترع الوزن – لا ولا القافية – ولكنهما نشأا منه، ولا شعر إلا بهما أو بالوزن على الأقل . قال بيتهوفن « النغم حياة الشعر ( الحسية ) ألا ترى كيف أن ما تحتويه القصيدة من معاني الروح يصير شعوراً حسياً بالنغم ؟ ه ا ه

فليس الشعر كما يقول وردزورث نقيض النثر - كلا ! كذلك ليس الحيوان نقيض النبات ، ولكن بينهما على ذاك فرقاً عضوياً لا سبيل إلى إغفاله ، وليس النظم مرادفاً للشعر ولكن الوزن على هذا جثمانه لابد منه ولا غني عنه ، وقد يكون النثر شعريا جائشاً بالعواطف ونكنه ليس شعرا ، ولا بد من تفهم ذلك فان فيه الحد بين الشعر وبين غيره من فنون الكلام .

\* \* \*

ننتقل الآن إلى الكلام عن واسطة الشعر وأن لبرسه الجمال وهي مسألة كثيراً ما يغفلها الكتاب والنقادة والشعراء أيضاً لسوء الحظ: قال جان بول رختر:

و إن عالم الفنون يجب أن يكون أسمى العوالم وأبهاها حيث يحور كل ألم إلى لذة مضاعفة ، وحيث نشبه الواقف على قمة شامخ من الجبال تنفجر العاصفة على العالم تحته ولا يصيبه منها إلا نسيم برود . . . فكل قصيدة غير شعرية إذا كان ختامها غير موسيقى . . » ا ه .

ولعمري إنه عالم آخر يتراءى فيه عالمنا ولا يراق في معاركه من اللدماء إلا مثل ما يريقه الإله المجروح من دمه المعسول ، وأظهر ما يكون ذلك ، في الموسيقى « الصارخة كالإله الموجع » كما يقول كيتس حيث ترى الألحان التي تحير اللموع في الجفون لا تزال تلطف منها روح الجمال السائلة عليها ، وإن في ذهن كل شاعر للحنا يخفف من ألم خواطره ، وأظهر ما يكون الشاعر ، في هذا اللحن ، وليس تعييه قيود الوزن ولا تبرح به أغلال القافية — فانه لا يشقى بالوزن ولا بالقافية — فانه لا يشقى بالوزن .

وإذا كان امتياز الشعر بالتأثير فليس لشاعر على شاعر فضل في مذهبنا إلا بسهولة ملخل كلامه(١) على النفس وسرعة استيلائه على هواها ونيله الحظ الأوفر من ميلها ، وإنما يلائم الشاعر بين أطراف كلامه ، ويساوق بين أغراضه ، ويبني بعضها على بعض ، ويجعل هذا بسبب من ذاك لتكون عبارته أفعل باالب ، وأملك للسمع والقلب ، وأبلغ في التأثير . والشاعر في ذلك كصانع الديباج ، يوشيه بمختلف التصاوير « ومتناسبها » ليكون أملاً للعين ، وأوقع في النفس ، وأعلق بالقلب ، وليست المزية كما يتوهم من لا يتدبرون الكلام ، في أن هذا أكثر وليست المزية كما يتوهم من لا يتدبرون الكلام ، في أن هذا أكثر على المزية المعنى ذهن القارى و وذلك هو الأصل في جميع فنون الكتابة .

قد يكون عمق الفكرة مانعا من فهمها ، ولكن الغموض على أية حال عيب في الشاعر أو الكاتب ، لأن الكلام مجعول للإبانة عن الأغراض التي في النفرس ، وإذا كان كذاك وجب أن يتخير من اللفظ ما كان أقرب إلى الدلالة على المراد وأوضح في الإبانة عن المعنى المطلوب ، ولم يكن مستكره المطلع على الأذن ، مستنكر المورد على النفس ، حتى يتأبتى بغرابته في اللفظ عن الأفهام أو يمتنع بتعويض معناه عن التبيين فما كان أقرب في تصوير المعاني وأظهر في كشفها الفهم ، وكان مع ذلك أحكم في الإبانة عن المراد وأشد تحقيقاً في الإيضاح عن الطلب وأعجب في وضعه ، وأرشق في تصرفه ، وأبرع في نظمه ، كان أولى وأحق بأن يكون « مؤثرا » ، وليس معنى هذا أن « التأثير » لا يتأتى إلا ببراعة اللفظ ورشاقة العبارة ، فقد يكون الكلام حسنا « مؤثرا»

<sup>(</sup>١) المراد سهولة مدخل الكلام – لا سهولة الألفاظ .

ويتفق له ذلك من غير رشاقة ولا نضارة ، وإنما الألفاظ أوعية للمعاني فأحسنها أشفتها وأشرقها دلالة على ما فيها .

فقد تبلغ بالعبارة العارية العاطلة مالا تبلغه بالكلام المفوّف ، بل قد يكون التأنق إذا أسرف فيه الشاعر أو الكاتب أو جهل مواضعه ، وأخطأ مواقعه ، أو تكلف له على غير حاجة إليه ، حائلاً بينه وبين ما يريد من نفس القارئء ، ألا ترى كيف جني (أبو تمام) على نفسه بحبه لتطريز الكلام ، ومبالغته في تدبيجه ، وإسرافه في استعمال الخشن النافر من الألفاظ ، وإكثاره من الاستعارات والتكلف لها اغتراراً بما سبق من مثل ذلك في كلام القدماء ، حتى كثر في شعره الرث الفاسد ، والغامض الذي ينبو عنه الفهم ، وحتى صار أصبر الناس لا يقوى على إتمام قصيدة من شعره من غير تحامل على نفسه ، وإرهاق لذهنه ، وحتى جاء شعره غير مستو ، لكثرة اعنسافه ومزجه الغرر بالعرر ، والمأنوس بالوحشي غير مستو ، لكثرة اعنسافه ومزجه الغرر بالعرر ، والمأنوس بالوحشي الكدر . انظر إلى قوله يصف قصيدة له :

لها بين أبواب المسسلوك مزامسر

من الذكـــر لم تنفـــخ ولا هي تزمر

فجعل كما ترى للقصائد مز امر إلا أنها لا تنفخ و لا تزمر ، ثم تأمل قوله و ما أحسنه وألطفه :

فقد تراه يخلط الحسن بالقبيح والجيد بالردىء والمحلو بالمر ، وذلك لا ريب نتيجة التكلف ، ولو أنه أطلق نفسه على سجيتها ما اختلف

شعره هذا الاختلاف ولا عظم الفرق بين جيده ورديته ، وإنما رأى أبو تمام أشياء يسيرة من بعيد الاستعارات متفرقة في أشعار القلماء وإن كانت لا تنتهي في البعد إلى هذه المنزلة ــ فاحتداها وأحب الإبداع في إيراد أمثالها فاحتطب واستكثر منها . . وقد وقع في هذا العيب كثير من كتاب العرب وشعرائهم .

على أني لست أنكر أن الاستعارات المصيبة وما يجري مجراها من أنواع البديع قد تبرز المعنى في أحسن معرض ، مثل قوله ( هن لباس لمكن ) فان ذلك أدل على اللصوق وشدة المماسة ، ومثل قول الشاعر :

(رأيت يدالمعروف بعدك شلت)

ومثل قول البحتوى في وصف البركة :

فحاجب الشمس أحياناً يضاحكها

وريسق الغيسث أحبانسما يباكيها

وقول أبي تمام :

« فقد سحبت فيها السحاب ذيولها »

وهو كثير في كلام العرب وشعرهم وخطبهم وأمثالهم وليس بنا إلى استقصاء ذلك حاجة ، ولكن اللجمال العاطل أيضاً روعة وجلالا ونضرة وملاحة ، وموقعاً حسنا ، ومستمعا طيبا ، وعليه فرفد لا يكون على غيره مما عسر بروزه واستكره خروجه ، وتأثير العبارة لا يكون بحسن تأليفها ، وجودة تركيبها ، وجمال وصفها ، فان ذلك وحده — على شدة الحاجة إليه — غير كاف ، بل لابد الشاعر كما أسلفنا أن

نكون نواحي نفسه جائشة بما يحاول أن ينسجه من حيوط الألفاظ ، ولهذا. كان المديح ثقيلاً على النفس ممجوجا في الأذن إلا في الندرة القليلة والفلتة المفردة ، فليست فضيلة التأثير براجعة إلى ارتباط الكلم بعضها ببعض ، وتناتج ما بينها ، ولا إلى خصائص يصادفها القارىء في سياق اللفظ ، وبدائع تروعه من مبادىء الكلام ومقاطعه ، ومجاري الفقر ومواقعها ، وفي مضرب الأمثال ومساق الأخبار ، ولا إلى أنك لا تجد كلمة ينبو بها مكانها ، أو لفظة يُنكر شأنها ، بل فضيلة التأثير راجعة أيضاً وفي الغالب إلى شعور جم وإحساس قوى بما يجري في الخاطر ويجيش في الصدر وإلى القدرة على إبرز ذلك في أحس حلاه . انظر إلى أبيات البحري في وصف الإيوان إيوان كسرى :

حضــــرت رحلــى الهمــوم فوجهت (م) الـــى أبيــض المــدائــن عنسى

أتساى عـن الخطـوب وآسى لحـــل من آل ساسان درس

ذكرتنيهــــمُ الخطــوب التوالي

ولقبند تذكير الخطوب وتنسى

وهـــــم حافضــون في ظـــل عال

مِشْــبُـرِفِ ِ يُنحسُـرِ ﴿ الْعَيْــونَ وَيَخْسَى ِ

جلل ليم تكن لأطبيلال سعدي

في قفـــار من البسابس ملـس

ومسياع لولا المحساباة مني

البيسم تطقمها مسعاة عنسي وعبس

تقسيل الدهر عهدكهين عن الجابة،

(م) حتــــى غدون أنضاء لبسس

وهــــو يُنبيك عــن عجائــب قــوم . لا يشــــاب البيــان فيهــم بلبس

ف اذا ما رأیت صورة الطب ا کیسب ارتعت بین روم وفرس

والمنسسايا موائسل وأنسسو شروان . (م) يزجسسي الصفوف تحست الدرفس

وعِسراكُ الرجال بيسسن يديسه فيسي خفوت منهم وإغماض جسرس

مــــن مُشيح يهوى بعامــــل رمـــج ومُليـــــح مــــن السنان بتــــرس

تصـــف العيــن ُ أنهــم جــد أحيا ع لهم بينهـــم إشارة خـــرس يغتيلي فيهسم ارتيابي حتى تتقراهسم يسداى بلمسس

مـــن مــدام تقولهـا هي نجــم أصـــوأ الليــل أو مجاجــة شمس

وتسراها إذا أجدت سرورا وارتياحها للشهارب المتحسى

أف\_\_\_رغــت في الرجــاج من كل قلب فهـــي محبوبــة إلى كل نفــــس

حلـــــم مطبـــق على الشـــُك عيني أم أمان ٍ غيــــــرن ظنــــى وحدســـى

وكــــأن الإيوان من عجــب الصنعة (م) جوب في جنــب أرعــــن جلس

يتظنــــى مــن الكآبــة أن يبـــلو· (م) لعينــــي مصبــّــح أو ممســـــى

مزعجــــاً بالفــراق عن أنس ألــف عــــز أو مرهقــاً بتطليــق عرس عكســــت حظـــه الليـــالي وبات . المشتـــــري فيـــه وهو كوكب نعص

فهـــو يبدي تجلــدا وعليـــه كلكل مــن كلاكـــل الدهر مرسى

لم يعبيه أن بز من بسط الليباج واستهار اللمقس

مشمخـــر تعلو لـــه شرفات رفعـــت في رؤوس رضــوى وقدس

لا بسات من البياض فمــا تبصر (م) منــها إلا فلائل برس

ليسس يدري أصنع إنس لجسن سكنسوه أم صنع جن الإنس

غيــــر أني أراه يشهد أن لم يــــك بانيــه في الملوك بنكــس

فكأنــــي أرى المراتــــب والقــو م إذا ما بلغــــت آخر حــــــى

وكــــأن الوفود صاحبــن حســرى

مــــن وقوف خلـــف الزحام وخنس

وكآن القيسان وسط المقاصيسس (م) يرجّعـــــــن بيسن حـــو ولُعس و كــــأن اللقــاء أول مــن أمس (م) ووشك القــراق أول أمـــس

وكمسأن الذي يريسم اتباعماً.

طـــامع في لحوقهــم صبح خمس

عمىرت للسرور دهرا فصارت

للتعسري رباعسهم والتأسي

فلها أن أعينها بلموع مُوقفاات على الصبابة حبس

ذاك عنسلي وليسست الدار داري

باقتراب منها ولا الجنس جنسي

نميسر نعمسي لأهلها عنسد أهلى

غرســـوا مَن ذكائــها خيــر عرس

أيسدوا ملكنسسا وشدوا قسسواه

بكمـــاة تخت السنور حمس

وأغـــانوا على كتائــب أريا

ط بطعن على النحسسور ودعس

وأرانسي مسن بعد أكلف بالأشراف

طـــرا مـن كل سنـــخ وأسس

ألست تحسّ وأنت تقرأها كأنك شاهد الإيوان وحاضر أمره في حالتي نعيمه وبؤسه ؟ وهل كان هذا كذلك لأن الشاعر طابق بين المأتم والعرس ، والبيان واللبس والمصبح والممسى ، والجن والأنس ،

واللقاء والفراق وجعل المشتري كوكب نحس وقديما كان يطلع بالسعد، ومزج لك الشك باليقين ، وجمع بين المؤتلف والمختلف ، وقدم وأخر ، وعرّف ونكر ، وحذف وأضمر ، وأعاد وكرر ؟ ؟ . كلا ! فان في شعره ما هو أحفل من هذه الأبيات بأنواع البديع ولا يبلغ مع هذا مبلغها في التغلغل إلى الفس والولوج إلى القلب ، بل الفضيلة كل الفضيلة كل الفضيلة في أن الشاعر كان ملآن الجوانح ، مفعم القلب من إحساس مستغرق آخذ بكليتيه ولهذا ترى روحه مراقة على كل بيت ، وأنفاسه مرتفعة من كل لفظ ، وهل الشعر إلا مرآة القلب ، وإلا مظهر من مظاهر النفس ، وإلا صورة ما ارتسم على لوح الصدر وانتقش في صحيفة الذهن ، وإلا مثال ما ظهر لعالم الحس وبرز لمشهد الشاعر ؟

نعم إن الاحساس الجم والشعور الملح لا يكفيان ، بل لا بد من قوة التأدية وعلو اللسان للترجمة عنهما ، ولكنك إن عولت على ملاحة الديباجة وجمال الأسلوب وحسن السبك لم تعد أن تكون صنعا حاذقا بصيرا بصرف الكلام ، متصرفا في رقيقه وجزله ، مجودا في مرسله ومسجعه يتخرج عليك طلبة الكتابة وينسج على منوالك روام الانشاء نسجهم على منوال الجاحظ والصابيء . ألا ترى ما في كلامهما من الفتور – فتور الصنعة لا الطبع ؟ فتور القدرة لا العبقرية – على اختلاف بينهما في الأساليب ، وتباين في مذاهب الكتابة ؟ ؟ أترى الجملة من كلام أحدهما تستفزك كما تحركك الكلمة من خطب الإمام علي ؟ كلام أحدهما تستفزك كما تحركك الكلمة من خطب الإمام علي ؟ كلا إ إنما كان هذا كذلك لأن الجاحظ والصابيء وإن تباينت مذاهبهما كتاب صنعة ، والإمام علي لم تكن به حاجة إلى الصنعة ، لمجيئه في شباب اللغة ، والألسنة طليقة ، واللهجة بطبعها أنيقة ، والترسل و تطريز الكلام على نجو ما ترى في كلام المتأخرين ليسا معروفين ، هذا إلى أن

أيامه كانت حافلة بما يحرك الخاطر ويبسط اللسان ، فأما الجاحظ مثلا فقط كان من أدباء العلماء ولهذا ترى في كلامه فتور العلم ، والعلم ليس من شأنه أن يستثير العواطف أو يهيج الاحساس ، وسبيل الجاحظ إذا قال أن يمط الكلام مطأ ويطيل مسافة ما بين أوله وآخره ، وهذا أيضاً من دواعي الفتور وبواعث الضعف ، وإن أردت دليلا آخر على أن أشد الكلام تأثيرا ما خرج من القلب فليس أقطع من أن تأثير الشعر أبلغ من تأثير النثر وأن النسيب والرئاء وما يجري مجراهما من فنون الشعر أبلغ تأثيرا من المدح والحكم وأملك لأعنة القلوب :

تأمل قوله المجنون :

كأن القلب ليلة قيل يغدى بليلي العامسوية أو يسراح

قط اة غ المراه فباتت

تعــــالجــه وقــد علق الجناح

إلى آخر الأبيات ، وقول جليلة بنت مرّة ترثي زوجها كليبا حين قتله أخوها جساس :

يـــــا قتيــــــلاً قوّض الدهـــر بــــــه

سقف بيتمي جميعاً من عل

هـــدم البيـــت الذي استحدثتــه

وسعــــــى في هـــــــــــــــــــــــ الأول

مسني ففيد كليسب بسلظي

مسسن ورائسي ولظسسى مستقبلي

يـــــس من يبكي ليوميــن كمـــن إنمـــــا يبكــــي ليـــوم ينجلي

درك الثائــــر شافيــــه وفــــي درك ثأري ثكـــــل المثكـــــــل

إلى آخر ما قالت . ثم انظر إلى قول الشمَّاخ في المدح :

رأيـــت عرابة الأوســـي ً يسمـــو إلى الخيـــرات منقطـــع القريـــــن

إذا مــا رايـة وفعـت لمجــد

تلقساها عسرابة باليميسن

أو قول زهير :

على مكئــــريهم حق مــن يعتريهم

وقل أي هذه الأبيات أشجى وأشد إنارة للنفس وتحريكا للقلب؟ أأبيات زهير والشماخ وهي من أحسن الشعر وأجوده وأرصنه؟ أم شعر جليلة وليست من طبقتهما ولا لها دقة معانيهما وشرف أساويهما وجودة حبكهما؟ أم أبيات المجنون المستوحش في جنبات الحيّ منفردا عاريا لا يلبس الثوب إلاّ خرقة ، ويهذى ويخطط في الأرض ويلعب بالتراب والحجارة وينفر من الناس ويأنس بالوحش ؟؟ أليس لبيتيه

نُـوَطَـة في القلب وعلوق بالنفس لا تجدهما في أبيات الشماخ وزهير وهما من فحولة الشعراء المعدودين وزعماء القول المتقدمين ؟

ولكنه ليس يكفي المرء أن يكون صائب الفكر صحيح النظر ، ولا أن يجعل صدره رائدا لقلمه ، وقلبه صورة للسانه ، بل لا بد له إذا ملك أعناق المعاني أن يحسن تسخير الألفاظ لها ، فانه كما لا تكون الفضة أو الذهب خاتما أو سوارا أو غيرهما من أصناف الحلي بأنفسهما ، ولكن بما يحدث فيهما من الصورة ، كذلك لا تخلص المعاني من أكدار الشبهات ولا يتم استيلاؤها على هوى النفوس ، إلا بما يحدث فيها من النظم ، وإذا كان لا معنى إلا باللفط ، فما أحراه أن يكون مشرقاً محكم الأداء ، والشعر بعد فن ، ولا بد في كل فن من الإحسان والتجويد، وإلا بار على أهاه وأنت فبأي شيء تفضل قول أبي تمام :

أخـــــو عزمـــاتٍ فعله فعلُ محســــن

إلينا ولكن عملره عملر مملنب

على قول المتنبى :

يعطيك مبتدئاً فان أعجلته

أعطــــاك معتذراً كمن قد أجــرما

أو قول البحتري :

إذا محاسنــــــى اللاتـــي أدل بهـــــا

كانــــت ذنويى فقل لي كيف أعتذر

على قول أبي تمام :

السن كان ذنبي أن أحسن مطلبي

أو قول أبي تمام :

وإذا المجــــدُ كان عـــونى على المــــــر

ء تقاضيت بترك التقاضي

على قول المتنبّى :

إذكـــار مثلك ترك إذكارى لـه

إذ لا تُــريد لما أريد مترجماً

نقول بأي شيء تفضل البيت على أخيه وهما في المعنى سواء إن لم يكن باحكام السبك والبراءة من وصمات التعقيد والقلق والضعف ؟ ؟

قد يكون الرجل غمر القريحة صادق النظر « لو حل خاطره في مقعد لمعدا » ثم تراه يعجز عن إبراز هذه الخواطر التي تتدفق بها بديهته ، وتهضب بها قريحته ، في أحسن حلاها ، بل ربما أفرغها في قالب تتعاوره الركاكة ، ويتجاذبه التعفيد فلا يكون من ورائه محصول ، على أنه لا ريب في أن فن إبراز المعابي رهن أيضاً بصحة النظر وسلامة اللوق وصدق السريرة ، ولكنه أيضاً فوق هذا وذاك ، وليس يستطيعه إلا من أعدته له طبيعته ، وهيأت له أسبابه فطرته، فهو على أنه فن ، يحتاج إلى مواهب وملكات ، كالتصوير والموسيقى ، وليس أم شك في أن كل متعلم يستطيع الكتابه - كما لاشك في أن كل من درس أصول الرسم وقواعد التصوير لا يعجز عنهما - ولكن الإجادة والإحسان في كل من ذلك ، ملكة لا تحصل بالدرس ولا تنهيأ وإدراكها ليست في كل حال مقرونة بالقدرة على احتيار أفضل وإدراكها ليست في كل حال مقرونة بالقدرة على احتيار أفضل

« الرموز » اللفظية لإبراز هذه الصلات وتوضيحها ، هذه قدرة الكاتب ، وتلك قدرة المفكر .

قال « دى كوينسي » – للأسلوب عملان : إيضاح المعنى المستغلق على الأذهان ، وإحياء قوة المعنى وتأثيره بايقاظ الذهن له ــ نقول ولا بدُّ لذلك من حافظة قوية بعيدة النسيان ينتقى منها الكاتب أو الشاعر خير « الرموز » وأكفلها بأحداث الصور المطلوبة في ذهن القارىء ، وذوق سليم يحور إليه المرء في اختيار هذه « الرموز » ، ليكون حسن ُ الأختيار واتَّساق النظام معينين للذهن على قبول ما يُـراد نقله إليه . ولتعلم أنَّ قدرة الذهن على استظهار الألفاظ ـ كقدرته على إدراك الحقائق ووعيها ـ ليست إلاً مصدراً واحداً من مصادر القوة العقلية ، إذا لم يؤازرها الذوقُ السليم والسليقة صارت قوة تنتهي بصاحبها إلى ضعف . فعلى قدر نصيب المرء من سلامة الذوق ولطف السليقة يكون انتفاعه بمحفوظه، فقد يستطبع قليل ُ المحفوظ ــ بما رَزق من الذوق ووهب من ملكة الاختيار ــ أن يفرغ خواطره في قوالبَ منتقاة ملئت جمالاً وقوةً، يُعيى القوى الذاكرة مكان لدّها ، كما يستطبع نزر العلم - بما مُنح من حدة الفؤاد وصفاء الذهن ــ أن يستخلص لك من الصلات الخفية الدقيقة ما يَحمى عنه أولو البسطة وذووا العرفان الشامل المحيط . وإنَّ من الخطأ الفاحش أن يظن المرء أن الألفاظ ـــ وهي أدوات الكتابة وآلاتها ــ هي كل ما يحتاجه ليكون منه كاتب أو شاعر ، كما أنه من أفحش الغلط أن يحسب حاسبٌ أن الأصباغ والألوان – وهي مادة التصوير ووسائطه ــ حسبُ المرء ليكون مصوّرا ، فالمحفوظ الكثير من من أسباب قوة الكاتب أو الشاعر ، ولكنه قد يكون أيضاً من بواعث

ضعفه وتخلفه ، ولقد صدق بعضهم إذ قال : إن الناس يستعملون كثيراً من الصفات والنعوت والمترادفات لعل بعضها يصيب إذا طاش أكثرها ، هذا دأب السباعي (١) ووكده ، وهو من أكبر أسباب ضعفه وفتوره وفيما يجد قراة ه من الثقل والملال ، ولكن المطبوع يعلم ماذا يأخذ وماذا يطرح ، وإنما يتسرب الضعف إلى الكتابة من ناحيتين : التساهل في العبارة وقلة العناية والتدقيق في استعمال الألفاظ ، والمبابغة في التحبير والترويق .

فاذا صح ما نذهب إليه من الرأي استوجب ذلك أن لا تكون لغة الشاعر كلغة الناس، بل لغة تصلح لهذه الأفواه السماوية التي تخرج منها وتند عنها ، ولا يتهيأ ذلك بالمجاز والاستعارة وما إلى ذلك فقط ، بل باغفال كل لفظ وضيع مضحك ، ونعني باللفظ الوضيع ما تحوم حوله ذكر وضيعة ، فان كل لفظ لو تفطنت مبعث طائفة من الذكر بعضها وضيع وبعضها جليل ، ولا مسمح للشاعر عن التنبه إلى ذلك ، وإلا أساء إلى نفسه وإلى جلالة خواطره وإحساساته وخيالاته ، وكثيراً ما يسيء الشعراء من هذه الناحية عن قصد وعن غير قصد فيخلطون ما يسيء الشعراء من هذه الناحية عن قصد وعن غير قصد فيخلطون نبياً أتعبأ به شيئا أو يكون له قدر في نفسك وجلال في صدرك بعد هجاء المتنبي له ، وسخريته به ، والتهكم عليه ؟ فاذا شبه أحد الشعراء ملكاً به على سبيل المدح فماذا يكون قولك ؟ ألا تستخف التشبيه وتظن الشاعر به على سبيل المدح فماذا يكون قولك ؟ ألا تستخف التشبيه وتظن الشاعر

<sup>(</sup>١) لقد قتل السباعي نفسه بالترجمة وعدم الاعتماد على نفسه في كتاباته ثم بمبالغته في التظاهر بكثرة محفوظه ، فضعف ذهنه وعجز عن التفكير لأنه لم يتعوده . وفترت كتابته لفرط عنايته بتزويقها وإن أضر ذلك بالمعنى فصار لا هو كاتب ولا هو منرجم .

قصد إلى الهجاء لا المدح ؟ وما يقال في الأعلام يقال في غيرها من الأسماء والصفات الخ . لأن لكل لفظ تاريخاً وقد ينحط اللفظ في زمن من الأزمان أو يرقى حسب ظروفه ، شأن كل شيء في هذه الدنيا التي لا يبقى فيها شيء على حال .

-; \* \*

قد نبغ الشعراء من كل أمة كاثنة ما كانت ، وظهروا في كل شعب ، كل على قدر مبلغة من الرقى الفكري أفلا يستشف المرء من ذلك شيئاً ؟ وهل ليس للشعر غاية إلا ما يعزونها إليه من إدخال اللذة على القلوب والسلوان على النفوس . أم هل صحيح ما يزعمون من أن الفنون تنشأ من أميال الإنسان الطبيعية وتملأ فراغ الرجل المستوحش والمتمدين المترف سواء بسواء ، إن هذا الرأي الذي لا يخرج إلاّ من رأس منطيقي جاف يسفل بالشعر إلى منزلة الألا عبي ويا سوءها منزلة، ولكن هذا المنطق مكذوب لحسن الحظ . وذلك أن السرور واللذة الحاصلين من الشعر إحدى غاياته ولا ريب لأنه إذا لم تحدث المتعة فقد ضاع فعله وصار كأنه لم يكن ، ولكنها ليست الغاية القصوى وإنما نتج هذا الغلط من الجهل وعجز الذهن عن التفكير الصحيح . ألا ترى أن المرء يأكل ولا ترى مع هذا أحدا يقول إن اللذة المستفادة من الطعام هي غاية الحاجة إليه . بل الناس جميعاً يعلمون أن الغاية من الطعام الصحة والقوة والقدرة على استخدام قوى الجسم ، فكأنما أرادت الطبيعة أن تجعل من اللذه المكتسبة من الطعام شاحذاً لشهوته حتى يتم لها ما تريد منه ويستيسر ما قصدت إلىه .

إن من يتدبر تاريخ الشعر لا يسعه إلا التفطن إلى عنصر مكون له في كل دور من أدواره وصفة غالبة عليه في كل طور من أطواره وهي ما اسميه « الفكرة الدينية » فان كل شاعر في كل عصر نبيه وطفله معاً . ومهما تكن أغانيه مصبوغة بألوان عواطفه وإحساساته وخيالاته فانه لا يزال لها هذه الغاية : السمو بقومه إلى درجة من الفكر أعلى ومستوى من التصور أرقى : قال سكوت : « إن آلهة الشعر يقيدن في ما يوحين تاريخ المستوحشين وشرائعهم ودياناتهم ولذلك لا تكاد تجد شعبا مهما بلغ من استيجاشه وعنجنيته لا يصغي إلى أغاني شعرائه وما تضمنت من أخرار آبائه وأجداده وشرائعهم ومبادئهم وأخلاقهم ومدح آلهتم» وليس في الأرض من ينكر فعل الشعر وتأثيره الأخلاقي ولكن هذا التأثير إذا حللته صار ماذا ؟ أليس هو « الفكرة الدينية ؟ » ولسنا نعني بالفكرة الدينية هذه الأديان التي جاء بها محمد وعيسى وموسى وغيرهم وإنما نعني أن كل « فكرة » عليها مسحة من الصبغة الدينية التي هي قاعدة كل حقيقة تدفع إلى تدبر اللا نهاية تدبرا جديدا أو إلى مظاهر جديدة في صلاتنا الاجتماعية ، فالحرية والمساواة والأخوة ( وتلك شعار القرن المنصرم ) ليست قوانين في شريعة العصر ولكنها لما كانت غايتها النهوض بغرض اجتماعي فلسنا نرى ما يمنع من أن نسميها دينية. وليحذر القارىء من تضييق الخناق على مدلول ألفاظنا ولا يتعجل في تطبيقها إذ لا ريب أن الشاعر لا يسوق لك هذه « الفكرة » عريانة الهيكل وقد لا يحسها أو يدركها ، ذلك سبيل الفيلسوف . وعلى أنا وإن كنا نستعمل لفظة « الفكر » بأوسع معانيها العامة وكنا نعني بها روح العصر جملة إلا أنه لا تخفي عنّا عناصرها المتضادة التي تتألف

منها ولا يغيب عنا أنه قد لا تحتوي القصيدة إلا بعض هذه العناصر ولكن ندع شرح ذلك وتبينه لما نحن موردوه عليك بعد .

ليس أظهر في تاريخ الشعر ولا ألفت النظر من علاقته بالدين ولقد كان عماد الشعر القديم وقوامه الأناشيد الدينية والأساطير المقدسة والآمال الحارة ، قال الدكتور أو لريكي في كلامه عن شاكسبير : « الأصل في الشعر وفي الدين واحد -- وفي هذا دلالة على أنه إلهي وأنه إلهام ثان ا ه » وأنهما لكذلك في جوهرهما أيضاً وليس جنوح الشعر في عصور المدنية عن وظيفته المقدسة إلا ني الظاهر لأن غاية الدين وغاية الشعر كانتا ولا تزالان واحدة ، وغاية الدين فيما نعلم ليست العقيدة النظرية بل النتيجة العملية أي السمو بالناس إلى منزلة لا تبليخهم إياها غرائزهم الساذجة وعواطفهم الطليقة ، وتلك لعمري غاية الشعر أيضا ولكن من طريق الجمال . فالفرق بينهما ليس في غاية الشعر أيضا ولكن من طريق الجمال . فالفرق بينهما ليس في والإحساسات لا بالصوم والصلاة وغيرهما من مراسم العبادة . وقد يستعين الدين بالعواطف ولكنه أبدا يستعين بالعقل ويخاطبه أكثر مما يخاطب العواطف .

وغاية الشعر أن يُدخل في متناول الحس العواطف والمدركات وكل ماله وجود في العقل ، وأن يوقظ الحواس الخامدة والمشاعر الراكدة ، وأن يملأ القلب ويشعر النفس كل ما تستطيع الطبيعة البشرية احتماله وكل ماله قدرة على تحريكها وابتعاثها ، وأن يدرب المرء على الاستمتاع بتدبر عظمة الجلال والأبد والحق ، وأن يمثل ذلك للإحساس ويحضره للذهن ، وأن يكشف لنا عن وجوه الألم والحزن

والخطأ والإثم ، وأن يعين القاب على تعرّف الهول والفزع والسرور واللذة ، وأن يخفق بالوهم على جناح الخيال ويفتنه بسحر عواطفه وخواطره ، وأن يسدّ النقص في تجاريب المرء ، وأن يثير فيه تلك ا العواطف التي تجعل حوادث الحياة أشدتحريكا له وتجعله أشد استعدادا لقبول المؤثرات على اختلاف أنواعها ودرجاتها ، لأنه ليس بالإنسان حاجة إلى التجريب الشخصي لتتحرك فيه هذه العواطف ، بل حسبه «ظاهر» التجريب الذي يهيئه له الشعر ، وإنما يستطيع الشعر أن يقوم مقام التجربة الشخصية الواقعة بما يمثّل للمرء ، لأن كل حقيقة واقعة يجب أن تمثّل في الرأي قبل أن يتعرّفها الذهن أو تؤثر فيها الإرادة . ومن أجل ذلك كان سواءاً على المرء أن تؤثر فيه الحقيقة الواقعة بالذات أو يأتى التأثير من طريق آخر كالصور والرموزالتي تمثل صفات هذه الحقيقة، فان في طاقة الإنسان أن يصور لنفسه ما ليس له وجود حتى يعود وكأن له جسما يحس ويلمس ، فسيان عند الإنسان أن يؤثر فيه الشي نفسه أو مثاله لأنه يحرك فيه عوامل الفرح والحزن على كل حال وسواد أكان الشيء حاضراً أم ماثلاً في الخيال بصورته فان الإنسان لا يسعه إلا أن يحس حركات الغضب والبغض والرحمة والقلق والفزع والحب والإجلال والعجب والشرف والشهرة ، فكأنَّ هذه الرموز الشعرية اللسانُ المترجم (كما يقول هوريس) عن الحقائق .

قال هجل: «حتى الدموع على الأحزان أعوان ، وحتى رموزها فيها للشجّي سلوان. لأن الإنسان إذا كظه الحزن تلمس مظهرا لذلك الألم الباطن ، ولكن العبارة عن هذه الإحساسات الألفاظ والصور والألحان أوقع في القلب وألطف في النفس وأروح للصدر ، ولقد فطن

القدماء إلى نفع ذلك فكانوا يقيمون المآتم فيتأمل الحزن مظهره ويرى التحزين غيره ينطق بلسان كمده ويحمله كثرة ما يسمع وترديد ذكر ما يفجع على التفكير فيه ، فيروّح عنه ذلك ويمسح أعشار قلبه بيد السلوان ولذلك كان غزارة الدمع ووفرة النطق خير وسيلة لاطراح أعباء الهموم عن عاتق الشجى والترفيه عن القلب المثقل بالأوجاع » .

ولا يجهلن أحد فيحسب أن الدين والفلسفة والشعر شيء واحد ، فانها على اتصال ما بينها وإحكام رابطتها ، لكل منها مظاهر خاصة ، جميعاً على اختلاف مظاهرها ومناهجها تمثل « وجوه الفكرة » في كل عصر . قال ريتر : « لو كان للدين دقة العلم لما عاد دينا ولصار فلسفة الأصل في الدين الوحي والإلهام لا التدقيق والتقرير أما الفلسفة فانها تستقي عقائدها من موارد العقل المحاذر الخ » وقال كوزان : « كل عصر من عصور المدنية تغلب عليه ( فكرة ) حيوية عميقة غامضة ولكنها أبداً تحاول أن تتكشف الماس في مظاهر حياتهم وفي قوانينهم وآدابهم وديانتهم . وتلك هي وسائطها المترجمة عنها » وقال جوفروي في الفرق بين الشعر والفلسفة : « الشاعر يترجم في الأغاني عن عواطف المحمد وإحساسه بالخير والجمال والحق ، وهو يعبر عما يجيش بصدور المجماعة من الخواطر الغامضة ولكنه لا يستطيع أن يوضحها الأنه أحس منهم ولكنه ليس أقدر على تفهمها ، وما يتفهم هذه الخواطر الغامضة الا الفلاسفة ، ولو أن الشاعر استطاع أن يقف عليها ويكشف عنها لصار فيلسوفا لا شاعرا » .

وبعد ، فان كان رأينا غير صحيح وليس. ثمت « فكرة » ينطق بها الشاعر ويترجم عنها ، ولم يكن الشعر إلا عبارة عن الإحساس من

أجل أنه إحساس ، فما تأويل أن كل للعصور لا تنتج الشعراء على السواء ؟ ولماذا يظهر الشعراء في عصر من العصور ثم ينام بأمثالهم الزمن قرونا ؟ لا أرى ( الصدفة ) تكفي في شرح ذلك وتعليله ، لأن الذي يقلب تاريخ الأمم لا يسعه إلا نبذ هذا الرأي إد كان الشعراء لا ينبغون في عصور الترف والخمول والسام السمين بل في عصور النزاع والقلق والاضطراب ــ تأمل أثينا بلاد الفلق والاضطراب وإيطاليا أيام دانتي وبترارك حين كان يتنازعها الأحزاب وتفت في عضدها الحروب ــ وإنجاترة في عهد اليزابث وجيمس وبعد الثورة وبعد الثورة الفرنسوية والعرب في جاهليتهم وفي عصور النزاع والاضطراب التي تلت الإسلام. وفي غير هذه فانك حيثما قابت طرفك لابد واجدٌ مصداق قوا:ا وإنما كان هذا هكذا لأن كل ثورة أو انقلاب إيذان مولد فكرة أو مذهب يحسه الناس جميعاً فينشأ الشعراء ليعبروا عن هذه الفكرة أو المذهب وليشرحوا للناس آمالهم في الحياة وفي المستقبل ولكن الشاعر كما أسلفنا القول لا يعطيك من هذه ( الفكرة ) جثمانها العريان ولعله لا يفهم هذه الفكرة كل الفهم ولا يحسها كل الإحساس ولا يتناول إلا وجوها منها: ومن هنا نشأت الحاجة إلى أكثر من شاعر واحد ليتم إيضاح الفكرة من جميع جهاتها وعلى كل وجوهها . وهذا أيضاً هو السر في كثرة المقلدين الذين يتعقبون آثار الشاعر لأنهم يجدون خواطرهم وإحساساتهم مترجمة لهم في كلامه فيشايعونه ويجرون وراءه رافعين أصواتهم بمثل ندائه وشبه آماله ومخاوفه .



شعر حافظ

وهي مقالات *وعدة ف*نى تقدم نشر بعضها في « عكاظ »

ابراهيم عبر الفادر المازنى

حقوق الطبع محفوظة

الطبغة الاولى

1910-1777

مطمة البوسفو شارع فبدالنزر بممر



## مقدمــة

كتبنا هذا النقد منذ عام ونشرناه تباعاً في عكاظ ولم يكن الباعث لنا عليه كما حسب بعضهم ضغينة نحملها الرجل أو عداوة بيننا وبينه ، وكيف يكون شيء من ذلك ولا علم لنا به ولا صداقة ولا صحبة ، ولا نحن نرتزق من الكابة والشعر . أو نزاحمه على الشهرة لأن ما بيننا من تباين المذهب واختلاف المنزع لا يدع مجالاً الماك ولكني لسوء الحظ أحد من يمثلون المدهب الجديد الذي يدعو إلى الاقلاع عن التقليد والتنكيب عن احتذاء الأولين فيما طال عليه القدم ولم يعد يصلح لنا أو نصاح له . أقول لسوء الحظ لأنه لو كان الناس كلهم يرون رأينا في ضرورة ذلك وفي وجوب الرجوع عن خطأ التقليد لربحنا من الوقت ما نخسره اليوم في الدعوة إلى مذهبنا ومحاولة رد جمهور الناس عن عادة اذا مضوا عليها أفقدتهم فضيلة الصدق ومزية النظر وهما عماد الأدب وقوام الشعر والكتابة .

ولو كان الناس اعتادوا النقد وألفوا الصراحة في القول وتوخي الصدق في العبارة عن الرأي لما كانت بي حاجة إلى هذه المقدمة أو ضرورة إلى تبرئة نفسي ودفع ما يرمونني به ولكنت أنشر النقد على ثقة من حسن ظن القراءبي وبخلوص نيتي وبراءة سريرتي مما تصفه الأوهام ويصوره الجهل. ولكنا لذوء الحظ مضطرون أن نثبت حسن القصد في

كل ما ننقد كأن المرء لا يمكن أن يفعل شيئاً الا و دافعه الضغائن و الأحقاد. ومن سوء حظ الناقد في مصر انه يكتب الموم لا يستطيع أن يركن إلى انصافهم أو يعول على صحة رأيهم وليسامحني القراء في ذلك فقدرأيت عجباً أيام كنت أنشر هذا النقد: من ذاك أني كنت اذا قلت ان حافظاً اخطأ في هذا المعنى أو ذاك قال بعضهم لا لم يخطئ حافظ و انما اتبع العرب وقد ورد في شعرهم أشباه ذلك » كأن كل ما قال العرب لا ينبغي أن يأتيه الباطل ولا يجوز أن يكون الا صحيحاً مبرءاً من كل عيب. الى غير ذاك مما يري المرء باليأس ويحمله على القنوط من صلاح هذه العقول.

واذا فرضنا ان العرب أصابوا في كل ما قالوا أفترى ذلك يستدعي أن نقصد قصدهم ونحني مثالهم في كل شيء ونحن لا نحيا حياتهم ؟ ألسنا الوارثين لغتهم وللوارث حق التصرف فيما يرث ؟ هل تقليدك العرب وجريك على أسلوبهم يشفع لك في خطأ نحوي أو منطقي ؟ كلا : إذا فكيف يشفع لك في غير ذلك مما لا يصح في العقول ولا يتفق مع المحق ؟ وكيف نتحاكم الى العقل في الأولى ولا نستقضيه في الثانية ؟

لا ننكر ما لدراسة الأدب القديم من النفع والفائدة وما للخيرة ببراعات العظماء قديمهم وحديثهم من الفائدة والأثر الجليل في تربية الروح ولكنه لا يخفي عنا ان ذاك ربما كان مدعاة لفناء الشخصية والذهول عن الغاية التي يسعى اليها الأديب والغرض الذي يعالجه الشاعر والأصل في الكتابة بوجه عام .

على انه مهما يكن فضل القدماء ومزيتهم فليس ثم مساغ للشك في أنك لا تستطيع أن تبلغ مبلغهم من طريق الحكاية والتقليد فان الفقير لأ يغنى بالاقتراض من الموسرين ولست أقصد الى نبذ الكتاب والشعراء الأولين جملة وعدم الاحتفال بهم فان ذلك سخف وجهل ولكني أقول انه ينبغي أن يدرس المرء في كتاباتهم الأصول الأدبية العامة التي لا ينبغي لكاتب أن يحيد عنها أو يغفلها بحال من الأحوال - كالصدق والاخلاص في العبارة عن الرأي أو الأحساس - وهذا وحده كفيل بالقضاء على فكرة التقليد .

وبعد فانة لا يسع من ورد شرعة الأدب ، وعلم انه يحتاج الى مواهب وملكات غير الكد والدؤوب والاحتيال في حكاية السلف والضرب على قلبهم والاقتياس بهم فيما ساكوه من مناهجهم ، ومن تبسط في شعر الأولين لا ليسرق منه ما يبتني به بيوتاً كبيوت العنكبوت ، ولكن ليستضيء بنوره ويستعين به على استجلاء غوامض الطبيعة وأسرارها ومعانيها ، وليهتدي بنجوم العبقرية في ظلمة الحياة وحلوكة العيش ، وليتعقب بنظره شعاعها المتغلغلة الى ما لم يتمثل في خاطر ولم يحلم به حالم \_ أقول لا يسع من هذا شأنه وتلك حاله الا أن ينظر الى حال الأدب العصري نظرة في طيها الأسف والخيبة واليأس وكأنما شاءت الأقدار أن يذيب أحدنا نفسه ويعصر قلبه وينسج آماله ومخاوفه التي هي الأقدار أن يذيب أحدنا نفسه ويعصر قلبه وينسج آماله ومخاوفه التي هي وهو يحترق ، ثم لا يجد من الناس أخاً حناناً يؤازره ويعينه على الكشف عن نفسه وازاحة ححب الغموض عن احساسات خياله التي ربما التبست على القارىء لفرط حدتها أو غابت في مطاوي اللفظ واستسرت في مثاني الكلام .

أليس أحدنا بمعذور إن هو صرخ وبه من سانح اليأس خاطر معدور إن هو صرخ وبه من سانح اليأس خاطر معدور إن هو من سانح الم

«ياضيعة العمر! أقص على الناس حديث النفس وأبثهم وجد القلب ونجوى الفؤاد فبقواون ما أجود لفظه أو أسخفه كأني الى اللفظ قصدت! وأنصب قبل عيونهم مرآة للحياة تريهم او تأملوها نفوسهم بادية في صقالها فلا ينظرون الا الى زخرفها وإطارها وهل هو مفضض أم مذهب وهل هو مستملح في الذوق أم مستهجن وأفضى اليهم بما يعيي أحدهم التماسه من حقائق الحياة فيقولون او قلت كذا بدل كذا لأعيا الناس مكان ندك! مالهم لا يعيبون البحر باعوجاج شطئانه و كثرة صخوره ياضيعة العمر! ».

سيقولون ما فضل مذهبكم الجديد على مذهبنا القديم وماذا فيه من المزية والحسن حتى تدعوبنا اليه ؟ وبأي معنى رائع جئتم . وماذا ابتكرتم من المعاني الشريفة والأغراض النبيهة ؟ فنقول قد لا يكون في شعرنا شيء من هذه المعاني الشريفة والأغراض النبيهة التي تطلبونها وتبحثون فيه عنها ولا تألون أنتم جهداً في الغوص عليها وفتح أغلاقها والتكلف لها . وقد لا يكون أحسنا في صوغ القريض ورياضة القوافي ولكن خيبتنا لا يصح أن تكون دليلاً على فساد مذهبنا وعقمه اذا صح اننا خبنا فيما تكلفناه وهو مالا نظنه ، بل هي دليل على تخلف الطبع لا أكثر من ذلك . وعلى فرض ذلك كله فان لنا فضل الصدق وعليكم عار الكذب ودنيئة الافتراء على نفوسكم وعلى الناس جميعاً وحسبنا دلك فخراً لنا وخزياً

ليس أقطع في الدلالة على انكم لا تفهمون الشعر ولا تعرفون غاياته وأغراضه من قولكم ان فلاناً ليس في شعره معان رائعة شريفة لأن الشاعر المطبوع لا يعنت ذهنه ولا يكد خاطره في التنقيب على معنى لأن هذا تكلف لا ضرورة له . أو ايس يكفيكم أن يكون على الشعر طابع ناظمه وميسمه ، وهيه روحه واحساساته وخواطره ومظاهر نفسه سواء أكانت جايلة أم دقيقة ، شريفة أم وضيعة ؟ وهل الشعر الا صورة للحياة ؟ وهل كل مظاهر الحياة والعيش جليلة شريفة رفيعة حتى لا يتوخى الشاعر في شعره الا كل جليل من المعابي ورفيع من الأغراض ؟ وكيف يكون معنى شريف وآخر غير شريف ؟ أليس شرف المعنى وجلالته في صدقه ؟ فكل معنى صادق شريف جليل ، ألا أن مزية المعاني وحسنها ليسا هي ما الصلة أو الحقيقة التي أراد الشاعر أن يجلوها عليك في البيت مفرداً أو الصلة أو الحقيقة التي أراد الشاعر أن يجلوها عليك في البيت مفرداً أو بيتين وقد لا يتأتى له ذلك في قصيدة طوينة وهذا يستوجب أن ينظر بيتين وقد لا يتأتى له ذلك في قصيدة طوينة وهذا يستوجب أن ينظر القارىء في القصيدة جملة بيتاً بيتاً كما هي العادة فان ما في الأبيات من المعاني اذا تدبرتها واحداً واحداً ليس الا دريعة للكشف عن العرض الذي المعاني اذا تدبرتها واحداً واحداً ليس الا دريعة للكشف عن العرض الذي المعاني اذا تدبرتها واحداً واحداً اليس الا دريعة للكشف عن العرض الذي

وأنتم فما فضل هذا الشعر السياسي الغث الذي تأتوننا به الحين بعد الحين وأي مزية له ؟ وهل تؤمنون به ؟ وهل اذا خلوتم إلى شياطينكم تحمدون من أنفسكم أن صرتم أصداء تردد ما تكتبه الصحف ؟ وهل كل فخركم انكم تمدحون هذا وترثون ذاك ؟ وأنتم لا تفرحون بحياة الواحد ولا تألون موت الآخر ؟ ما أضيع حياتكم ؟

ليس أدل على سوء حال الأدب عندنا من هذا الشك الذي يتجاذب النفوس في أولى المسائل وأكبرها ولقا. كتب نقادة العرب في الشعر على قدر ما وصل اليه علمهم وفهمهم ولكنهم لم يجيئوا بشيء يصلح أن يتخذ

دليلاً على ادراكهم لحقيقته . ولسنا ننكر أن كتاب الغرب متخالفون في ذلك ولكن تخالفهم دليل على نفاذ بصائرهم وبعد مطارح أذها بهم ودقة تنقيبهم وشدة رغبتهم في الوصول الى حقيقة يأنس بها العقل ويرتاح اليها الفكر كما ان اجماع كتاب العرب وتوافقهم دليل على تقصيرهم وتفريطهم وانهم كانوا يقلد بعضهم بعضاً ان لم يكن دليلاً على ما هو أشين من ذلك واعيب .

غير أن هذا القنق والشك المستحوذين على النفوس لعهدنا هذا هما الكفيلان بأن يفسحا رقعة الأمل ويطيلا عنان للرجاء لأن القلق دليل الحياة والشك آية الفطنة وما يدرينا لعلنا في غد نجني من رياض هذا القلق أزاهير السكينة والطمأنينة ؟

المازني

## شكري وحافظ

قد اثرنا ان ننشر النقد كما هو ولم نر ضرورة التبديل فيه لأن راينا لم يتغير ولكنا فردنا عليه اشياء خطرت لنا فيما بعد .

(1)

لا تجد أبلغ في اظهار فضل شكري والدلالة عليه ، وبيان ما للمذهب المجديد على القديم من المزية والحسن ، من الموازنة بين شاعر مطبوع مثل شكري ، وآخر ممن ينظمون بالصنعة مثل حافظ بك ابراهيم ، فان الله لم يخلق اثنين هما أشد تناقضاً في المذهب وتبايناً في المنزع ، من هذين والضد كما قيل يظهر حسنه الضد ،

حافظ رجل نشأ أول ما نشأ بين السيف والمدفع ، ومن أجل ذلك ترى في شعره شيئاً من خشونة الجندي وانتظام حركاته واجتهاده وضعف خياله وعجزه عن الابتكار والاختراع والتفنن ، ولعل هذا هو السبب أيضاً في أن حافظاً لا يقول الشعر الا فيما يُسأل القول فيه من الأغراض بيد أنه على ما به من ضيق في المضطرب ، وتخلف في الخيال ، كان أفصح لسان تنطق به الصحف وأقدر الناس على نظم معانيها ، وتنضيد أخبارها ، وتنسيق فقرها لو أن هذا مما يحمد عليه الشاعر أو أن في هذا فخراً لأحد شاعراً كان أو غير شاعر .

أما شكري فشاعر لا يصعد طرفه إلى أرفع من امال النفس البشرية

ولا يصوبه إلى أعمق من قابها - ذلك دأبه ووكده - وهو لا يبالغ كحافظ في تحبير شعره وتدبيجه بل حسبه من الوشي والتطريز أن يسمعك صوت تدفق الدماء من جراح الفؤاد، وأن يفضي اليك بنحوى القنوب والضمائر، وأن يريك عيون الندى على خدود الزهر، وافترار ضوء القمر عنى مكفهر القبور، ووميض الابنسامات في ظلام الصدور، وأن ينشقك نسيم الرياض وأنفاس السحر، وأن يشعرك هزة الحنين ودفعة اليأس والأمل، وأن بغوص بك في لجج الفكر ليكشف لك

(عن) معان يــود لو صاغــــها المرء

وحلي بهـا وجـوه البيـان

لــــن تراها بالرأي حتـــن تراها

بف\_\_\_واد م\_\_\_وف\_ق يقظ\_ان

طالميا نالها أخرر الصمات والصم

. ت كــريــم البيسان جـم الأمان

يتناول أبسط معامي الطبيعة والعتمل وأشدها ارتباطاً بالحياة وتصالاً بالنفس ثم يصوع لك منها شعراً نقي المستشف ، كثير الماء ، جم لمحاسن يحــــــدث النفس بأمـــــر الهـــــوى

ويسأل الأرواح رجميع السؤال

وعلى الجملة فان شعره وحي الطبيعة ورسالة النفس

وليس شعر شكري ببدعة في هذا العصر ، ولكنه نتيجة طبيعية التمادي الشعراء في المنهج القديم ، ولجاجتهم في احتذاء المثال العتيق ، والضرب على قالب المتفدمين من شعراء العرب ، ولو لم يكن ِ شكري انبغ من غير، هذا الشعر الذي نقرأه له اليوم .

وكذلك يختلف اساوبه الكتابي عن اساوب حافظ كما نختلف أغر اضهما الشعرية ومناهجهما في استفناح أغلاق المعاني ، وذلك أن حافظا شديد التعمل ، مفرط التكاف ، كثير التأنق وشكري يسحّ بالشعر سحاً لا يسهر عايه جفًا ، ولا يكد فيه خاطرا ، ولا يتعهد كلامه بتهذيب أو تنقيح ، وحافظ يكسو المعاني المطروقة الاسمال البالية ، وشكري لا يبالي أي ثوب لبس بمغانيه مادامت هذه صحيحة لا يقوم بينها وبين النفوس حجار ، وبعد عان حافظاً اذا قيس الى شكري لكالبركة الآجنة الى جانب البحر العميق الزاخر ، وحسب القارىء أن يتأمل ديوانيهما ليعلم ما بينهما من البعد وليعرف كيف يقعد الخيال بحافظ ويسمو بشكرى في سماء الفكر ، وكيف يجني التقليد عني الرجل ويغاق في وجهه أبواب التصرف والتفنن، فان حافظا قد حذا في شعره حذو العرب وقلدهم في أغراضهم وفرط عنايتهم بصلاح اللفظ وان فسد المعنى . وشكري قد صدع هذه القيود وفكها عن نفسه ، لعلمه ان المقلد لا يبلغ شأو المبتكر وانك مهما قللتِ العرب فلن نأتى بخير مما جاۋا به ، ولأن له من سلامة الذوق وصدق النظر ما يريه غناثة هذه الأغراض القديمة الدارسة وفسادها ، ولانه وجد من سخاء خياله ، وخصب قريحته ، وسعة روحه خير معين له على افتراع طريقة بكر لم يبتلخا كثرة الطراق ولا عفى على رسمها القدم.

**(Y)** 

كتبنا عن شكري في العدد الماضي كالمة وجيزة أحفطت بعض

أنصار حافظ وأشياعه ، ولقد عابونا بها على ما بالهنا ، وقالوا أجملت ذكر شكري . ومدحته أحسن مدح ، وغمطت حافظا واستهنت به ، وسخرت منه . فكأن أصحابنا لم ياوموا أنا نقدنا شعر حافظ ، واكن لاموا أنا لم نتفخمه ، ولم ينكروا رأينا ، ولكن أنكروا استضعافنا للرجل واستصغارنا لشأنه ، وهو الذي سار أسمه كل مسير ، وتجاوبت بصدى دكره المحافل ، ولعمري كيف أجاله ولا قدر لشعره في نفسي ، وكيف أعظمه وبيس عندي بالعظيم ، أو أكبر شعره ولست على يقين من انه سيبقى على الزمن الآتي .

ولقد بلغنا ان حافظا بسط لسانه فينا وندد بنا ، وتناولنا بالذم والتنقص ، وهذا مظهر عجيب من مظاهر الأنانية وجنونها ، وشاهد صادق على ضيق الروح ، وعامية النفس ، لأن العظيم لا يحب المدح لذاته ، ولكن لأن فيه اعترافاً بالحق الخالد والجمال الأبدي وهو لا يحب نفسه أكثر من حبه لمظاهر هذا الحق لأن فطنته لمعاني الحق والجمال تكسر من غاواء أنانيته ، ونيس أدل على العظمة ، وسعة الروح من أن الرجل يستطيع أن يصبر على مطل الأيام وتواني الشهرة عنه وانه لا يقبل على الناس باللوم من أجل أنهم لم يشكروا له عملا ولم يشعروا بفائدته ، ولا أحسوا بالحاجة اليه . وأخلق بمن طال ذكره لنفسه أن ينساه الناس وبمن يستعجل الشهرة أن لا يظفر منها الا بنصيب وشيك الزوال ، وادا كان طالب الشهرة لا يستلذ عمله الا بقدر تمداح الناس له فما أخلقهم أن لا يجدوا فيه شيئاً حقيقاً بالمدح والثناء ، وجهل بين ، وغرور كبير في الرجل أن يتوقع الثناء على عمله من أجل انه عمله ،

أرى طول عهد الناس بالملق والمغالطة والمصانعة قد أنساهم حلاوة الصدق ، ولكنهم خليقون أن يروضوا أنفسهم على تذوقه ، فاند ذلك أجدي عليهم ، وأدل على كرم الشيمة ، وشرف المنزع ، ونحن فلا نرى بأساً من ارضائهم بمجاوزة الاجمال الى التفصيل وان كافنا ذلك اغضاب حافظ وهو مالا نحب فان الرجل ليس من أعدائنا وان لم يكن على ذلك من اصدقائنا .

قلنا ان شكري أسمح خاطراً . وأخصب ذهنا وأوسع خيالاً ، وان سبیله غیر سبیل حافظ ، فهل یری القاریء أنا بعدنا عن مرمی السداد ، أليس شعر حافظ قاصراً على المدح والرثاء ، ونظم منثور الأخبار ، وصوغ مقالات الجرائد . وهل خرج حافظ عن الطريق القديم الدارس أو قال غير ما قانت فيه العرب : هذا ديوانه هي ( مكتبة الاصلاح ، فليبتعه من له به عهد ان كان في شك مما نقول ، وهل أدل من ذلك على التقليد ووهن السليقة وقصور الباع ؟ واذا لم يكن التقليد عنوانا على العجز عن الابتكار فأي شئ أدل منه وأبلغ في اظهار العجر والقصور ؟ على أنهم يقولون ان التقليد ليس بعيب ونحن نقول مهما يكن من الأمر فانه في كل حال دليل على ضعف الخيال ، وعدم القدرة على الابتداع ، وفقدان الشخصية ، وفنائها في غيرها . . . ولعلك وأجد من يقول لك أن حافظاً طرق أبوابا سن الشعر لم يسبق اليها فقال في رازال « مسيما » وحرب « اليابان » والحرب الطرابلسية وفي الحوادث الجسيمة مثل قضية الزوجية! وحريق ميت غمرو « ودنشواي » وغلاء الأسعار وزاد في الأوصاف وصف الجراند ونعت البورصة والفونغراف كأنه لم يسبق الى ذلك أو كأن العرب لم تجعل شعرها ديواناً لاخبارها وأيامها ووقائعها ؟ هاتوا قصيدة لحافظ حقيقة بهذا الأسم نأتكم بيت واحد من ديوان شكري يفضل كل ما قاله حافظ واضرابه . وبعد فبماذا بفضل حافظ شكري ؟ أبسرقاته التي لا تحصى واغاراته التي يكاد يخطئها العد ؟ أم بتشببه بصفراء مسلولة ؟ تنسى اليهود الذهبا ، أم بسقم خيانه الذي زين له أن يقذف بالوابور من فوق الجسور ليحض الناس على البذل لجمعية رعاية الأطفال ومؤاساتها بالمال أم بقوله يصف الجرائد .

جـــرائــد ما خـــط حــرف بها .

لغيمسر تفسريسق وتضليسل

يحــــلو بهــا الكـذب لأربابها

كأنسها أول ابسريسل

وفيها من ثقل الروح ، وبرود الفكاهة ، وجمود الخيال ، مالا يخفي على العامي فضلاً عن الأديب . أم بقوله ينعت الفونوغراف .

والسمسع يملكه الكنوب الحاذق

لا تجعلي الواشيـــــن رسلك في الهوى

فسلأصدق السرسل الجمساد الناطق

وفيهما من السخافة والبعد عن الفرض ما فيهما . وأين يقع هذان وأين يقع هذان وأين يقع هذان البيتان من قول شكري في الفونوغراف .

هـــــل علـــم الغريـــد في وكــره شــــأن الــــــذي خفض من قـــدره

وهمسل درى المطسرب ماذا الملي

يستحضم الملحود من قبره

ياحجب مرن ناطن أبكرم تأثل في صدره

يستحسرج اللحسسن بمسونسة تسرج اللحسره

تخـــط في اعطــاف احــرفاً

كأنها تبحث عسن سسره

يـــــروي أحاديــــــ اناس مصـــــوا

كأنهــــا مــرت على فكـسره

وأنت أيها القارىء فقل أيهما أبعد غاية ، وأرشق معنى ، وأرق فكراً ، وألطف تخيلا . ولكنا نقول مع شكري :

كـــــم وردة ليس لهــا ناشــــق . يحفـــــها الروض بواد سحيــق

وخامــــل والفضــــل مــن حظه قــــد احرجوه بالأذى والعقــوق

### ( ")

قال لي صديق « لفد تاب حافظ عن قول الشعر ، وزجر غراب غروره ، فهلا أقصرت أنت أيضاً عن نقده ؟ » فقلت « لئن كان حافظ قد تاب فان الناس لم يتوبوا ، وما زال فيهم من يعده في الشعراء .

ويسميه شاعر النيل و ثناعر الشرق ، ولن اكف عنه حتى يثوب الناس إلى رشدهم ويعلموا انه لا يعد الا في رجال المكتبة الخدبوية » .

ولو كان الأدب حكومة تنتصف له من المسيء ، وتكافئ المحسن لكان أقل جزاء حافظ على ما ارتكب من الشعر ان يبتاع ما اشتراه الناس من كتبه ثم يحرقها بيده لأن شعره جناية على الأدب ، وأنت فقد تعلم ان من الشعر ما يكون آثماً ، ومنه ما هو برىء صالح ، أما الآثم فللك الذي يفسد الذوق ، ويعود الناس الكذب ، ويضلل النفوس ، وشعر حافظ من هذ النوع .

وذلك لأن حافظا ليس صادقاً في شعره ، فهو يذم اليوم ما امتدحه بالأمس ، وانما تراه يفعل ذلك لأنه ضعيف الذهن لا رأى له في شيء ما وسبيله اذا أراد أن يقول شعراً في (حادثة) ان يغشى مجالس أهل الحصافة ويذاكرهم الحديث ، ابعرف ما ينبغي أن يكون رأيه ، رغبة فيما يتبع ذلك من طيب الثناء ، وجميل الذكر ، ومن كان هذا شأنه فليت شعري كيف يعد في الشعراء ، ألا ترى كيف أنه مدح السلطان عبد الحميد قبل المستور نم صرف بعده الثناء الى رجال تركيا الفتاة وجعله وقفاً عنيهم ؟ وهل أدل من ذلك على انه ليس بصاحب رأي وانه انما يتابع الجمهور ويجاريهم في آرائهم وأميالهم ، لا لرياء في طبعة ، وأكن لعجز وضعف في ذهنه ، وهل اشنع من هذا الصنيع ، وأفسد للنفوس ، لعجز وضعف في ذهنه ، وهل اشنع من هذا الصنيع ، وأفسد للنفوس ، واقتل للعقول . أو اسوأ منه في رياضة لاناس على الملق والنفاق والافك.

وعلى دكر عبد الحميد نقول إنا ما رأينا أفحش من غلو حافظ ومبالغته ولكن مبالغة حافظ تشف عن قصر في النظر ، وعجز في

الخيال ، ومبالغة غيره تشف عن قوة في الذهن ، وبعد في مرمى النظر فأني ما قرأت قصيدته في تهنئة عبد الحميد بعيد الجلوس الا استغرب علي الضحك حتى خشيت على نفسي منه . وأي شيء اسخف من قوله .

سلـــوا العلك الدوار هل لاح كوكــــب على مثـــل هذا العرش أو راح كوكب

وهـــل أشرقــت شمس على مثــل ساحة الحميدي تنسب

وهــــل قر في بــــرج السعود متــوج كمـــا قــــر في يلديز ذاك المعصب

فقد لاحت الكواكب على خير من هذا العرش وطلعت الشمس على أبدع من ساحة ذلك البيت ، وقرت ملوك لا يقاس بهم عبد الحميد ، كما لا تقاس أنت باحافظ بشكري :

ثم تأمل بالله قوله من قصيدة يرثي بها الأستاذ الشيخ محمد عبده .

. . . . . فمسال الى الشسرى

ومالىست لسه الاجسرام منحرفات

وشاعسست تعازي الشهب باللمح بينها

عن النير الهـــاوي الى الفلــوات

بكى الشرق فارتجـــت له الأرض رجة

وضاقـــت عيون الكون بالعبرات

من هو الشيخ عبده أو غيره حتى تميل لموته الأجرام . وتشيع من أجله تعازي الشهب ، وترتج لحينه الأرض ، وتضيق لمصرعه عيون . الكون بالدموع ؟ لقد مات النبيون والمصاحون ومات العظماء وأودى رجال السيف والقلم ، والكون ما زال على عهدهم به أيام كانوا أحياء يرزقون . ولو فني الكون كله اتظن ال مبدعه يعبأ بذلك شيئاً ؟ أليس من عرور الانسان ال يحسب ال الكون يكترث لما يصيبه وأن يتوهم انه اكبر شأناً من النبات والجماد وسائر الظواهر الطبيعية ؟ ألا ترى أيها القارىء أن في مثل قول حافظ هذا تضليلاً للنفوس ، وتدليساً عليها وتغريراً بها ، وزجراً لها عن أبصار الحق ، وعن عرفان قدرها أما فساد ذوق حافظ فحدث عته وكفي بقونه .

وأصحبت مكسدن باقوتة

ويغسمار منها السماس والجوهر

دليلاً على سقم ذوقه وخشونة نفسه التي ارته في منظر الدماء ما يغار منه الدر والجوهر . ولو أني كنت أجهل نشأة حافظ الأولى لكان هذا البيت وحده كفيلاً بالدلالة عليها .

وعلى دكر هذا البيت اقول اني لا أعرف قولاً ادل على الخمول والضآلة ، ولا أغري للناس بالقعود والتلكؤ والأحجام عن خطيرات الأمور من قول حافظ ..

اتـــي على الشـرقـيّ حين اذا

ماذكــــر الأحيـــاء لا يذكـــر

ومسسر بالشسسرق زمان ومسسا

يمنسر بالبسال ولا يخطس

# حتى اعـــاد الصفـر أيامـه فانتصــف الأســود والأسمر

لأنه ليس في انتصار اليابان ما ينخر به الهندي أو الصيني أو المصري لأن فخر الرجل بجاره دليل على عجز همته ووهن عزيمته ، وفي هذا الفخر باعث على التواكل والتخلف . وأنت أفتظن أن الفرنسي يباهي باستظهار الألماني على الانجليزي أو الانجليزي على الألماني . كلا ! وانما كان هذا كذلك لأن الأحوذي صاحب الهمة القصية لايعتز الا بما يدرك هو من الغايات على أن البيت الثاني مكرر للبيت الأول فهو حشو .

حسنا اليوم ما آخذناه على حافظ وانما ترانا أيها القارىء نعني بنقد شعره لأن جناية الأديب أشنع من جناية القاتل وليس لنا عنده كما توهم بعضهم ثأر نجزيه به فان الرجل كما أسلفنا في كلمتنا الثانية ليس لنا بصديق ولا عدو ، ولسنا نحتقره كما توهم آخرون ولكنا نحتقر شعره ونزدري مظاهر نفسه ، فان الرجل ظريف مليح النكتة، عذب المحادثة ولا عيب فيه الا أنه يحاول أن يقول شعراً، ويعالج ما ليس في طبعه . رحم الله الأستاد الأمام فانه هو الذي ورطة وزين له هذا المحال .

( 1)

#### ( سرقاتــه )

كتب الى من لست أعرفه يلحاني أجل أني أنقد شعر حافظ زاعماً أنه لا يمكن أن يكون قد نال ما نال من الشهرة بغير حق ، وأنه كان أولى بالنقد الكاشف وغيره ممن لا يكادون يقيمون وزن الشعر – قال :

« وهؤلاء بعد خير مثال يضرب لنضوب القريحة ، وتخلف الطبع ، وجمود الخيال ، وسقم الخاطر ، ان كنت الى هذا قصدت، أما حافظ فان له براعات مأثورة ، وأبيات سائرة ، أراك تؤثر الأغضاء عنها ، وتتحامى ذكرها » الى آخر ما ورد في كتابه .

فأما أن الشهرة ليست دليلاً على الفضل ، فهذا مالا ريب فيه ، وأما غرضنا الذي قصدنا اليه من النقد فهو تصحيح خطأ الناس في أمر حافظ والناس لم يختلفوا في أن الكاشف ليس في العير ولافي النفير، وأما أن لحافظ اجادات معروفة فهذا مانحب اليوم أن نظهر بطلانه .

قلنا أن حافظاً نكد القريحة ، ونقول اليوم انه لزمانة سليقته يلجأ الى السرقة ، وانتحال شعر الأواثل ، وليس أدل من كثرة السرقات على على جمود الخاطر ، على انه لا يحسن السرقة لانه لا يعمد إلا الى المعاني الصغيرة فيطلق يده فيها إذا كانت روحه لا تسع المعاني الجليلة ، فهو كثير الأسفاف ، قليل السمو ، حتى في سرقاته . ويذكرني حافظ بحكاية قديمة ، قالوا أن « كانوفا » كان من عادته إذا أراد أن يصنع دمية أن يعمد الى ما حوله من التماثيل فيأخذ من واحد أنفه ، ومن ثان رجله ، ومن ثالث يده ، حتى تتم له الصورة التي يريد أن يصنعها » ومن ثال حافظ :

جنيـــــت عليك يا نفسي وقبــــلي عليك جنـــــى أبي فدعي عتابي وهو مأخود من قول المعري ؛

هذا جناه أبي على ( م ) وما جنيت على أحد

وقال :

ليت شعرى هل لنا بعد النسوي

من سبيسل للقاأم لات حيسن

أخذه من قول بشار

ياليست شعري وقد شط الزار بهسم

هـــل تجمع الدار أم لا نلتقي أبدا

وقال:

لسممت أدعوك بالتراب ولكن

بتلك القلـــوب والأكبـــاد

نظر فيه الى قول المعري

خضية الوطأ ما أظن اديسم الأ

رض إلامن هنده الأجساد

ولا يفوت القارىء تأمل مافي قوله بتلك القلوب والأكباد من القلق والركاكة .

وقال :

رحـــم الله منــه لفظــا شهيأ كان

أحلمت من رد كينة العمدو

۸۱ نظریة الشعر ج۲ ـ م۲

أخذه من قول الخوارزمي

وكيــــف ونظرة منها اختلاســأ

ألين مسن الشماتة بالعدو

وقال :

وكنيت , اذا عمدت لأخيذ ثار

أسلمت البر بالأسمد الضواري

سألسبت عليه شعاب الحي حين دعا

انصاره بوجسوه كالدنانيسر

وقال:

اني فتاك فلا تقطيع مواصلتي

هبنـــــي جنيــت فقل لي كيف اعتذر

أخذه من قول جميل

فان لم يكن قولي رضاك فعلمي

نسيم الصا يابشن كيف أقول

وقال :-

لا تعيبن ياشكيب دبيبي

انما الشيخ من يدب دبيساً

أخذه من قول الشاعر

زعمتنسي شيخاً ولست بشيخ

انما الشيخ من يدب دبيباً

وقال :

وحسمرة في القلب لو قسمت

على ذوات الطوق لم تسجع

أخذه من قول صردر

قد مربسی من صرفه حاصب

ليو مسر بالورقاء لم تسجع

وقال :

ولولا سورة للمجهد عنهدي

قنعيت بعيشتي قنع الظليم

أَلَمَّ فيه بقول امرىء القيس :

ولــو أن ما اسعــى الأدنى معيشــة

كفانـــــي ولم أطلـــب قليل من المال

ولكنميا اسعي لمجيد مؤثيل

وقال:

وتمشيي السافيات بها حياري

إذا نقـــل الهجير الى الجحيم

أخذه من قول مسلم بن الوليد :

تمشيي الرياح بها حسرى مولهة

حيـــــرى تلوذ بأكنـــاف الجلاميد

وقال في وصف الأرض في حرب اليابان

وأصبحـــت تشتاق طوفانهــــا

لعلــــها مـــن رجسهـا تطهر

أخذه بلفظة ومعتاه من قول المعرى

و الأرض للطوفـــان مشتاقــــة

لعلـــها مــن درن تغسـل

وقال من قصيدة يمدح بها البارودي :

تيممتها والليـــــل في غير زيـــــه

وحاسدها في الأفق يغري بي العـــدا

أخذ معنى الشطر الثاني من قول المتنبي :

ازورهم وســواد الليــل يشفــع لي

وأنثني وبياض الصبــح يغـــري بي

وقال منها أيضاً :

كلانا له عذر فعذري شبيبتي

أخذه من قول ابن المعتز :

وذاك اذ لي فسي الصبا علم

قبــل أن يؤمـن شيطانـي

وقال:

أخذه من قول مهيار الديلمسى :

مــا على قومـك ان صـار لهم

أحسد الأحرار من أجلك عبداً

هذه طائفة من سرقاته ولو كان في الصحيفة متسع لاتينا عليها جميعاً، ولكنا نرجىء البقية للاعداد الآتية ، ونرجو ان يكون القراء قد آمنوا بقولنا واتفقوا معنا على أن حافظا من ساقة أهل الشعر ومتلصصيهم وانه لولا مؤازرة الأستاذ الامام له ، وتنويهه به ، وحث الناس على اقتناء ديوانه ، لكان اليوم نكرة من النكرات ، وغفلاً من الأغفال .

(0)

#### « سرقاته »

مالقيت أحداً الارأيت على وجهه سمات العجب والدهشة من نقدي لشعر حافظ والا أخذ على قولي ان حافظاً ليس بشاعر وأنما أنا فلست أرى ان في قولي أن حافظاً ليس بشاعر وانه كبعض الطيور يأوي الى عش غيره تنقصاً له ولا زراية عليه والا اضطررنا أن نعاد كل أمرىء شاعرا وان لم يكن في أرث الشعر لئلا يرى في سلبه هذه الفضيلة « المشاعة على ما أرى » ذما له وثلبا ! ! أو ليس بحسب حافظ أن يكون رجلا من أهل الوجاهة والرفعة . وهل من الذم في شيء أن أقول لك أيها القارىء انك لست بالطويل أو القصير أو انك لا تحسن الغناء أو انك لا تحفظ حرفا من اللغة السريانية « وان كانت في ظن العوام لغة الملائكة» أو أن أقول ان راحتك أيها القارىء ليست غضة بضة كراحة هذه السيدة المترفة أو تلك ، وان عليها اثراً من خشونة ما تزاول من عملك ! وهل

تحسب أيها القارىء ان الثور الذي يجر المحراث تحت عين الشمس يعز عليه أن الكلب يرتع في القصور ويجلس على حجور السيدات أو يود ان يكون من أجل ذلك كلبا ؟

اني ليضحكني جداً رغبة حافظ في أن يعد شاعراً وليس له ما يجعله حقيقاً بهذا الأسم ، ولجاجة الناس في التغرير به وتشجيعه على الاحتفاظ بهذا اللقب ، والغيرة عليه ، والذب عنه ، ويذكرني ذلك بحكاية رواها هايني » الشاعر الألماني قال : ان ملكاً من ملوك افريقيا السود رغب الى مصور أن يرسمه فامتثل امره ثم إنه امسك الريشة وأخذ يصوره غير أنه رأى على وجه الملك من دلائل القلق والاضطراب ما حمله على الاستفسار منه عما يقلقه والح عليه في الاعراب عن رغبته فقال الملك ليتك تستطيع أن تجعلني في الصورة أبيض الوجه ؟ ؟ ؟ فما اشبه حافظ ليتك تستطيع أن تجعلني في الصورة أبيض الوجه ؟ ؟ ؟ فما اشبه حافظ الملك ؟ ولنعد الى سرقات حافظ قال من قصيدة يرثي بها الأستاذ الامام .

أخذه من قول الشاعر بلفظه ومعناه .

كنــــت أخشى صرف الحمام فلـــا راح يحيـــي أصبحت اخشى حياتي

وقال :

سخـــــروا مــن الفضل الـــذي أوتيتـــه والله يسخـــر منهـــم في النـــــــار أخذه من قوله تعالى: « ان الذين اجرموا كانوا من الذين آمنوا يضحكون واذا مروا بهم يتغامزون واذا انقلبوا الى أهلهم انقلبوا فكهين واذا رأوهم قالوا ان هؤلاء لضالون وما أرسلوا عليهم حافظين فاليوم الذين آمنوا من الكفار يضحكون » .

وقال:

نامــــت بمصـــر وأيقظــــت لحـــوادث الأيـــام سعــدا

أخذه من قول بشار .

اذا آيقظتيك صعياب الأميو رفنيك للما عمراً ثم نهم

وقال :

وكــــم حاولوا في الأرض اطفاء نــوره وكـــم عاولوا في الأرض واطفـــماء نور الشمس من ذاك اقرب

أخذه من قول المعري .

ومضطغـــــن عليـــــك وليس يجـــدي ومضطغــــــان ولا يعـــــــدي على الشمس اضطغــــــان

وقال في مطلع قصيدة برثي بها بنت البارودي .

بين السرائر ضنة دفنوك

أخذه من قول أبي تمام يرثي امرأة محمد بن سهل لها منزل بين الجوانح والقلب وقال في رثاء الأستاذ الامام أيضاً بكينـــا على فــرد وان بكــاءنا على أنفـــــس لله منقطعـــــات

أخذه من قول الشاعر

ولكنـــه بنيـان قوم تهـــدما

أو قول أبي تمام يرثي عمير بن الوليد لم يــــود منــه واحــد لكنمـــا

أودي بسه من أسودان قبيـــــل

فياسنـــة مرت بأعواد نعشه

لأنسست علينا اشأم السنسوات

أخذه من قول أبي تمام

فيسا يسوم الشلاثاء اصطبحنسا

وقال يرثي البارودي :

ان هُدَّركشك منكوباً فقد رفعت

لك الفضياة ركشاً غير مهاود

أخذه من قول أبي تمام :

فـــان يــوه في الدنيــا دعائــم عمــره

فمسسا جسسوده فيها بواهسى الدعائم

اذا المرء لـــم تهدم عــلاه حيـــاتـــه فليـــس لها المـــوت الجميــل بهادم

وقال يذكر منزل الامام

عبسوس المغانى مقفر العرصات

لقـــــ كنت مقصود الجوانب آهلا

تطـــوف بك الآمال مبتهــلات

أخذه من قول محمد أبي عطاء السندي .

فيان يمس مهجسور الفناء فربسا

أقسمام به بعد الوفسود وفسود

وقال أيضاً يرثي الأستاذ الامام .

لقمم فأودعموا قمر الامسام فأودعموا

تجاليـــــيده في موحش بفــــلاة

أخذه من قول محمد بن بشير الخارجي .

أقسسول وما يسدري انساس غسدوا به

وقال يرثي البارودي .

ليه أنصفوا أودعوه جوف لؤلؤة

مسبن كنسز حكمته لاجوف أخدود

نظـــر فيه الى قول مويلك المزموم يرثي امرأته صــلى عليك الله مـن مفقـودة الخان البلقـع اذا لا يـــلائمــك المكان البلقـع

(T) ·

#### سرقاتيه أيضيآ

ونما الي من العجائب أن حافظ يحرش بنا نظارة المعارف ويرمينا عندها بأنا كاتبو مقالة «حسن الأختيار » التي نشرها «عكاظ » في بعض أعداده الماضية عسى أن يصيبنا ما يكفنا عن نقده ، وقد علم الناس أنا لا نكتب شيئاً الا ذيلناه بتوقيعنا الصريح ، فليرح نفسه حافظ فان تعبه ضائع ، وسهمه طائش ، وليعلم أن ذلك لا يرجعنا عن رأينا فيه ، ولا يحملنا على القول بانه شاعر .

تمناها بجهال الظن سعد

وما هـــــى مـــن مطـــابا الظن بعدُ

ان لك أن تشعر بأنك شاعر ، وأن تغش نفسك اذا شئت ، وأن توهمها أنك أطبع الناس ، وأن الشعر راجع منك اليك ، وأن أبا تمام كان يصف قلمك حين قال :

وينعت شعرك بقوله .

أمـــا المعاني فهي أبكار ( ؟ ؟ ) اذا

نصيب ولكبين القوافي عيون

وأن البحتري كان يقصدك بقوله .

لتفننست في الكتسابة حسي

عطـــل الناس فن عبد الحميــد

وان المتنبي كان يعني قلمك حين قال .

فصيــــح متى تجــد كل لفظـــة

أصــــول البراعات التي تتفسرع

وان الشريف الرضى كان يتنبأ بك حين قال .

للـــ القلـــم الجـــوال اذ لا مثقـــــف

يحسول ولاعضسب تهاب مواقعه

وان السرىّ الرفاء كان يفكر فيك لا في نفسه حين قال يصف قصيدة .

نظـــام من السحر الحلال مخيـل

لســـامعـــه أن الكواكــب تنظم

وان مهيارا لم يصف الا قلمك حين قال :

نفشهاته السحر المبلسل لاكما

خبــــرت ان السحر صنعة بابل

والا دواتك بقوله .

لهــــا من سبيك التبر ثــوب مورّســس

ووجــــــه مـــن العـــاج النصيع وسيمُ

وان صر در كان يتصور دواتك حين قال .

فيمسها وصادرة سحمسم المناقير

وأن الابيوردي كان ينطق بلسانك حين قال :

كلماتي قالائد الأعساق

سوف تفنـــــــــــــــــــــــ الدهور وهي بـــــــــواق

وانك أنت حامل واء الشعراء . . . لا امرؤ القيس ، لك أن تتصور كل ذلك اذا خلوت الى نفسك في المكتبة الخديوية وأحاطت بك دواوين الشعراء وأقبلت جماجمهم تمسح رأسك وتفتل منك في الذروة والغارب رجاء أن تأمر باستنساخ شعرها وصيانته من أيدي البلى ، ولكنا لا نرى لك علينا سطانا يضطرنا الى مصانعتك كما اضطرت هذه الجماجم أن تحمل نفسها على مكروهها .

على اني أيها القارىء أحب أن أقر لحافظ بشيء من الشاعرية ولكني كلما حاولت ذلك طلع على مثل هذا البيت :

فأنشأوا ألف كتباب وقد علموا

أن المصابيسيح لا تغنيي عن الشهب

فأخرسني ، لأن أطفال هذه الكتاتيب تعلم أن المصابيح تغني عن الشهب

ولكن الشهب لأ تغني عن المصابيح ، وليت اختراع حافظ يصح ، إذاً لكافأته الحكومة ببعض ما تنفقه على انارة الطرق وكافأه الناس بنصف ما يبتاعون به صفائح الغاز ، أو ربعه ، لان في البيوت زوايا لا يصل اليها نور الشهب .

وليت حافظاً كان حاضري وقد التفت بي أرواح شعراء العرب وانتبرت(١) كل روح ديوانها وأخذت تخطب محتجة على ما سلبه حافظ من معانيها، وانتحله من أفكارها، ومسخه من شعرها ، إذاً لسمع روح الشريف تقول بعد ديباجة طويلة أبانت فيها فضلها وسبقها ومكانتها

لنـــا كل يوم منه ذئــب عمـــرّد دم الشعـــر في انيـــابه والبرائن

فقد أخذ حافظ بيتي .

تساقينا التذكر فانثنينا

فقال:

سقـــاني في منـــادمــة حديثــــاً نسينـــــا عنـــده بنــت الكروم

وقلـــت :

أخــــيّ لا رغبــــت عيني ولا أذني مــن بعد يومك في مرأي ومستمــــع

<sup>(</sup>١) اتخذت منه منبراً .

فأخذ المعنى وقال :

أبعمد عثمان أبغسي مأربا حسسا

مسسن الحيساة وحظساغير منكود

وهنــا قاطعتـــها روح مهيار وقالت : انــــه اخذ هذا المعنـــى مـــن قولي :

ابعــد ابن عبد الله احظــي بــراجــع مـــن العيـــش أو أسى على اثر ذاهب

وقلت ايضاً .

فسرقه وقال :

فأمســـكا الراح اني لا اخامــرها وبلغـــــا الغيــــد عني سلوة الغيد

فقامت على أثر ذلك ضبجة شديدة وصارت كل روح تدعي المعنى فقلت انه سرق منكما فسكنتا واستأنفست روح الشريف الكلام فقالت: وقلت : كنتم نجوماً لدى الدهماء زاهرة

تضييء منها الليالي السيود والسدرع

فأخذه وقال :

لقد كنت فيهم كوكباً في غياهب ﴿

وقُلْت :

رزآن يزدادان طـــول تجــدد ابــد الـزمان فناؤهــا وبقائي

فأخذه وقال :

انـــــي ليحزنني ان جــــاء ينشـــده

داعــــي المنــون واني غيــر منشود

فعادت روح مهيار الى مقاطعتها وقالت بل انه أخذه مني أنا فقد قلت .

اذا كان ســهم الموت لابــد واقعاً

فياليتنــــي المرمــي من قبل صاحبــي

ولكنــــي حكمــت للشريف في هذه المرة ثم قام التميمي فقال: وأنا أيضاً قنت:

أمـــا القبـور فانهن أوانس بجــوار قبـور

فأخذ المعنى وقال :

لبيسك بامؤنس الموتسى وموحشنا يا فارس الشعسر والهيجاء والجسود فنهض ابو ثماء فقال انه أخذ الشطر الثاني من قولي

يعسنزون عسن ثاو العسنزي به العلسي

ويبكسي عليسه البأس والجسود والشعر

وقلت أيضاً .

اذا ظلمات الرأي أسدل ثوبهسا

تطلمع فيهمما فجره فتجلمت

فأخذ المعنى وقال :

ذامس خسسه الطرس فاض جبينسمه

باسطار نسور باهر اللمعسات

وقلىسىت :

نيهسسن امرؤ يشسسي عليك فانسسه

يقسسول وان أربسسي ولايتقسول

فأخذه وقال :

عذب القريض قريض بات يعصم

ذكر ابن توفيست عن الغو وعن كسلب

ثم تلاه الهمذاني فقال وأنا أيضاً قلت .

النسبب للأبسام لالسي

فاعتسب على صسرف اللبسالي

فأخذه وقال :

لا تلسم كفسى اذا السيف نبسا

صح متسي العسرم والدهر أبسي

ثم قام آخر وقال وقد سرق مني قولي . فالنــــاس مأتمهــــم عليــــه واحـــد

فــــــي كل دار رنــة وزفيــر

فقال:

ففسسي الهند محزون وفي الصبين جازع

وفسي مصر باك دائسم الحسرات

وكرره في موضع آخر فقال :

أنى حللت أرى عليك مأتما

وتلاه آخر فقال انی قلت .

فلله در الدافنيك عشية

أما راعهم مثواك في القبر امردا

فأخذه وقال :

تركـــوا شبــابك فيـــه نهبا للبلي

واهماً لغض شبابك المسروك

وتلاه الجرمي فقال ، وأنا قلت :

أحقا عباد الله أن لست رائياً

رفاعــــة بعـــــد اليوم الا توهمـــا

فاغار علي وقال :

فهسوا لهفسي والقبسر بيني وبينسه

على نظرة من تلكسم النظرات

ثم انفضت الجلسة .

نظرية االشعر ج٢ - ٢٢

كنت أحسب أن الخلف بيني وبين الناس في أمز حافظ قد ذهب كل مذهب ، واني على الباطل وغيري على الحق حتى لقد هممت أن أعتذر لحافظ بك من نقدي لشعره ، واستسخافي لنظمه ، واستضعافي لسليفته ، ولكني استحييت من أن ألقي اليه معاذيري في صحيفة يطالعها كل هذا السواد الأعظم ، وأشفقت مما عساه يتبع ذلك من تضاحك الناس بي ، وسخرهم مني ، فقلت اكتب اليه كتاباً « خصوصياً » افتتحته بما يأتي :

« الحمد لله الذي هداني الى الحتى ، وبصرني وجوه الرشد ، وأوضح لي معام القصد ، والصلاة والسلام على خير بريته ، والمصطفى من أمته ، محمد سيد المرسلين ، وعلى أصحابه الخلفاء الراشدين ، وآله الاخيار أجمعين ، وبعد فكفي بالجهل داء ، وبالغباوة محنة وبلاء ، وبخلوص النية شفيعاً وبالاعتذار من فارط الذنب . . . »

وهنا أعيتني السجعة ، فوضعت القلم وجعلت أفكر في كلمة صالحة ، فمرت بالخاطر ألفاظ كثيرة أذكر من بينها « رجرعاً » و « نزوعا » و « تقريعاً » و الكني لم استملح واحده منها ، ففتحت ديوان بعض الشعراء المكثرين عند قافية العين كما يفعل حافظ واشباهه اذا نظموا لعلي أظفر بطلبتي ولكن رائد التوفيق اخطأني في هذه المرة أيضاً ، فيئست من كتابة الاعتذار ، ومما كنت ارجوه من الصفح ، واتوقعه من الغفران ، واني لفي هذه الحيرة الشديدة واذا بعدة رسائل قد جاءتني ففتحت الاولى وبي من الكسل والملل مالا يخفي عن القارىء فاذا كاتبها يقون بعد الدياجة .

« أراك قد أطلت في ايراد سرقائه (يعني صاحبنا بالطبع ) ختى ضايقتنا والملتنا . حسبك ما أخذت عليه من ذلك ، لانه ليس بالشاعر المكثر حتى تغمر له كثرة سرقاته من أجل كثرة حسناته . . . وعلى انه حتى في اعتذاره من اقلاله لم يأنف من السرقة والانتحال ألا ترى كيف أخذ قوله .

نع مكثار لكنسب غيسر مكثار

من قول البحتري يرد على عبيد الله بن طاهر .

والشعمر لمح تكفسي اشارتسه

وأخذ البيت الذي بعده وهو

فحسبى من الأشعار بيست أزينسه

بذكرك يا عباس في رفع مفداري (١)

من قول الشريف الرضي يمدح الطائع .

قليممل مدحممك في شعممري يزينه

حتــــــى كأن مقاني فيك .تغــريد

أقول كفى ما أظهرت من سرقاته وانما ينبغي ان تكشف للناس عن فساد معانيه وقلق اسلوبه وركاكة تعابيره فان الناس « يتهمونه » بحسن

<sup>(</sup>١) لا ينبغي أن يفوت القارئ مافي قوله في رفع مقداري من الشرف والحسن والطلاوة وكثرة الماء وان كان قد ذهب بمضهم الى أن هذه العبارة قلقة لا يقرلها قرار في هذا الموضع!!

الديباجة ، وانسجام التراكيب ، وسلامه الذوق في الصناعة ، ولا يصدقون انه قائل هذا البيت .

أرى سمسو خديسرينا وقسد بسطت

بالعسدل والبذل يمنساه ويسراه

ولیت شعری این کانت فصاحته وبیانه وذوقه حین قال « سمو خدیوینا » وأین کانت یقظته وفطنته وذکاؤه وعلمه حین قال .

أرونــــي نصـــه مختــرع!! أرونـــي ربنـــع محتــب!!

فأنا ما علمنا ان في العالم نصف مخترع ولا ربع محتسب وما يدرينا لعله يقول بعد ذلك ثلث فيلسوف وسدس وطني وسبع شاعر وعشر كاتب وخمس رجل ، وما الذي منعه أن يكتب البيت هكذا .

وعلى أن البيت بعد لا يساوي واحدا « صحيحاً » ! !

وما عساك تقول اذا سمعت قوله في مطلع قصيدة يمدح بها الجناب العالي ويهنئه بعيد الفطر .

مطـــالــع سعد أم مطـــالع أقمار تجلـــت بهذا العيد (أم تلك أشعاري )

فان هي قواء (أم تاك أشعاري) من السماجة وسقم اللموق والغرور مالا يطاق ، وليت شعري اكان حافظ يمدح الجناب العالي أم يفاخره ويتبجح عليه بقوله من هذه القصيدة بعينها .

# كسنة افليكبن ملح الملوك وهكمة

يســـوس القوافي شاعر غير ثرثـــار ،

إلى آخر ما كتب هذا الناقد الثرثار ، غير أني لا اكتمك أيها القارىء ان هذه الرسالة اعادت الى ثقتي بنهسي ، وادهبت عني القلق والاضطراب فقلت اطوي كتاب الاعتذار الذي كان العزم أن ارسله لحافظ وأنشر هذه الرسالة .

ثم فضضت الرسالة الثانية فاذا فيها سؤال هذا نصه:

ه ماذا يعني حافظ بقوله .

رأيست فيها بساطا جسل ناسجسه

عليــــه فاروق هــــذا العصر يختال

بمشيـــة بيــن صفيّ حكمــة وتقى

يحب ها الله لاتيب ولاخسال؟ ه

والجواب على هذا — بعد مراجعة البيتين — هو اني لا أظن حافظاً يعني شيئاً ، وانما هي الفاظ مرصوفة لا يعلم الا شيطانه البليد الذي وكله به ابليس كيف وفق بينها ، أما الذي أعلمه أنا عهو انه اراد ان يمدح الاستاذ الامام ويصف حضرته كما يزعم شارح الديوان ، وان كنت لا أفهم من البيتين الا انه قصد الى هجائه ، والتهكم به ، والسخرية منه ، لأ نه يقول انه رأى في دار الاستاذ بساطا جل ناسجة (اعتذر للسائل من عجزي عن تفسير قوله جل ناسجه !) وانه رأى الاستاد الذي هو عمر هذا العصر يتبختر على هذا البساط ويرفع يديه ويضعهما في المشي اختيالا (وهو المفهوم من قوله يحتال) وانه كال يمشي بين صفين اختيالا (وهو المفهوم من قوله يحتال) وانه كال يمشي بين صفين

صف حكمة، وصف تقى ؛ كما يمشي الضابط بين صفوف المجنود وان الله يحب هذه المشية التي ليس فيها لاتيه ولا خيلاء ( مع انه قال أنه رآه يختال ) هذا ما أفهمه وهي صورة مضحكة جداً اذا كان الغرض منها المدح ، ومن لي بمن يعلمني هذه المشية التي يحبها الله ؟!!!

أيها القارىء: ألم تشهد مرة ليلة عرس وقد ارتقى بعضهم كرسيا وجعل يتنطع بفضول الكلام ، ويتكثر بلغو المقال ، ويرسل على الناس طوفاناً من الهذر والهراء ويقرع آذانهم بمثل هذا انشعر :

انسسي أرى عجباً يدعو الى عجسب

الدهييي أضمره والعيد أفشاه

هـــل ذاك ما وعد الرحمين صفوته

روض وحسور وولسدان وأمواه

أم الحديقة ذات الوشسى قد جليست

فسى منظمر يستعيم الطمرف مرآه

أرى المصابيسح فيها وهسي مشرقسسة

كأنسسها النسور والوسمسي حياه

أرى بني مصر تحبت الليسل قد نسلوا

الى سعىود بسه ضاح محياه

أرى على الأرض حليك قد نسبت بك

ولمن تظن هذا الشعر الذي أوردته بكرهي ؟ أخشى أن أقول لحافظ

فتقول اني أقوّله مالم يقل؟ ولكني أقسم للبُّ بكل بحرجة من الايمان ، وبكل ما يحلف به البر والفاجر انه له ،

سيقول بعض أنصاره انه قال هذا الشعر في أول نشأته فليس بمستغرب أن يكون تافها بشعاً في اللوق ، ولكن أنظر ما قال بعد أن بلغ كمال البنية والعقل ، فليكن ما تريدون . قال حافظ في الصفحة الثامنة والتسعين من الجزء الثاني من ديوانه بعد أن بلغ كمال البنية والعقل ، وارتفع عن سن الحداثة ، وصار عليماً بأسرار اللفظ واشتقاقه عارفا بفصيحه وركيكه ، ومأنوسه وغريبه ، وبعد أن أغرى أقلامه بالغوص على المعاني » حتى

شكـــــى عمــــان وضـــج الغائصون به

علمي اللآلي وضج الحاسد الشانسي

يمدح الجناب العالي .

أغليبت بالعدل ملكاً أنت حارسه

فأصبح تشري بميزان

جـــرى بها الخصب حتى أنبتت دهبا فليــــت لي في أراها ( ۲/۱ فدان (۱)

بحقي عليك ياحافظ ؟ وبمالي عندك من حرمة ؟ ؟ لتريني هذا الميزان الذي أصبحت الأرض تشري به ؟ انه لم يبق عليك الا أن تقول

<sup>(</sup>١) آليت لا أكتب النصف والربع والعشر كلما أخذت عيني شيئًا من ذلك في شعر حافظ الا هكذا ، وليت شعري ما هذا الولع بالحساب وما هو السر في ذلك أكان خافظ في صدر ايامه « شاطراً » في الحساب

انها تباع بالرطل كاللبن والجبن ؟ ؟ ولتقولن لي هل كنت تمدح الجناب العالي أم . . تمازحه وتضاحكه وهل من أدب المديح أن تذهب مذهب الهزل ، في موقف الجد ، وأن تجعل ختام قصيدتك هذا البيت

وذا هــــو الشعر فلتنشده أزماني

كأنك تجاذبه حبل الفخر وبينك وبينه على ما أعلم

« أبعد مما بين بصرى والحرم »

أخلق بمن كثر ذكره لنفسه أن ينساه الناس ، وانت أيها القارىء أتظن أن روفائيل كان يفكر في نفسه حين صور العذراء وولدها ، أو أن شاكسبير حين كتب هملت وعطيل كان يفكر في سواهما أو أن ممثليهما يكترثان لجمهور النظار والمتفرجين ؟ كلا فأنه ينبغي لمن يريد أن يكبر في عيون الناس أن يتضاءل أمام نفسه .

سيقول البعض أنه يسمت سمت العرب ويجري على أسلوبهم ، ولكن العرب قد ذهبوا في سبيل العصور الخالية ونحن اليوم في عصر له آدابه ومطالبه وليس ينبغي لنا أن نقلدهم ، وإن كنا نجلهم ونعظمهم وانما مثل من يقلدهم مثل الساجد أمام دمية خفيت معارفها ، وطمست معاسرها ، ولم يبقى منها إلا الحجر الذي نحتت منه ، والا المصباح المعلق فوقها ، أو مثل من يهب قلبه لا مرأة حطمتها السن حتى اصبحت لا يحمل بعضها بعضاً .

وقال حافظ.

غمضت عينيك عنها وازدريت بها . قبـــل المـات ولم تحفـل بموجود فأخطأ في قوله از دريت بها لأن الفعل يتعدى وليست به حاجة الى حروف الجر فهل لايعرف حافظ الفرق بين الللازم والمتعدى وأي فائدة في قوله « قبل الممات » فهل رأى حافظ أحدا من الناس يحفل بعد موته بشيء حنى خاف اللبس وأراد أن يجتنبه بقوله قبل الممات ؟ ما أكثر غرائب حافظ لكأني به لايفهم الموت ولا يعرف الفرق بينه وبين الحياة . لمولا اني أحب له طول العمر ليقف على حقيقة أمره وليعلم انه ليس من الشعر ولا قلامة ظفر لدعوت الله أن يذيقه الموت حتى يجربه ويعلم انه كان مخطئاً حين قال « قبل المات » فلا يعود إلى أمثال هذه السخافات!!! نعود الى ماكنا فيه فنةول: أن حافظاً كثير الخلط بين الشخافات!!! نعود الى ماكنا فيه فنةول: أن حافظاً كثير الخلط بين الأضداد واني ماقرأت اله قصيدة الا رأيت فيها مثلا لذلك كقوله.

هبــــوا الاجيــر أو الحراث قد بلغا

فان قوله قد بلغا من مستغربات الزمان ، وذلك انه جعل « أو » بين الأجير والحراث فكان ينبغي أن يقول بلغ وقد كان يجوز له أن يقول بلغا لو أنه عطف بالواو لا بأو ولكن حافظا كما قلنا لا يعرف فرق ما بين الواو – وأو

ومن أمثلة هذا الخلط قوله يهنئ شوقي بك للانعام عليه برتبة

وسعادة فغلما بها محسلودا

ما ترى في رجل يريد أن يمدحك فيقول لك أن قلوك ونباهتك وشرفك وسعادتك لم يكن لها حد تقف عنده ولكنها الآن أصبحت

محدودة لا تجاوز حداً بعينه ؟ أليس هذا أشبه بالذم منه بالمدح ، وأقرب الى الهجاء والطعن ؟ أليس هذا دايلا على أن حافظاً يجسد شوقي على منزلته وينفس عليه ادبه وعبقريته ويتمنى لو كان له مثل طبعه وسليقته وهل الحبيد دليل على سعة الروح وعظم الثقة بالنفس واحتقار المظاهر اللذين هما نتيجة لعظم الروح وجلال النفس ؟ ؟

## ( 1 )

أنشر في هذا المقال الرسالة الثالثة برآ بالوعد ، ووفاء بالعهد ، وقد جاءتني من صديق أظنه توقع أن أنشر ها لما فيها من صدق النظر ، ودقة الفكر ، وسلامة الذوق ، كما فعلت بغيرها فسألني أن لا أعلن اسمه أذا خطر لي أن اذيع ما فيها من النقد قال :

و أنا كما تعلم صديق حافظ ، ولست أحب أن اوغر صدره علي قانه على سخافة شعره ، لطيف ظريف ، وليت شعره كحديثه ، ولكنه يتكلف في شعره ولا يتكلف في حديثه ؛ ولعل هذا هو السبب في ثقل ظل الأول وحفة روح الثاني . » ثم انتقل من ذلك الى الكلام على شعره فقال :

« كأني بحافظ قد أدرك انه شعرور متكلف ينظم بالصنعة (ليت شعري ماذا يقول حافظ عني اذا قرأ قولي انه شعرور وعلم ان صديقه الذي لا يستريب به أول من وصفه بذلك واطلق عليه هذا اللفظ لا أدري ولكني أرجوك مرة ثانية ان لا تذيع اسمي اذا اذعت رأيي؟) أقول كأني به قد عرف انه ليس من الشعر في شيء فهو لا ينفك يتنازل لكل شاعر يظهر عن ملكه الذي اغتصبه للهند قال لما صدر الجزء الأول من ديوان شكري:

شهــــدت . يأن شعــرك لا يجارى

وزكيبت الشهادة باعتسراني

لقسمد بايعست قبسل الناس شكري

فمسسن هلذا يكابسر بالخلاف

وقال يقرظ ديوان الرافعسي :

وهمسذا الصولجان فكسن حريصا

علىبى ملك القريض وكسن أمينا

كأن هذا المسكين لا عمل له الا ان يبايع الشعراء ويشهد لهم بالسبق والمزية ، أو كأنه فطن الى ان ملكه هذا أسمي عنازل عنه في حياته قبل ان يُنزله عنه الموت بكرهه ؟

وعلى ذكر الموت والحياة ارجوك (لاني كما اسافت صديق حافظ) ان تهبه ثلثمائة عام من خلودك - كما فعل فولتير - فان حاجته والله الى يوم واحد لشديدة على أن يفسر لك هذا البيت :

ذر الكتاتيب منشيها بلل عسدد

ذر الرماح بعين الحاذق الأرب

فهل حسب جنابه ان الرماد المذرور في عين الحاذق الارب لابد أن يكون اكثر من الرماد المذرور في عين الأبله السخيف حتى تمثل به أو أن عين الحاذق أوسع من عين الغبي ـــ وهذا البيت أيضاً .

ومسين يطل على الافسلاك يرصدها

بيـــن المناطــق عن بعد وعن كثب(١)

<sup>. (</sup>١) عن كشب أبي عن قرَّب .

ليس في العالم طفل لا يعلم ان علماء الافلاك لا يرصلونها الا عن بعد فهل وأى جنابه أحدا صعد في طيارة ورصد الافلاك عن قرب ــ ان الوقت الذي تطير فيه الناس بين الكواكب لم يأت بعد . . . وهذا البيت أيضاً .

تضحكني جداً هذه الغفلة من حافظ فقد أراد ان يغني بلدنا فافقره وذلك لأنه تمتى ان يرى خزائنه ملأى من العلم ... فارغة من الذهب . وليست شعر حافظ أي خير في العلم اذا لم يكن لدينا الى جانبه مال نستدر به منافعه ومرافقه ؟ لا خير مطلقاً : كما انه لا خير في ما يعرف حافظ من مفردات العربية ما دامت خزانة معانيه فارغة ، ومن غفلة حافظ قوله :

لا نحـــن موتي ولا الأحيـاء تشبهنـــا

كأننا فيسمك لم نشهد ولسم نغب

أراد أن يقول لا نحن موتي ولا نحن نشبه الأحياء فقال ولا الأحياء تشبهنا وهذا يشبه قول القائل .

ر أما في عقلهم رأس » أو قول القائل « مطلي به القار »

<sup>(</sup>١) الضمير في يراه يعود على «بلد» في البيت الذي قبله – والبلد المقصود هو مصر .

يريد « مطلياً بالقار » أو قمول الأخر :

ومهمسه مغبسسرة أرجساؤه

كسسأن لسون ارضه سماؤه

أقول هب حافظاً ثلثماثة عام من خلودك فان حاجته اليوم الى المخلود أشد من حاجته الى غيره . فان ادر كك الحرص فاعطه ماثة ، واجمع من العقاد وشكري مائتبن ، وفي مرجوى أن لا تضن عليه بهذا الرفد الضئيل والسلام » .

أشكر لصديقي ظنه بي وثقته بكرمي ولكني لا استطيع أن أصل رجلاً يقول :

ولا تنـــــ من أمىي يقلــب طرفـــــه

فلمم ترالا « أنت ؛ في النساس عيناه

فان طلاب الجزء الثالث من كتاب النحو يعلمون ان الصواب أن يقول ( الا اياك ) أو ( الآك ) لا الا أنت ( راجع باب الاستثناء ) ولا يأنف أن يقول .

فمسسا مطبوقة قد نالهسسا شرك

عنبيد الغسروب اليب ساقها القدر

باتـــت تجاهــد همــأ وهي آيسة

مسسن النجساة وجنسح الليل معتكر

وبسسات زغلسولها في وكرها فسزعا

مروعـــــاً لرجــــو الأم ينتظر

# منسسى بأسوأ حالا حيسسن قاطعني مسلم السسمخ

فان قوله في الببت الأول وعند الغروب » لا معنى له فهل كان في بعض أيامه بومة أو غراباً فعلمته التجربة أن الوقوع في الشرك عند الغروب أصعب منه في العصر ، أو في الظهر ، أو في منتصف الليل – هذا الى أنه أخطأ في قوله الرحوع الأم ينتظر «والصواب حذف اللام واسقاطها من رجوع لان الفعل متعد ولكنه كما قلنا في المقال السابق لا يعرف الفرق بين الملازم والمتعدي ثم أن الفزع والمروع بمعنى واحد فكيف أمنحه يوماً واحداً ؟ ؟

على أن الأبيات مسروقة من قول المجنون .

كيان القليب ليلة قيل يغسدى

بليـــــلي العامـــــرية أو يــــــراح

قط\_\_\_اة عـزها شرك فباتـــت

تعالجـــه وقد علق الجناح

لهــــا فرخــــان قد غلقـــا بوكر

فعشهما تصفقها الرياح

فــــــلا بالليـــــل نالـــــت ما ترجي

ولا بالصبح كان لها بسراح

لا تزال الرسائل تأتيني ممن أعرف وممن لا أعرف كأني أهاجم حصنا منيعاً وأنا وان كنت في غنى عن هذه الأمداد لان هذا الحصن قاعدته من الرسل وآجره من الهواء الا أني على ذلك أشكر لمن يكاتبوني تفضلهم بمؤازرتي وتبرعهم بمحالفتي وسأنشر ما يأتيني من الرسائل اعترافا لأصنحابها بالفضل واليك الرسالة الرابعة قال كاتبها الفاضل بعد الدبباجة:

« أيس من التطفل أن يكتب حافظ في مسألة الزوجية وأن بتداخل فيما لا يعنيه لان المسألة شخصية لا يجوز لاحد أن يتناولها بقلمه، ثم هي بعد ليست مما يقال فيه الشعر وأي شأن لحافظ في جنون صاحب المؤيد ببنت النبي أو ببنت غيره من الناس وهل حرم الله على الناس أن يعشقوا بنات النبي ؟ ولماذا « يضج العرش والحاملوه ويضج قبر النبي » من أجل ذلك ؟ وماذا على حافظ من كل ذلك وماذا يعنيه ان كان المؤيد لصيقاً ببيت الرسول أو غير لصيق به ؟ هل هو موكل بحراسته وهل ورد في الحديث الشريف عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال « آتينا عراسة بيتنا ؟ » أليست هذه القصدة أدخل في باب الرقاعة منها في باب الشعر « ؟ ؟ »

وهذه هي الرسالة الخامسة :

« سيدي »

كن عذيري اذا أنا أخذت عليك واحدة في نقدك شاعر النيل — حافظ — فليس من شروط النقد الصحيح لا ولا من العدل أن تعدد سقاط الرجل وسرقاته وتغفل حسناته . . . فأنا مهما جردنا الرجل من الشاعرية فان له على الرغم من ذلك شعراً جيداً عذباً وخواطر مستحدثة رائعة . . . وأين أنت من قصيدته التي بعث بها الى « البابلي » يعاتبه بها وتودد البه فيها والتي لوقرأها ابن الرومي لخجل من همزيته التي يقول فيها.

<sup>(</sup>ي) يشير الكانب الى واقعة زواج الشيخ على يوسف صاحب حريدة المؤيد من ابنة أحد الأشراف وفسخ هذا الزواج فيما بعد بحجة عدم أهلية الشيخ على « العامي » للزواج من « سلالة الاشراف » لانه غير كفوء .

ياأخممين ياأخما الدماثة والرقة والحجم والذكاء والذكاء

أنسست عيني وليس من حق عينسي الأقسداء على الأقسداء

أعتي قصيدته التي بقول في مطلعها .

أدلال ذاك أم كسلل أم تناس منك أم مللل

والتي يقول في ختامها :

أم وشــــى واش البــــك بنا فاحتـــواك الشــــك (يابطـــل)؟؟

انـــت يا ابـن البابلي (...ل)

فما عساك قائل بعد ( يابطل ) ؟ أو لم يبرز الرجل في النكتة على « الفار » والسيد قشطه وكامل الأصلي ؟ ؟ »

أقول ان شراً من قوله يابطل وافظع وصفه لصديقه ( بالمخول ) وان كان قد حذف الدخاء والواو ولم يبق من الكلمة الا الثلام ولكن القارىء لابيه أن يفهم المراد ؟ وشر من كل ذلك أن ينشر هذه القصيدة مع سائر شعره ولكن الآداب في مصر غير مرعية ! والا فأي شيء أهتك لستر الحياة وأخدش لوجه الادب من قوله ياخول ؟

على أنا لا نريد ان نحاسب حافظاً على نكاته العامية وانما نريد أن نظهر للناس ان جده ليس خيرا من هزله ــ قال حافظ :

بالسمدر أو بالجمسوهم

فان قوله يزدري بالدر خطأ والصواب يزدريه وقد وقع في هذا الخطأ في موضع آخر ونبهنا عليه :

وقال حفظه الله .

يسسا همساما في الزمان له

همسة دقت عن الفطن

فان قوله دقت عن الفطن من المضحكات وذاك لأن الهمة التي تدق عن الفطن لابد ان تكون ضئيلة جداً لا تبين للمتوسم وهو يريد أن يصفها بالعظم ، ولكن حافظا كما قلنا غير مرة شديد الغفلة اذا أراد الذم مدح وان أراد المدح ذم انظر قوله للامبراطورة يوجيني :

ان يـــكن غاب عن جبيناك تــاج كـــان بالغــرب اشــرف التيجان

فلقدد زانك المشيب بتساج

لا يدانيسمه في الجلال مداني

فقد اخطأ في قوله غاب عن جبينك لأن التاج لا يكون على الجبين ولكن فوق الرأس وبين الرأس والجبين بون وأخطأ في ظنه ان في المشيب عوضاً من التاج وانما المشيب بريد الفناء ورسول الموت وأي شيء أبغض عند النساء من المشيب ولكني لا اظنه يفهم شيئاً من ذلك . وقال أيضاً :

أو كان ( في ) ظبيي الحمى مغرما أميا لهنا الظبيي من مرتبع

تظرية الشمر ج٢ - ٨٨

والصواب ان يستبدل ( في ) بالباء لأنه يقال مغرم بكذا ولا يقال مغرم فيه وقال أيضاً :

وعيـــــن اليـــم تنظــــر للبخـــار

بنظـــــرة وأجد قاـــق الرجـــــاء

أخطأ في قوله بنظرة وأجد والصواب حذف الباء – وبعد فمن لي بمن يسأل حافظاً عن هذه العين التي استعارها للبحر ؟ ومتى كان للبحر عيون كعيون السماء مثلاً ؟ ومن لي بمن يقول لي لماذا ينظر اليم إلى البخار نظرة واجد قلق الرجاء ؟ ؟ إلا أن حافظاً لا يزال يأتينا في كل يوم بما لم يسبق إليه من السخافات وقال :

هذا هو العمل المبرور فاكتتبــوا

بالمال إن اكتتبنا فيه بالأدب

ليس أثقل على النفس من قوله إكتتبنا ولكن حافظاً لا يعرف الفرق بين همزة الوصل وهمزة القطع ألم يكن خيراً من ذلك أن يقول وإنّا، اكتتبنا .

وقال يمدح المويلحي :

« لك في دمي حق أردت وفاءه »

فهل للمويلحي عنده ثأر ؟ والا فماذا يعني بقوله في دمي ؟ لست ادري ولا المنجم يدري ؟ ولا حافظ نفسه فيما أظن : لقد كان الصواب أن يقول في ذمتي وقال أيضاً :

لئين غدا الدهر بنا مدبراً

لابـــد للمـدبر أن يقبــلا

من أعلم حافظاً ان المدبر لابد أن يقبل ؟ - هل يقبل الشباب بعد

ذهابه وهل يعود الأمس وهل يحيا الميت وهل وهل ؟ ؟ ؟ ؟ أم تراه أخذ ذلك من حركات الطابور ؟ ؟

(11)

بلغنا أن حافظ بك ابراهيم يتوعدنا ويزعم أن كلمة تخرج من فيه تكفي لطردنا من النظارة، أو احراجنا فيها على القليل، ونحن لا يعنينا هذا القول، ولا يفزعنا هذا الوعيد، وما كان ليميلنا تهديده عن رأينا فيه أو يمنعنا من اعلان سخافاته واظهار المخزيات المنديات التي جاء بها في شعره، والا فانا نعلم مكانته من صاحب العطوفة ناظر المعارف ولا نجهل جاهه العظيم جداً جداً، ولو كنا نتخشى شيئاً لما أقدمنا على نقد شعره، وهبه استطاع أن يلحق بنا ضرراً فهل ينفي ذلك أنه ليس بشاعر، ولكن وزان تفاعيل، ومقطع أبيات، وانه أخطأ أفحش الخطأ في قوله من قصيدته في حريق ميت غمر:

رب ان القضاء انحسى عليهم

فاكشمه الكرب واحجب الاقدارا

وذلك انه كان ينبغي أن يجعل « الأقدار » موضع « القضاء » والقضاء موضع الأقدار ، لان الاقدار ، هي التي تقدر القضاء ، فاذا انحى القضاء على قوم لم يغن حجب الأقدار شيئاً وانما يجدي حجب القضاء لو كان الى ذلك سبيل – وفي قوله من القصيدة بعينها .

غشيتهم والنحس يجسري يمينها

ورمتهـــــم والبــؤس يجري يسارا

لان الصورة المودعة في البيت مضحكة وأغلب الظن أنه أخذها من حركات و الطابور و أوامر اليوزباشية ، وأي شيء اسخف من قوله النحس يجري يمينا والبؤس يجري يسارا ؟ ولماذا كان هذا كذلك ؟ أليس هذا أشبه بالجنود الهاربة من وجه اعدائها ؟ على ان الشطر الثاني في معنى الأول فهر اذا حشو وتكرار . - وفي قوله .

أكلــــت دورهــم فلمــا استقلت

لـــــم تغــــادر صغارهـــم والكبارا

لست أدري لماذا كان هذا الترتيب ؟ هل حسب حافظ ان كل شيء يشبه نظام الجيوش .

فانه اذا صح ما يقول فقد كان ينبغي أن تأكل النار الناس ثم تأكل بعد ذلك دورهم وإلافإنه لا يعقل أن يكون الناس قد انتظروا في دورهم حتى أكلتها النار - على انه ليس من الضروري اذا احترقت البيوت أن يحترق سكانها أيضاً وفي قوله .

أخرجتـــهم من الديار عراة

حسنو المسوت يطلبون الفرارا

فاني لا أفهم لماذا أخرجهم من ديارهم عراة لا ثياب على أجسامهم ؟ فهل حرقتها النار أيضاً ؟ وهل ظن أن احتراق الدور يستلزم احتراق ثيابهم على أن في البيت خطأ آخر وذلك أن خروجهم من الديار هو فرار فلا معنى لقوله بعد ذلك أنهم يطلبون الفرار ثم كيف يوفق بين قوله انهم خرجوا يطلبون الفرار حذر الموت (أي أنهم أحياء) وقوله

في البيت الذي قبله ان النار لم تغادر صغارهم والكبار (أي أنهم ماتوا جميعاً ) ـــ وفي قوله أيضاً .

فقد أخطأ في قوله يجرون للذيول والصواب اسقاط اللام لان الفعل متعد ولكن حافظاً كما أسلفنا غير مرة لا يعرف فرق ما بين اللازم والمتعدي هذا الى انه أخطأ في قوله افتخارا واحسبه اراد اختيالا والافتخاروالأختيال كما يعلم كل واحد ليسا شيئاً واحدا وفي قوله .

« مر بألف لهم وان شئت زدها » .

فانه لا معنى لهذا التحديد ولماذا لم يخله وشأنه فان شاء وهبهم ألفاً وان شاء زادها ؟ ألا ترى ان قوله مر بألف هو غاية ما وصل اليه الانسان من التحكم البارد .

وفي قوله :

سيال فيه النضار حتى حسبنا

ان ذاك الفناء يجري نضارا

لان معنى البيت : ( سال ) فيه النضار حتى حسبنا ان ذاك الفناء ( يسيل ) نضارا او أي شيء بالله أسخف من قوله ان اللهب سال حتى حسبناه سال ؟ ؟ ؟ ؟ – وفي قوله :

يكنســـون السرور طورا وطـــورا فـــي يد الكأس يخلعـــون الوقارا من لي أن أراه لابسا (رد نجوت ) منسوجة من خيوط السرور ومن لي بمن يفسر لي قوله في يد الكأس ؟ فهل يعني ان الناس كانوا في يد الكأس ! أم يعني انهم خلعوا الوقار في يد الكأس ؟ وكلاهما لامعنى له . الحقيقة ان حافظاً لم يعن شيئاً ولم ينظر الاالى المطابقة بين اكتسى وخلع وفي قوله .

رب ليسل في الدهسر قد ضم نحسسا

وسعيهودا وعسمرة ويسارا

فهل يعرف ليلا في غير الدهر حتى قال « في الدهر » وهل رأى ليلا لا يضم سعدا ونحسا وعسرا ويسرا حتى قال « رب » أم تراه لا يعرف معنى رب ؟ ؟ وهل تعد من الدهر ليلة لا تضم السعد النحس .

وبعد فأي شيطان غبي أملى عليه هذه القصيدة التي لا يخلو فيها بيت من خطأ ولا يقع فيها القارىء الا على مترقع ولكنا ندعها الى سواها قال:

رجـوتك مرة وعتبـت اخــرى

الصواب أن يقول ( فما ) بدل ( فلا ) وقال .

وأكبسر ظنسي أن يسوم جسلائهم

ويسموم نشور الخلمق مقترنيسان

أخميمانه مسن قمول الشاعس :

ويا سلمسوة الأيام موعدك الحشمر

أو من قول ابن الرومي : فكــــأن ليلتنــــا على لطــــولها

ثبت تمخصض عن صباح الموقف

أو من قول العاري .

ســـهرت ليلى فنــوم العين متبـــول كـــأن ليلى بيوم الحشر موصول

وقال:

ظبيي الحميى بالله ما ضركا اذا رأيسيا في الكرى طيفكيا

فأخطأ لان حبيبه لا حيلة له في نفرر طيفه كما يعلم الناس وكما لا يعلم حافظ على ما يظهر وهو لا يمنع طبغه ان يزوره في المنام فبيته لا يدل الا على السخت والغفلة وماذا يصنع حبيبه اذا كان طيفه لا يحب حافظاً ولا يأنس به واي ذنب لحبيبه حتى يعاتبه على جفوة طيفه! وهل يلام حبيبه من أجل ذلك!! أم هل حبيبه علوله في طيفه!!!

وقال :

وسكنـــت القصور ني ببت خلــــد

وسكنا عايك بيت الحداد

فأخطأ في ثلاثة مواضع فى بيت واحد الأول أن القصور كما يعلم الاطفال الصغار لا تكون في البيوت والثاني آنه لا يقال بيت خلد ولكن جنة خلد والثالث أنا سمعنا بثوب الحداد ولكنا لم نسمع ببيت الحداد؟ لأن الناس لم يروه أبدا

علم الله أنا لا نحتقر من حافظ الا شعره ، ولا نناكر الا مذهبه ولا نناصب الا قريحته ، والا ألفاظه الرثة ، وأساليبه القلقة ، ومعانيه السقيمة وذوقه الفاسد ، وأغراضه المبتذلة المطروقة ، وقوالبه المشوشّـة، وتكلفه الثديد ، ومن ذا الذي بحق له أن ينكر علينا ذلك أو يعيبنا به أو يذمه الينا ، أو ينعي علينا مقتنا لما يستحق المقت ، وأنت فقد تعلم أن الطبيعة البشرية مبنية على التعادي ، وأن الفكر والعمل يبطلان اذا لم يجد الأنسان ما يبغض ، وأن الحياة لولا تناطح العواطف ، وتزاحم الأضداد، مالة آجن آسن ، وان بياض النهار لا يوضحه الا سواد الليل ، وانك ان لم تجد ما تكره ، فأنت حقيق أن لا تجد ما تحب ، لأن حسن الجميل لا يظهره مثل قياسه الى قبح القبيح ، وكنلك عبقريات الفحول من الشعراء وبراعاتهم وعقائلهم لا يكشف لك عن حسنها ونباهتها مثل سخافات المقصرين والمتخلفين أمثال حافظ الذي اتخذتُ من شعره « توابل » أشحذ بها شهوة الذهن الى ما يعرضه علينا الفحول من شهي الألوان وكريم الطعام ومستطرفة : هذا هو ما دفعني الى تذوق شعر حافظ لا ما ذهب الناس اليه وتوهموه بيننا من العداء ، غير أني لا أرى بدأ من الاعتراف بأن حلقي لم يسغ هذه التوابل البشعة الخبيثة فلفظتها ، وخفت أن يصيب الناس منها ما أصابني ، فأعانت حربي عليها ، وأوضحت لهم ما عساه يحل بهم من المكروه اذا هم تطعموها ، وهذا هو الحامل لي على نقد شعر حافظ ولقد كان بودي أن أجد لحافظ شيئاً لا تنقبض منه النفس ولا ينبو عنه الذوق ، ولكن البحث قد أعياني حتى يئست مما أطلب فان كان لحافظ شئ من الحسنات فليبعث بها من يعرفها الينا وسأمضي في ايراد اساءآته حتى يوافيني الناس باحساناته ، فمن ذلك عدا

ما ذكرنا في مقالاتنا السالفة قصيدته التي يصف فيها « هيجو » الشاعر الصرنسي الذي مسخ حانظ من كتبه « البؤساء » والتي يقول في مطاعها :

أعجمــــي كـــاد يعاــو نجمه في سمـاء الشعر نجــــم العربي

هذا البيت شر ما تفتتح به قصيدة يراد بها المدح وذلك لان قوله أعجمي يشعر بشيء من الاستصغار بشأن الممدوح واستضآله وقد مضى الزمن الذي كان العرب يتوهمون فيه أنهم خير الأمم وأن ما خلاهم همج وأعاجم لا قيمة لهم ولا وزن ولكن ذلك دأب حافظ فانه كما أسافنا كثيراً ما يذم من يريد مدحه ، ويطري من يقصد إلى تنقصه وعلى أني لا أظه أراد المدح أو الذم بل الأغلب في الظن انه انما جعل باله الى المطابقة بين الأعجمي والعربي فالبيت على ذلك لا ينطوي على شيء من المعنى .

بيد انه ليس أدل على جهل حافظ بشعر هوجو وبشعر المعري أيضاً ( وان كان من المعجبين به والمدمنين قراءة شعره ) من قوله في البيت الذي بعد هذا :

صافــــح العليــاء فيها والتقــى بالمعـــري فوق هــــام الشهــب

وذلك أن القارىء خلين أن يفهم من هذا البيت أن المعري وهوجو سواء في المذهب والرأي والا فاماذا جعلهما يلتقيان فوق هام الشهب على أن الحال على خلاف ما وصف والأمر على عكس ما خيل إليه لأنه ليس ثم أشد اختلافاً في المنهج وتباينا في المنرع من هذين الشاعرين كما يعلم كل من اطلع على شعرهما ،ولكني لا أظن حافظاً يرى فرق ما بينهما أو يعبأ بشيء من ذلك

وقال من القصيدة نفسها .

سائلـــوا الطيـــر اذ ما هاجكــم

شجـــوها بين الهنوى والطسرب

هــل تغنـــت أو أرنــت بسوى

شمر هوجو بعا عهد العرب

أليس هذا غاية السخف، وضعف الخيال ، وسقم الذوق ، وجمود الحاطر ، ومن أين علم حافظ ان الطير كانت تتغنى وترن بشعر العرب حتى ظهر هوجو فعدلت عنه وجعلت، بعد ذلك تتغنى وتتصادح بشعره؟ وأنت أيها القارىء هل سمعت حمامتين . تتناشدان الم جنون أو كثير أو المتنبي أو المعري . وهل رأيت مرة في بعض الأو كار حمامة « عالمة » تقلب بأظافيرها صفحات ديوان واحد من الشعراء وتقرأ فيها ثم تنقل ما فيها الى لغتها التي لا يعرفها من البشر غير حافظ وتكتب الترجمة بمنقارها على أوراق الشجر .

وقال حافظ :

أبسرىء عنسه يعفدو مذنسب

كيــــف تســدى العفو كف المذنب

الشطران معناهما واحد فلا ضرورة اذاً الى أحدهما ، ولست أدري علم الشغف بالحشو والتكرار تأمل قوله من قصيدته بعينها .

قلبت عن نفسك قسولا صادقا

لم تشبـــه شائبـات الكـــذب

فان قوله: «لم تشبه شائبات الكذب» لاضرورة اليه بعد قوله «صادقاً» في البيت ولكني أظن حافظاً يحسب التكرار أباغ في التأكيد لا سيما اذا أعيا الشاعر أن يتم البيت وانه خير في الجملة أن يكرر الشاعر المعنى من أن يختصر البيت هكذا:

كيـــــف تسدى العفو كف المذنب

أو هكذا.

ومن أمثلة هذا الحشو قوله :

غفـــــــى المحزون والشـــاكي وأغفــــى

أخـــو البلــوى ونام المستهام

فان معنى البيت نام المحزون والمحزون ونام المحزون ونام المحزون.

وأنظر قوله على لسان اللغة العربية ما أسخفه وأضعفه وأوهى حجته :

وسعــــت كتاب الله لفظـــا وغاية

وما ضقــــت عن آي بــــه وعظــات

فكيــــف أضيــق اليوم عــن وصف آلة

وتنسيــــق اسمـــاء لمختــرعات

فقد كانت هذه الحجة تصح لو سبق للعرب بهذه المخترعات عهد أو لو وردت اسماؤها في كتاب الله، فأما وذلك لم يكن فلا غرابة أن

ضاقت اللغة عن هذه الأسماء الجديدة والمخترعات الحديثة – على انه ليس ثم لغة تضيق عن العظات ولا تسعها وانما تضيق اللغة عن اسماء المستحدثات اذا جمد أهلها .

( 14 )

#### زلزال مسيني

ليس من فضل ومزية لقصيدة من القصائد الا بحسب المعاني التي يريد الشاعر ، والغرض الذي يؤم " ، وعلى قدر روعة الموضوع وفخامته ، أورقته ولطافته ، ينبغي أن تكون روعة المعاني وفخامتها ، اورقتها وظرفها ، فانه ليس أدل على سقم الذوق وتخلف الملكة من تباعد ما بين الغرض وطريقة العبارة عنه ، وتعادي ما بين المعنى ولفظه ، وما ظنك بفتاة على رأسها عمامة وفتى يابس أساور وحاقانا . . وانما سبيل الشاعر في ذلك سبيل المصور فكما أن الثاني يلزمه أن يتهدى الى ضرب من التخير والتدبر في انتقاء الأصباغ وتأليف الألوان وفي مواقعها ومقاديرها وفي كيفية مزجه لها ، وترتيبه اياها ، كذلك يقتضي النظر شيئاً من الحذق والأستاذية وسعة الذرع حتى تستوفي المعاني حظها وتستكمل زينتها . ولايتوهمن أحد أنا نقول ان الشاعر والمصور سواء في كل شيء فان ذلك مالا نذهب اليه ولا نجرأ أن ندعيه فقد يستطيع المصور أن يرسم لك الصورة كما تأخذها عينه ، ولكن الشاعر لا قبل له بذلك ، اذ ليْس في طاقة اللفظ أن يغني غناء الريشة ، ولا في وسع الريشة أن تغني غناء اللفظ ، وانما غاية ما تصل اليه مقدرة اللفظ وأقصى ما يقع في المكانه ان ينقل اليك أثر الشيء في النفس ووقعه في القلب ، وما ذلك باليسير لو ظفرت به حيلة ، أو بلغت اليه وسيلة، وهذا سبب خيبة من يحاول أن يتخذ من قلمه ريشة وأن يكون في شعره مصورا .

قدمنا هذه الكلمة الموجزة لنقول أن «حافظاً» لم يوفق في قصيدته التي حاول أن يصف بها زلزال مسيني ، وينعت حال أهاها . ولست أجهل أن جمهور الناس على غير هذا الرأي وان السواد الأعظم يعدها في المنزلة الأولى بين شعره ويضعها في أخص موضع بين مثيلاتها ، ولكنهم خليقون ان لا يتعجلوا ، فأما اقنعناهم بصحة ما نرى ، وأما صرنا الى ما يرون . حافظ أشبه بالنوائح اللواتي يجتمعن في المآتم يستبكين النساء ، ويستدررن شؤونهن ، ويصفقن بالأيدي وينقرن على الدفوف ، وحولهن معولات يلطمن حر الخدود ، وهن ما يبض لهن جفن ولا تراق لهن عبرة .

وأنت فقد تعلم أن كلام النادبات ليس فيه ما يشجي فيبكي ، ولكن المفؤود يحب أن يسلك سمعه صدى حزنه وشجوه ، وان يتوهم أن غيره يشار كه وجده وترحته ، ويقاسمه كمده وفجعته ، وربما جاوز ذلك فظن الطبيعة تساهمه أساه . وخال أن الظلام حداد الكون عليه، وان الغمائم تبكي لبكائه وان البرق يومض لناره ، وان الرعد صدى تهزيم الوجد في فؤاده وإلا فكيف تؤول قول الشاعر .

علي والا مــــا نــواح الحمائــــم وفـــــي والا مــــا بكاء الغمائم

وعنــــي أثار الرعـــد صرخة طالـــب بيــــــأر وهـــــز البرق صفحــة صارم

وما زالت الطبيعة منذ القدم وحي الشاعر ، ترفع مرآتها لعينه فيجتلي في صقالها أعمق أعماق نفسه . وذلك أن قلب الانسان لا يحاول البث والافضاء بنجواه ما دام لا يدري غير شجوه وألمه ، وربما كان في مثل هذا الألم الذي لا يعرف له شبيها ، شعرا صامتا ، ولكنه ما حرك النفس ودفعها الى العبارة عما تجد والكشف عما تجن " ، ولا أطاق الألم وفتح فم اليأس الصامت مثل مشاركة المرء آلام غيره والاطلاع عليها والعام بها غير أنه اذا أحس أن همومه أكبر من أن تقاس اليها هموم غيره من البشر ، عاذ بالطبيعة وناجاها واجدا في شجوها الصامت مثالا جليلا ملا يجده في نفسه ، ويحسه في قلبه . . . يزحف الليل فيه في ظلام صدره في ظلامه الشامل وسواده المحيط ، وتعود الشمس الى الطاوع فيذكر أيامه العذاب السوالف من أحسن عهد مضى وأحلى وأندى ويتبعها قابه لا في حيثما سقطت من الدهر ، ويرى الشمس تلثم الفجر فيحام بما اختلسه من ساعات الوصل في غفاة من الرقباء وأمان من الزمان، وتجنح الشمس الى الأصيل فيتبعها رسل النظر حتى يخبو ضرامها ويعلو رماد الطفل وهيجها فيشيم غايل الرجاء في حياة ثانية يعقد بها حيل أمانيه ويصل أسبابه بأسبابها .

بلى ان في قلب الطبيعة لهموماً لا يطلع عليها الأكل من يفهم لغة الدحزن الصامت . ولقد كانت هذه الهموم منبع الشعر وما زالت الى اليوم معياً لا ينضب . تأمل قول « وردز ورث » .

و أن في مطاع الفجر للهيباً متوهجاً قصير العمر يشب للشعراء ،
 ولكم اضطرم قلبي له حين أطلقت نفسي من عقال النوم » .

أما حافظ فليس من هؤلاء الشعراء الذين عناهم وردز ورث ولا قلامة ظفر ، غير انه ان فاته ذاك فلم يفته أن يكون نائحة البلد ونادبة القوم ، يقولون له نح فينوح ، وابك هذا الراحل فيبكيه ، واندب هذا

الحظ فيندبه ، وما أظن حافظاً ينكر علينا هذا الرأي وهو القائل في ختام قصيدة وداع اللورد كرومر بعد أن سرد آراء الناس فيه .

اذا قـــال هذا صاح هذا مفنــدا

ولـــو كنــت من أهل السياسة بينهم

لسم جامت لي رأيا وداخت مقصدا

ولكن دموعه أجف من أشعة الشمس لا يستبرد بها قلب ولا يستروح لسكبها فؤاد كأنها قطع البرد المتساقطة ، وانما كان هذا كفلك لانه لا يفضي الى القارىء بعاطفة يجيش لها صدره ، ويضطرب بها جنانه ، ولكن بما يظن أنه أبلغ في التأثير ، وأوقع في تحريك النفوس ، ومن أجل هذا ترى ابتسامته في شعره جامدة كابتسامة الموتى ينتفض لها البدن ، ودمعته فاترة لا يتحرك لها شجن ، وزفرته باردة كفاس ليلة ذات شبم(۱) وأناته كصرير الباب طال عليه القدم .

(14)

#### ذلزال مسيني

ترى ما عسى قول حافظ يكون لو سأله سائل : ماذا ذهبت اليه في هذه القصيدة ، والى أي غاية نزعت ، وأي صورة قصدت تصويرها وأي حقيقة أردت تقريرها ؟

<sup>(</sup>۱) أي باردة .

لا أدري بأي شيء كان يجب ، على أنه مهما يكن جوابه ، فاني لا أحب أن أجشمة مالا يطبق ، ولا أن اطلب المحال أو أحدث النفس بما لا يكون ذاك لان القصيدة من أولها الى آخرها لاغرض لها ولا مرمى ، وما أرى و حافظاً » فيها الا كمن أراد أن يصف البحر فجعل يحث الحكومة على بناء الأرصفة على ساحاه لئلا يغرق فيه الاطفال ، وليست هي بحيث اذا حذف عنوانها ثم اردت أن تتبين غرضها من فحوى بيوتها ، وتتوسم موضوعها من معاريض لفظها ، وجدت ذلك محكاً ، وألفيته مراماً هيناً ومطاباً لياً .

ألا ترى كيف أني لو انشدتك هذين البيتين .

ليتها امهلت لتقضي حقوقك

لمحـــة يسعـد الصديقان فيـها

باجتماع وياتقاي العاشقان

ولم أقل لك أنهما من قصيدة له في زلزال مسيني ، لما جرى ببالك أنه يعني بالما لأن ذلك بعيد عن المعقول ، ولكان أسبق الخواطر الى ظلف ، وأوقعها في خالمك ، وأشدها تمثلا في نفسك ، وارجحها في رأيك ، انه يذكر فتاة عجات بها حمة الفراق واسرع بها قدر الوى

ولو اسمعتك هذه الأبيات على غير معرفة بما يحاول الشاعر.

لا رعـــي الله ساكن القمم الشم

(م) ولا حـــاط ساكــن القيعــان

كيــــــف لم يرحمـــا اناملها الغـــــر (م) ولم يرفقـــــا بتلـــك البنـــان

ويريد النسور والحيتان ، أكان يتراءى لك انه يصف الزلزال ؟ كلا وانما كان هذا هكذا لان ما اوردت من أبياته يصاح ان يكون لهذا كما يصلح أن يكون لغيره ، ويصح ان يقال بمناسبة الزلزال ، أو بمناسبة الحرب وفي هذا دلالة على انه حاد عن القصد ، وخرج عن الغرض ، وملأ القصيدة بالحشو ، وكظها بما هو أجنبي منها ، وما هو مستكره على مواضعه فيها . والا فما ذنب السور والحيتان وأي جريرة اقترفت حتى يلعنها وينحي عليها بالذم ويجعل لسانه عليها مبرداً ؟ أتراه ظن أن الخلب كان يكون أيسر والمصاب أهون لو أن هذه الضواري رحمت ما انتشر على وجه الأرض وانطوى في جوف البحر من الجنث الهامدة فلم تسرف في جسومها « نقراً ونهشاً » ؟ ؟ وهل « لجرح بميت ايلام » فلم تسرف في جسومها « انقراً ونهشاً » ؟ ؟ وهل « لجرح بميت ايلام » العقول ؟ وينسى شاعر النيل والشرق جميعاً انه سواء اسرفت النسور والحيتان في « النقر والنهش » أو لم تسرف فان ما كان كان ، ولا حول له ولا قوة ولا ذنب النسور ولا الحيتان :

وما هذه الغفلة الشديدة التي جعلته يحسب انه لما كانت مسيني تابعة لايطاليا سياسياً ومن بعض املاكها اليوم فلا بد أن يكون قطانها كأهل ايطاليا حذةا في التصوير ، وبراعة في النقش ، ونحت الدمى

والتماثيل ، ومهارة في تشييد « روائع البنيان » ونبوغا في « نصب حيائل الألوان » :

أليست هذه غفلة شديدة منه تدل على انه لا يتدبر ما يقول ، ولا يتبصر ما ينظم ، والا فمن أنبأه .

حتى قال ان بنان المسينيين :

ملهمـــات مـن دقـة الصنع مالا يلهـــم الشعر من دقيــق المعانــي

مـــــن تماثيـــل كالنجـــــوم الدراري يهـــــرم الدهـــر وهي في عنفـــوان

وما لحافظ واعتناف الأمور واتيانها على جهل والخوض فيما لم يلخل له في علم ؟ ومن علم حافظاً أن « الجغرافيا » اعذب ما تكون منظومة ، واحلى ما تقرأ مقروضة ، حتى داهم الناس من حيث لا يتوقعون بهذا البيت في أول القصيدة .

غليــــان في الأرض نفس عنـــه ثـــوران في البحــر والبركــان

<sup>(</sup>١) البيت الشريف الرضى .

على أنا لو سلمنا جدلا مع حافظ وأساتذته الذين أخذ عنهم ان « الجغرافيا » في الشعر أحلى .

## « وأعذب من طعم الخلود لطاعم »

وانه لا ثقل لها على النفس ولا تنغيص ولا تكدير ، لكان خليقاً بالشاعر الذي يريد أن ينظمها أن يأتي بها صحيحة على وجوهها لا مقلوبة معكوسة النظريات كما فعل «حافظ» في نظرية ثوران البراكين فقد خلط فيها ما شاء حتى صار أمرها ملتبساً . وذلك أن ثوران البحر لادخل له في التنفيس عن غليان الأرض، وهو ليس دليلا من دلائل هذا الثوران فقد يثور البركان والبحر ساكن ولكن خيال حافظ مضطرب لا يرى الأشياء الا كذلك .

لو كان لحافظ شئ من سلامة الذوق لفطن الى أنه لا حاجة به الى هذا البيت الجغرافي بعد قوله قبله :

وأنت أيها القارىء . فاذا أضفت الى مــا ذكرنا من المآخذ أغلاطه اللغوية والنحوية كقوله :

فــــاذا الأرض والبحـــار سواء فـــاذان فـــان كلاهــما غادران

أخطأ في قوله غادران خطأ لا يغتفر ، وذلك لانه لا يصح أن تقول محمد وعلى كلاهما مصيبان أو غادران ، بل الصواب أن تقول مصيب أو غادر كقول الشاعر .

لا تحسب الموت الباسي فانها الرجال فانها الرجال الرجال كلاهها الموت ولكن ذا أشسد من ذاك على كل حسال

وقول ابن الرومي يهجو :

وقوله :

« خسفست ثم أغرقت ثم بادت » هذه الألفاظ كالها تؤدي معنى الفناء فهي حشو .

وقوله :

« غالما قبلك الزمان اغتيالا »

لفظة اغتيال لا ضرورة لها بعد غالها ــ وقوله :

كبـــف لم يرحهـــا أناملها الغــر

الشطر الثاني في معنى الأول فلا ضرورة لأحدهما، وقوله: رب طفل قد ســاخ في باطـــن الأرض

ينادي أمسي ! أبسي ! أدركانسي

فائه على وفرة علامات ( النداء) لا يعقل أن السائخ في باطن الأرض يستطيع شيئاً من ذلك . أقول اذا أضفت هذا الى ذاك علمت أن هذه القصيدة ليست من الشعر الجيد في شيء لما فيها من الاغلاط اللغوية والنحوية والمعاني الفاسدة والخطأ الجغرافي والتاريخي والشطط عن الموضوع :

اذا حسن البكاء على مصاب فان بكساءه السمسج الثقيسلا

\* \* \*

هذا ما كتبنا نقدا لشعر حافظ ولا ندعي أننا أحطنا بكل صغيرة وكبيرة فان ذلك ما لم نقصد اليه فضلاً عما فيه من التطويل الممل وانما اردنا ان نقدم للقارىء « أمثلة » مما نأخذه عليه ونعيبه به من تقليده ونظمه مقالات الصحف وسرقاته وفساد معانيه واضطراب مبانيه وخطئه اللغوي والنحوي ولو كان له حسنات لا غتفرنا له مافي شعره من السيئات فان للمتنبي سرقات كثيرة ولكن حسنانه أكثر فليقس القارىء على ما أوردنا ما لم نورد وهو بعد ذلك قمين أن يصل الى ما وصلنا إليه .

أما شعره الذي نظمه أخيرا فلا نتعرض له الآن ولكنا نقول له ياحافظ أن الصدق في العبارة عن الاحساس أو الرأي أول ما ينبغي على الشاعر ولو كان في ذلك عدو الناس جميعاً، فانه يجب أن يكون المرء مقتنعاً بالرأي اذا أراد أن يقنع غيره به وان يكون الاستاذ تلميذ نفسه وإلا لم يأخذ عنه أحد – ولتعلم بعد أن حاجتنا الى الأصوات أشد من حاجتنا الى الأصداء فان كنت تستعجل الشهرة فان الشهرة ليست للأحياء منا ولكن لمن مات وفات وهي في ذاتها خالدة لا يؤتاها الفتى حتى تنقضي أيامه ويستوفى أنفاسه فيحيا في عقول الناس وفي قلوبهم ولتعلم ان الرغبة في الشهرة أنفاسه فيحيا في عقول الناس وفي قلوبهم ولتعلم ان الرغبة في الشهرة

تختلف عن الزهو في انها خيال تصوري في التمني والزهو شخصي لان الراخب في الشهرة لا يطلب أن تتطامن لديه المفارق أو تخشع أمامه العيون وانما يرجو ان يعرف الناس لعبقرياته حقها وحب الحق عند الشاعر قبل حبه لنفسه هي أول وله المحل الثاني لان لديه من الشواغل ما يذهله عن نفسه ويسليه عن حبها والافتتان بها والرجل العظيم خليق أن لا تستسر عليه معرفة نفسه أو يغيب عنه قدرها وهو لا يتهالك على الاطراء ولا يتشوف الى حلة يخامها عليه كاتب أو صديق بخلاف المزهو المنخو فان الاطراء منتجع خواطره ومهوىء فؤاده ومطمح بصره ومن كثر ذكره لنفسه خيف عليه أن ينساه الناس والشهرة لا تنال بقوه الساعد واذا كان طالب المدح لا يلذ ما يكتب الا اذا أثنى عليه الناس وامتدحوه فأخلق بهم أن لا يجدوا فيه ما يالد لان الناس لا يستحسنون الا ما يمتزج باجزاء نفوسهم ويتصل بقلوبهم فمن اراد أن يكون عظيماً فليتضاءل في مرأى عينه لان حب الشهرة عبارة عن عن حب الاتقان فمن كان حقيقاً بها فلا بأس عليه من ابطائها وتؤدتها فان الحق لا يبلى والطبيعة لا تخلق والزمن ينجرد المرء من كل شئ ما خلا العبقرية والفضيلة فأما ضجة الثناء الكاذب فانها لا تغنى من الخلود شيئاً اذا لم تكن في الشعر بلىرته وما أضأل الشهرة الكاذبة اذا قيست بشهرة تراخت عليها الحقب فأكسبتها وقار السن ومهابته ولا يبتئس شعراؤنا بذلك فسوف يصحبون الأيام الخالية ويخبر الدهر ما عندهم فأما أشاد بذكرهم فنظم حاشيتي البر والبحر وأما حباهم ببرد الغموض فصاروا غفلا من الأغفال .

ابراهيم عبد القادر المازني

الثمن ٣٠ مليا

الجزء الاول



كتاب في النقد والادب

يتم في عشرة أجزاء

- 12-

لمؤلفيه

عباس معمود العقاد و ابرهيم عبدالقادر المازي محرر بجريدة الاخبار

عرو بجريذة الاهرام

الطبعة الثانية يطلب من مكتبة السمادة باول شارع درب البهر من جهة بأب الخلق بمصر

ابریل سنه ۱۹۲۱



#### مقدمية

بسم الله نبتدىء ( وبعد ) ( فان كان للسكوت عن الخوض في أحاديث الأدب داع فقد زال ذلك الداعي اليوم ) وقد تجددت دواع للكتابة في أصوله وفنونه أخصها الأمل في تقدمه ، لالتقات الأذهان الى شتى الموضوعات ومتنوع المباحث والحذر عليه من الانتكاس ، لاجتراء الادعياء والفضوليين عليه ، وتسال الاتلام المغموزة والمآرب المتهمة الى حظيرته . وكتابنا هذا مقصود به مجاراة ذلك الأمل ، وتوقى تلك العلل وهو كتاب يتم في عشرة أجزاء.. موضوعه الأدب عامة ووجهته الابانة عن المذهب الجديد في الشعر والنقد والكتابة . وقد سمع الناس كثيراً عن هذا المذهب في بضع السنوات الأخيرة ورأوا بعض آثاره وتهيأت الأذهان الفتية المتهذبة لفهمه والتسليم بالعيوب التي تؤخذ على شعراء الجيل الماضي وكتابه ومن سبقهم من المقالدين . فنحن يهذا الكتاب في أجزائه العشرة وبما يايه من الكتب نتمم عملا مبدوءا ونربهو أن نكون فيه موفقين الى الافاذة ، مسددين إلى الغاية . وأوجز ما نصف به عملنا إن أفلحنا فيه ... انه اقامة حد بين عهدين لم يبق ما يسوغ اتصالهما والاختلاط بينهما ، وأقرب ما نميز به مذهبنا انه مذهب انساني مصري عربي: انساني لانه من ناحية يترجم عن طبع الانسان خالصاً من تقليد الصناعة المشوهة ، ولانه من ناحية أخرى ثمرة لقاح

<sup>(\*)</sup> لم يصدر الكاتبان الا الجزأين اللذين نعيد نشرهما هنا . م.خ

القرائح الانسانية عامة ، ومظهر الوجدان المشترك بين النفوس قاطبة . ومصرى لان دعاته مصريون تؤثر فيهم الحياة المصرية ، وعربي لان لغته العربية ، فهو بهذه المثابة أتم نهضة أدبية ظهرت في لغة العرب منذ وجدت ، اذ لم يكن أدبنا الموروث في أعم مظاهره الا عربياً بحتاً يدير بصره إلى عصر الجاهلية .

وقد مضى التاريخ بسرعة لا تتبدل ، وقضى أن تحطم كل عقيدة أصناماً عبدت قبلها ، وربما كان نقد ما ليس صحيحاً أوجب وأيس من وضع قسطاس الصحيح، وتعريفه في جمبع حالاته، فلهذا اخترنا أن نقدم تحطيم الأصنام الباقية على تفصيل المبادئ الحديثة ، ووقفنا الأجزاء الاولى على هذا الغرض ، وسنر دفها بنماذج للأدب الراجع من كل لغة ، وقواعد تكون كالمسبار وكالميزان لا قدارها . فان أصبنا الهدف والا فلا أسف . وحسبنا بهذه المقدمة الوجيزة بياناً .

#### nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

## شوقي في الميزان

### توطئسة

كنا نسمع الضجة التي يقيمها شوقي حول اسمه في كل حين فنمر يها سكوتا كما نمر بغيرها من الضجات في البلد ، لا استضخاما لشهرته و لا لمنعة في أدبه عن النقد ، فان أدب شوقي ورصفائه من أتباع المذهب الحتيق هدمه في اعتقادنا أهون الهينات . ولكن تعففاً عن شهرة يزحف اليبها زحف الكسيح ، ويضن عليها من قولة الحق ضن الشحرح ، و تطوى دفائن أسرارها ودسائسها طي الضريح ونحن من ذلك الفريق من الناس الذين اذا از دروا شيئاً لسبب يقنعهم لم يبالوا أن يطبق الملأ الآعلى والملأ الأسفل على تبجيله والتنويه به فلا يغنينا من شوقي وضجته آث يكون لهما في كل يوم زفة،وعلى كل باب وقفة.وقد كان يكون هذا مثناً قنا معه اليوم وغداً لولا أن الحرص المقيت أو الوجل على شهرته المصطنعة تصرف به تصرفاً يستثير الحاسة الأخلاقية من كل انسان وذهب مِه مذهباً تعافه النفس . فان هذا الرجل يحسب أن لا فرق بين الاعلان عن سلعة في السوق والارتقاء إلى أعلى مقام السمعة الأدبية والحياة الشكرية ، وكأنه يعتقد اعتقاد اليقين أن الرفعة كل الرفعة والسمعة حق السمعة آت يشتري ألسنة السفهاء ويكم أفواههم ، فاذا استطاع أن يقحم اسمه على فلماس بالتهليل والتكبير والطبول والزمور في مناسبة وغير مناسبة وبحق أو

بغير حق فقد تبوأ مقعد المجد وتسنم عقوة الخلود ، وعفاء بعد ذلك على الافهام والضمائر ، وسحقا للمقدرة والأنصاف وبعدا للحقائق والظنون، وتبا للخجل والحياء ، فان المجد سلعة تقتني ولديه الثمن في الخزانة ،

وهل للناس عقول ؟

ومن كان في ريب من ذلك فليتحققه في تتابع المدح لشوقي ممن لا يمدح الناس الا مأجوراً . فقد علم المخاصة والعامة شأن تلك المخرق المنتنة نعنى بها بعضالصحف الأسبوعية.وعرف من لم يعرفهاأنها ماخلقت الا لثلب الأعراض والتسول بالمدح والذم وأن ليس للحشرات الآدمية التي تصدرها مرتزق غير فضلات البجبناء ودوى المآرب والحزازات خبز مسموم تستثمرئه تلك الجيف التي تحركها الحياة لحكمة كما تحرك الهوام وخشاش الأرض.في بلد لولم يكن فيه من هو شر منهم لماتوا جوعاً أو تواروا عن العيون . هذه الصحف الأسبوعية وهذا شأنها وتلك أرزاق أصحابها تكيل المدح جزافا لشوقى في كل عدد من أعدادها ، وهي لا تنتظر حتى يظهر للناس بقصيدة تؤثر ، أو أثر يذكر ، بل تجهد نفسها في تمحل الأسباب واقتسار الفرص . فان ظهرت له قصيدة جديدة والا فالقصائد القديمة المنسية في بطون الصحف ، وان لم يكن شعر حديث ولا قديم فالكرم والاريحية والفضل واللوذعية ، وان ضاقت أبواب الدعاء والاطراء فقصيدة أو كلمة ينشرها شاعر آخر فيستطال عليه بالشتم ويعبر بالتقصير عن قدر شوقى والتخلف عن شأنه وهكذا حتى برح الخفاء وانهتكت اللسيسة . والعجب أن يتكرر هذا يوما بعد يوم ويبقى في غمار الناس من يحتاج الى أن يفهم كيف يحتال شوقيي وزمرته على شهرتهم ومن أي ربح نفخت هذه الطبول .

وشرفاء الناس كافة يتبرأون من شبهة تربطهم بتلك الصحافة ، ويعلمون أنها آفة وأي آفة : ملحها تهمة ، وذمها نعمة ، وتقيمها وتقعدها لقمة ، وبقاؤها على المجتمع المصري وصمة ، الا شوقي . فانه يعتدها آلة شرف وأحدوثة حسنة فهو يغمس نفسه في تقريظها ويستزيدها منه ، والطامة الكبرى ان ينصب هجاجات من أوباشها للتكريم بين الناس . ولو عمدة قرية في مثل ثروته بـَصُرَ به يمديده بالسلام الخفي لأولئك الاوباش في خلوة من خلواته لرآها نقيصة يخزي لها ويود ان تكتم عليه . ونقول في مثل ثروته اكتفاء بعزة العرف ولا نرهقه بما فوق ذلك من عزة خواص الانسانية وشمم أفذاذ العبقرية. فأما ان تكرم البطالة كما تكرم جلائل الأعمال ، وان يدعى الناس الى المحافل لحمد التسول كما يدعون لحمد الاحسان والمروءة وان يتنادي الي الاحتفاء بناهشي الأعراض كما يحتفي بمهذيبي الأرواح وهداة العقول ، وان يؤيد نفاية المجتمع وشذاذه كما يؤيد نوابغ البشر وأفراد العصور ، فتلك الهاوية التي لا يبدو قرارها . . . وواخجله مصر ! ! من الذي يصنع ذلك فيها ؟ ؟ شعراؤها - الشعراء في كل مصر عشاق المثل الأعلى وطلاب الكمال الأسمى ، لا يرضون بما دون غاية الغايات مطمحا لاعجابهم وقبلة لتزكيتهم . ونحن هنا يزكي شعر اؤنا من يعد رفق السجانين بهم ضعفا ، وتجاوز الشرطة عنهم ظلما ، واتساع المجتمع لهم رزءا . . . ألا انه والله للعار وشر من العار .

ولقد استخف شوقي بجمهوره واستخف واستخف حتى لا مزيد . ما كفاه ان يسخر الصحف سرا لسوقه اليه واختلاب حواسه واختلاس ثقته حتى يسخرها جهرة ، وحتى يكون الجمهور هو الذي يؤدي بيده أجرة سوقه واختلاسه . وأقسم لو فعلها رجل في أوربا الله قدر ان يمكث بعدها أسبوعا واحدا في بيئة محترمة ولئن لم يعرف شوقي مغبتها أدبا زاجرا وجزاء وافرا بعلمه الفرق بن سوق البقر وسوم البشر ليكونن بلدنا هذا بلدا بجوز فيه كل شيء ولا يؤنف فيه من شيء ولا يصد المرء ان يخلع فيه عاريا الا اتقاء طوارىء الجو وعوارض الحر والبرد . أما الحياء فلا ولا كرامة .

ان امرءاً تبلغ به محنة الخوف على الصيت هذا المبلغ لا ندري مم يستنكف في سبيل بغيته وأي باب لا يطرقه تقرباً الى طلبته . والحقيقة أن تهالك شوقي على الططنة الجوفاء قديم عربق ورد به كل مورد وأذهله عما ليس يذهل عنه بصير أريب ، وليس المجال منفسحاً للتفصيل ولا الفرصة سانحة لجلاء الغوامض ولكننا نذكر هنا ما فيه الكفاية لمن يفقه . أما الذين لا يفقهون فلا شأن لنا معهم . نقول ان تهالك شوقى على الشهرة قديم عريق وقد وجد في مركز أمكنه من قضاء هذه اللبانة اذ كان أشبه بملحق أدبي في بلاط أمير مصر السابق وكانت وظيفته وسيلة لارتباطه بأصحاب المؤيد واللواء والظاهر وغيرها من الصحف المتصلة بالملاط ، فكانت لا تبخل عليه بالتقريظ والتهليل وتتحاشى أن توسع صفحاتها لنقده كما توسعها لنقد غيره . وأنت اذا قلبت الصحف القديمة رأيت فيها مئات المقالات في نقد الأدباء المشهورين كتاباً كانوا أو شعراء ولا ترى اسم شوقي عرضة لمثل ذلك من حملاتها واستنن مقالتين أو ثلاثاً بدأ بها المويلحي نقده في صحيفته مصباح الشرق ثم قطع سلسلتها ، وهذا أدعى إلى الريبة ، وكان في أمانة شوقي وموظفين آخرين بالبلاط هبات محبوسة على أقلام الكتاب والأدباء فكان شوقي يوظف منها المرتبات على من يتوسم الناس فيهم العلم بالأدب

ويعهدون فيهم سلاطة اللسان ، ليملحوه في الصحف ويلغطوا في المجالس بتفضيله وتقديمه . ولو شئنا لسردنا أسماءهم واحداً واحداً وأكثرهم أحياء يرزقون . أضف الى هؤلاء من يملحونه لمشاركتهم اياه في العادات الخصوصية والمنادمات الليلية ، وهم غير قليل ، ومن اعتاهوا أن يرتبوا المواهب على حسب الوظائف والألقاب ، فمن هؤلاء من كنت تسأله ترتيب الشعراء فيقول لك : أو لهم محمود سامي باشا البارودي ( لأنه باشا عتيق ) وثانيهم اسماعيل صبري باشا ( لانه أحدث عهداً بالباشوية والوزارة ) وثالثهم أحمد شوقي بك ( لانه بك متمايز ) ورابعهم حافظ بك ابراهيم (لانه أحرز الرتبة أخيراً ) ويلي ذلك خليل افندي مطران ( لانه حامل نيشان ) فطائفة الأفندية والمشائخ وهلم جرا كأنهم يرتبونهم في ديوان التشريفات لا في ديوان الآداب!!! فبذلك وما شاكله اعتاد الناس أن يسمعوا أسيم شوقي مشفوعا بافخم الألقاب غارقا في صيغ الأطناب والأعجاب وكأنه يخشى أن ينسى الجمهور اليوم ما وصف به أمس فلا يرضيه الا أن تكرر تلك الصبغ في كل مرة يذكر فيها اسمه . ففي كل قصيدة هو شاعر الشرق والغرب وشاعر العرب والعجم وأمير الشعراء وسيد الأدباء ، وليت شعري ما ضرورة هذا التكرار كله ان كان مفهوما بذاته ؟ ؟ ولما رسخت هذه الألقاب المأجورة صدقها العامة وأشباه العامة ومن يجاملون السمعة والوجاهة فتناقلوها وردوها ــ ولم لا يصدقونها ويرددونها وأكثرهم لا يعني من الأدب بكثير ولاقليل، وجلهم انما يعرفه بالسماع ويلقنه بالاشاعة؟؟فان كان في الأمر موضع للعجب فهو أن تسمع ثناء متكررا ولا تسمع نقدا ـــ مع ان الأغراقُ في الثناء احجي أن يَغوي بالمنافسة ويكثر من النقاد . ومتى علمت علة السكوت فقد زال موضع العجب.

وأظن السن قد فعلت فعلها في نفس هذا المعذب بمرض الصيت فغلبه الشك وزاده شحا وقلقا فأصبح لا يقنعه ان يعال بالدهان ، ويؤكد له التفرد والرجحان ، حتى يرتج أبواب المدح ومنافذه على الدخلق قاطبة ، فلا يروى لاحد شعر ، ولا يستحسن قول ، ولا ينادى باسم ، ولا تقرن الى شهرته شهرة . والا فعقوبة من يرتكب جربمة الاجادة معروفة! وما أطول عذابه ان لج به هذا الرسواس ! ! وان المحنة لتستدر الرحمة ولكن ارحم الناس خابق ان يضحك ممن يمخال انه يعقم بطن الطبيعة ويسد الآذان ويضيق رحب الفضاء بالأجرة .

ولو شات لا تخذنا من كلف شوقي بتواتر المدح دليلا عن جهله باطوار النقوس قان الاذان أشد ما تكون استعدادا لقبول اللم اذا شبعت من الملح وأسرع ما تكون الى التغير اذا طالت النغمة . واذا تعود الناس ان يسمعوا ضربا واحدا من الكلام عن انسان تاقوا إلى سماع كلام عنه من ضرب آخر . ويارب مشهور انقلبت عليه القلوب بن يوم وليلة وأكبر دنبه عندها أنها أفرطت في عاباته ، فهل يدري شوقي أنه يؤجر أذنابه على النيل منه حين يبذل الأجر على المبالغة في مدحه ؟ ؟ إنه لا يدري ولا يبرىء المريض أن يدري بدائه وعلى نفسها جنت براقش ، فنحن نكتب هذه الفصول لنظهر لشوقي ومن على شاكلته عجز حياتهم وفهن أساحتهم ونضطرهم الى العدول عن أساليبهم المستهجنة يأساً من صلاحها في هذه الأيام . اد يعلمون انها لا تعصم من النقد الصحيح ولا تموه على الناس اقدارهم الا ريشما تنكشف أسرارهم . ونقول لشوقي تموه على الناس اقدارهم الا ريشما تنكشف أسرارهم . ونقول لشوقي يقوض الخابر المستقبل ، ولكنها قد تجري بأن يتوض الخابر المستقبل ، ولكنها قد تجري بأن يقوض الخابر والمستقبل الحاضر ، فان كان يكربه أن يتنفس

الناس الهراء كما يتنفسه ولا يشتفي الا بأن يصفر الدهر من كل بقية صالحة فلا شفى الله نفسه من غيظها ولا أبرد عليها وغرة قيظها . وانه ليلذ لنا أن نكون نحن حربه وبلاءه وأن نستطيع الإدالة للحق من الباطل في غرض من الأغراض فانها ألمة نادرة في هذا العالم .

وانه على قدر استفاضة الشهرة الملحوضة يكون نفع النقد ولزومه ، فان أبانم ما يكون العيب اذا كان فاشيا ، وأضر ما يكون اذا كان متخذاً نموذجاً للاحسان وقياسا للاتقان . وليس قصارى الأمر ان يقول عامة القراء تلك قصيدة جيدة ونقول نحن أنها قصدة رديثة فان اللوق والتمييز اذا اختلا لم يكن اختلالهما في الأدب وحده . وأنت اذا استطعت ان تهدي الطبقة المتأدبة من أمة الى القياس الصحيح في تقدير الشعر فقد هديتهم الى القياس الصحيح في كل شيء ومنحتهم مالا مزيد لمانح عليه . وان الأمم تختلف ما تختلف في الرقي والصلاحية ثم يرجع اختلافها أجمعه الى فرق واحد : هو الفرق في الحالة النفسية أو بالحرى الفرق في الشعور وفي صحة تمييز صميمه من زيفه اذا عرض عليها فكرا وقولا أو صناعة وعملا . فليس اصلاح نماذج الآداب بالأمر المحدود أو القاصر على القشور ولكنه من أعم أنواع الاصلاح وأعمقها . وسنتناول شعر شوقى قصيدة قصيدة أو معنى معنى حتى نتبين الأثر جلياً في نحول الآراء وسلامة القياس . وسيرى القراء اننا نغلظ له البلاغ ونصحه صحاً شديدا. وكذلك ينبغي أن يجزى الزيف واللسيسة والاستخفاف بالعقول والاستطالة على الناس بالمقدرة على كم الافواه

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وتسخير المأجورين . على اننا لا نحتاج ان نقول ان ذلك ليس بمانعنا اعتزام الحق والتزام الصواب ، وفي غنى نحن عن الاحتيال باللين والمداراة على القارىء ليقتنع بما نقول فاننا لا نسأل أحداً اقتناعه . ومن كان يحتكم برأيه إلى غير الحمجة الفاطعة والكلمة الناصعة فليحفظه لنفسه فما تعودنا ان نوجه لمثله كلاماً . وانا لبادئون .

127

#### رثساء فريسه

أصاب شوقي حين قال ان قصيدته في رثاء فريد من خيرة قصائده فانها في مستوى أحسن شعره الأول والأخير ، وهي صورة جامعة لأسلوبه وطريقته وفكره ، ولو نظمها قبل عشرين أو ثلاثين سنة لهتف لها المخلصون من المعجبين به والذبن يتلقون حكمهم عليه من ديباجات الصحف ، ولكانت حجراً في بناء شهرته ، لأنها من نوع ذلك الشعر الذي كان يشتهر به الشاعر في تلك الفترة ، وفيها مزاياه ومحاسنه التي لم يكن للشعر مزايا ومحاسن غبرها. فقد كان العهد الماضي عهد ركاكة في الأسلوب وتعثر في الصياغة تنبوبه الأذن ،وكان آية الآيات على نبوغ الكاتب أو الشاعر أن يوفق إلى جملة مستوية النسق أو بيت سائغ الجرس فيسير مسير الأمثال وتستعذبه الأفواه لسهولة مجراه على اللسان وكان سبك الحروف وتراصف الكلمات ومرونة اللفظ أصعب ما يعانيه أدباء ذلك العهد لندرة الاساليب ووعورة التعبير باللغة المقبولة ـــ فاذا قيل أن هذه القصيدة يتلوها القارئء « كالماء الجاري » فقد مدحت أحسن مدح وبلغت الغاية . واذا اشتهر شاعر بالاجادة فليس للاجادة عندهم معنى غير القدرة على و الكلام النحوي الحلو ، وهذه هي قدرة شوقي التي مارسها واحتال عليها بطول المران والتي هي مزية قصيدته في رثاء فريد وفي أحسن قصائده .

مضي الجيل الفائث وجاء جيل بعده كثر فيه تداول الدواوين البليغة والرسائل الرصينة وأخرجت المطابع مئات الكتب التي صاغها أقدر كتاب العرب وشعرائهم وانتشرت الصحف فأصبح من مألوفات العامة ترديد جملها « النحوية الحاوة » وترجمت الأسفار الافرنجية أو اطلع عليها الناشئة في لغاتها فعرفوا مزية الكلام البليغ ومعنى الأقتدار الفني أو الأدبي . وسهلت الأساليب لكثرة ما وردت على الاسماع فلم تعد مرونة اللفظ معجزة ذات بال فتعود القارىء أن يبحث عن المعنى بل لا يكفي القارىء المطلع أن يجد المعنى حتى يبحث عن وجهته ومحصله فمزية شوقي عند هذا الجيل الناشيء من القراء مزية تتخطاها العين كما وراءها .

ولهذا طفق يلقي اليهم القصيدة بعد القصيدة ولا يسمع لهارنة ذلك الصدى، وطفق أذكياء القراء يمرون بشعره الأخير قصيدة في ذيل قصيدة فيعجبون لتغيره، اغتراراً بما كانوا سمعوه من الصيت الضخم واللقب الفخم، ويتساءلون: « ماذا أصاب شوقي » ؟ ؟ ويغالط قراؤه الاقدمون أنفسهم فيخيل اليهم أنهم كانوا يسمعون منه خيراً من هذا الشعر، وقد يعزون الاختلاف الى كلال الشيخوخة وفتور المزاج ولو كلفوا أنفسهم مؤنة المقارنة بين قديمه الذي يعجبون به على الذكرى وحديثه الذي يغصبون أنفسهم على استحسانه فلا يقدرون – لعرفوا موضع وهمهم ولعلموا أن شوقي الأمس هو شوقي اليوم ولكنهم هم الذين تغيروا.

نعم تغير جلة القراء فأصبح لايرضيهم اليوم ما كان فوق الرضى قبل ثلاثين أو عشرين سنة ، لا بل قبل عشر سنين. ولا عجب في ذلك ولافي بقائهم على احلال شوقي محله الاول مع انحدار

شعره في نظرهم. فأنهم يرون منزلة شوقي بالعادة التي لم تتغير منذ قدروه للمره الاولى. ولكنهم يفهمون شعره اليوم بالعقل الذي نما وترقى واتسع اطلاعه. وقد جمد شوقي في مكانه لانه جعل اطراء الناس غايته فلما بلغها لم يحس في نفسه نشاطاً للنمو. ثم لا تنس ان القارىء يرتقي في الاختيار أضعاف ما يرتقي الشاعر في الأداء والابتكار. وقلما يرتقي الشاعر بعد الأربعين فان أخصب أيام الشعر أيام الشباب. واذا ارتقى فانما يكون ذلك باحتثاث الطبع وادمان الاطلاع والتزيد من المعرفة وشوقي لم يجد من نفسه ولامن الناس داعياً إلى ابتغاء المزيد وقد علم أصحابه أن زاده من القراءة لا يتعدى كتب القصص والنوادر.

وقد أحس شوقي بالتغير من حوله فآده أن يستدركه وأعيته الزيادة في سن التقهقر فعوضها بزيادة الطنطنة كما يزاد ترويج السلعة كلما خيف عليها الكساد ولما سئل عن غرضه من قصيدته في فريد وقرى له في نقدها مالا يحب بهت على ما سمعت وقال: تلك قصيدة أردت بها الكلام في فلسفة الموت . . .

فلننظر اذن فلسفة الموت التي استنبطتها حكمة شوقي .

\* \* \*

تعود أيها القارىء الى هذه القصيدة فلا ترى فيها مما لم تسمعه من أفواه المكدين والشحاذين الاكل ماهو أخس من بضاعتهم وأبخس من فلسفتهم — كلها حكم يؤثر مثلها عن حملة الكيزان والعكاكيز اذ ينادون في الأزقة والسبل. دنيا غرور ،كله فان، الذي عند الله باق ، ياما داست جبابرة تحت التراب ، من قدم شيئاً التقاه » النح النح .

تلك أقوال الشحاذين وهذه أقوال ( أمير ) الشعراء:

كـــل حي على المنيـــة غـــاد

تنوالىسى الركاب والمسوت حساد

ذهــــ الأولـون قرناً فقرنــاً

لــــم يــــدم حاضــر ولم يبق باد

هــــــل تـــرى منهــــم وتسمع عنهم غيـــــــر باقـــي مآثر وأيادي

الخ الخ .

وما خلا هذه العظات ثما نحا فيه فيلسوف الموت منحى الابتكار ونزع فيه إلى الاستقلال بالرأي فمعناه أحط من ذلك معدناً وأقل طائلاً وأفشل مضموناً . والجيد منه لا يعدو أن يكون من حقائق التمرينات الابتدائية ( كالزبيب من العنب و Y + Y = 3) وهام جرا . وأكثره أتفه من هذه الطبقة ، فالقصيدة إما بيت حذفه واثباته سواء، أو بيت حذفه أفضل ، مثل أخباره بأن جر النعش في مركبة أو حمله على الرقاب سواء .

لا وراء الجياد زيــــــــــ جلالا منـــــــــــ كانـــــــــــ ولا على الأجيـــــاد

ومثل وصفه القبر ذلك الوصف الذي ما أحسب أحداً يمر بقبر فيذكره الا انقلب الأعتبار والهيبة في نفسه هزؤا وعبثاً. وذاك حيث يقول :

كـــل قبر من جانب القفر يبدو علـــم الحـق أو منار المعـاد

وعلى هذا يكون تعريف القبر في جفرافية شوقي الاخروية : « انه منار يقام على جانب القفر لحداية قوافل الموتى إلى طريق الآخرة لئلا يضل أحدهم النهج أو يصطدم بصخرة في دروب الموت ! ! « ومثل تحذيره الناس من تربص الاجل بهم ايقاظاً ونياماً كأنما الموت يلتمس غرتهم ليأخذهم على سهوة .

وعلى نائم وسهران فيها أجل لا ينام بالمرصاد

ومثل تيئيسه من رجعة الميت إلى أهله وتخطئته الذين يزعمون غير هذا الزعم. يقول ذلك بلهجة العارف لما يجهله غيره كأنها مسألة خلافية طال فيها الجدل وانشطرت عليها أحزاب الفلسفة ولم يفرغ الناس يوماً من بحثها وتقليب وجوهها والتنقيب عن أسانيدها وشواهدها حتى جاء شوقي ففض الحلاف ببيتيه هذين :

ســــر مع العسر حيث شئـــت تـــؤبن وأفقـــــد العمـــر لا تــؤب من رقاد

ذلك الحــق لا الـــــذي زعــمــوه في قـــــديم من الحديث معـــــاد

ولا غرو فقد كان أهل الميت اذا مات في برلين أو لندن أو الهند لا يزالون يترجون يوم أوبته ويعلمون أيام غربته ، وكان العلماء في كل قطر وبلد يتساءلون أفمن مات غريباً عن دياره أيؤب إلى أهله يوما ناضر الصفحة متهلل الجبين ممتعاً بالعافية أو لا يؤب ؟ ؟ فكان فريق منهم يقول « بل لا » إلى أن جاء شوقي فأفتى فتواه الجازمة وقال « بل لا يؤب » فانحسم الأشكال وقطعت جهيزة كل خطيب .

قال ناقد أديب: ان الشاعر مسبوق الى هذا الحل ، سبقه اليه قائل المثل العامي « اعطني عمرا وارمني في البحر » وانه كان أسوأ منه تعبيراً وأقل ظرفاً اذ يخاطب القارئ بقوله « أفقد العمر » وذلك العامي يتلطف ان يجبه الناس بهذا الخطاب ونقول : ان توارد الخواطر معروف مسلم به من جهة ، ومن جهة أخرى فان من يتجشم لاجل الانسانية أن يغرص على هذه المسائل العويصة ويسهر الليالي في فض مغلقاتها وحل مشكلاتها لحقيق بأن يتجاوز له الناس عن حسن المخاطبة ولا يكافوه ان يؤبه لمثل هذه الهنات!!

ولنعد الى ما كنا فيه من نقل أبيات شوقي التي لم يرد في فلسمة الشحاذين مثلها ــ فمن هذه الأبيات نبأ عجيب فحواه ان في العالمين نعشا واحدا تنقلهم أعواده من عهد عاد .

تستــــريح المطــي يرماً وهـــــــــــــــــــــــــــي

تنقـــل العالميـن من عهــد عـــاد

فان لم يكن يعني هذا ويزعم ان الأمم لا تملك منذ وجدت غير نعش واحد لنقل عليه موتاها فسبحان من يعلم مراده . والا فان كان يعني ان هذه الخشبة التي ينقل عايها الميت قديمة العهد تبلى وتجدد فأي تيء لا يمكن ان يقال فيه ذلك ؟ ؟ أية مطية لا تنقل العالمين من عهد عاد

كما ينقلهم النعش ، وما بال أي انسان لا يقول اليوم أو بعد مائة جيل الله ركسب مركبة فرعون ونام على سرير قيصر ؟ ؟ ويقول :

كرة الأرض كم رمست صولجانسا وطسوت مسن مسلاعسب وجياد

شاعر عصري ولا شك!! ألا تراه يدين بكروية الأرض! الالكنا نخشى أن لا يكون شوقي قد ذكر الكرة الاليذكر بعدها الصولجان والملاعب والجياد، بل نحن لا نخشى دلك: نحن على يقين منه، فهل كذلك يكتبون الحقيقة الخائدة ؟؟ ان الحقائق الخائدة لا تتعلق بلفظ أولغة لانها حقائق الانسانية بأسرها قديمها وحديثها عربيها وأعجميها، وأنت اذا نقلت هذا البيت الى أية نغة لم يكن معناه الاهكذا: « هذه الغبراء أسقطت من أيدي الماوك قضبا كثيرة ودثرت ميادين للسباق وأبادت خيلا لا تحصى » — فما أشبه الحكماء بالممرورين ان كانت ثرثرة كهذه تقع من نفس أحد موقع الحقيقة الخائدة.

ويقول .

تطلـــع الشمس حيث تطلع نضجا وتنحــــى لمنجــــل حصــاد

تلـــاك حمراء في السماء وهـــذا أعـــــوج النصـــل من مراس الجلاد

اليوم لا تخشى بغتة الأجل في كل حين ! ! فالشمس لا تضرج

ألا أن شعرا يسف الى هذا المحال لجريرة لم يجنها على لغة العرب الا زغل الصناعة، لاجزى الله صانعيها خيرا. جعلوا التشبيه غاية فصرفوا اليه همهم ولم يتوسلوا به الى جلاء معنى أو تقريب صورة ثم تمادوا فأوجبوا على الماظم أن يلصق بالمشبه كل صفات المشبه به كأن الأشياء فهدت علاقاتها الطبيعية وكأن الناس فقدوا قدرة الأحساس بها على ظواهرها . نظروا الى الهلال فاذا هو أعوج معقوف فطلبوا له شبها ، وهو أغنى المنظورات عن الوصف الحسي ، لانه لن يهرب يوما فنقتفي أثره ولن يضل فنسترشد بالسؤال عنه ، وان كان لابد من التشبيه فلنشبه ما يبثه في لفوسنا من حنين أو وحشة أو سكون أو ذكرى ، ففي هذا لا في رؤية الشكل تختلف النفوس باختلاف المواقف والخواطر ظلبوا ذلك الشبه فقال قوم هو كالخلخال ثم رأوا أن لابد للخلخال من طلبوا ذلك الشبه فقال قوم هو كالخلخال ثم رأوا أن لابد للخلخال من رفيته فأحبوها وشببوا بها الى آخر ما تتدهور البه هذه الأوهام . وأفتن قوم فقالوا هو كالمنجل ثم التمسوا اله شيئاً يحصده فقال ابن المعتز .

يهتك مسن أنواره الحندسا

# كمنجـــل قدا صيع من فضة

بحصم مسن زهسر الدجا نرجسا

والغبــــار الذي على صفحتيهــــا دوران الــــرحى عـــلى الأجســاد

و دلك من قول أبي العتاهية .

النـــاس فـي غفـــلاتهــم

ورحــــــــــى المنيـــــــة تطحــــــن

مثل لفناء الأعمار بالطحن ولا بأس ولا بأس بهذا التمثيل ، واقترض للطحن رحى وجعل المنية الطاحنة فبلغ حدا لا يحتمل بعده الاستطراد . فعر على شوقي الا أن يكون لهذا الطحين غبار وأن يكون الغبار هو دوران الرحى . عمد هذا يركد المعقل ويجم المكلام .

ولم أفهم البيتين الآتيين بعد قوله r تلك حمراء في السماء الخ n

كـــنب الآزهـرات ما الأمــر الا قـــدر رائــح بما شاء غـاد

يعني الشمس والنمر. فما التعمد والاصرار وما اعانة جناية الميلاد وما الفرق بينهما ؟ ؟ أيريد ان يطبق على الارهرين المادة القانونية : مادة القتل عن تعمد وسبق اصرار ؟ ؟ وفيم كذبا وكيف يكون جريان الشمس والقمر في حيث أرساتهما القدرة المحركة لهما نفيا لنقدر الرائح الغادي ؟ ؟ وهل التعمد والأصرار وإعانة الميلاد الارواح القدر وعدوه بما يشاء ؟ ؟ أسئاة لا جواب عليها ولا لوم في دلك على شاعر الانس والجن، فلعل هذه من أبياته التي صنعها لاخواننا الجن واختصهم بها دوننا .

ويقول في نعش فريد أو حقيبة الموت كما سماه :

لـــو تركتم لها الزمام لجاءت

وحسدها بالشهيد دار الرشاد

أما دار الرشاد فهي مصر كما أرادت القافية لا كما أراد شوقي ولا كما أراد التاريخ والأثر . وأما معنى البيت فيقول شوقي ان نعش فريد نو نم يمنعه ناقاوه مصر لسعي وحده الى مصر! ا فلاله ما أقدر رائي السموس على احالة الجابل مضحكاً والتقديس زراية : نعش يسعى وحده في البر والبحار ويجوس خلال المدائن والديار ، يعتدل وينعطف ، ويمضي ويقف ، حتى يستقر ماهما عند قبره ، جاداً لا

يلوي على شيء قبل بنوغه ، والناس ستنحون عن طريقه ، ناركيه يتهدى لطيته . . أفمن هذه الصور ينتزع الشعر مادة الرثاء والاجلال ؟ ؟ ما أصاب ذكرى الرجل من اجلال شوقي . أراد أن يقول كما قال البحتري :

ولـــو أن مشتــاقاً تكلف فوق ما فـــي وسعه لسعي اليك المنبـــر

فكبا كبوة حاطية .

ولقد طمح شوقي الى معارضة المعري في قصيدة من غرر شعره لم ينظم مثلها في لغة العرب ولا نذكر اننا اطلعنا في شعر العرب على خير منها في موضوعها . والمعري رجل تيمم هذه الحياة محراباً واحتواها غابا وصدف عنها سراباً - لا بس منها خفايا أسرارها ، واشتف مرارة مقدارها ، وتتبع غوابر آثارها ، وحواضر أطوارها . فاذا هو نظم في فلد فة الحياة والموت كما تراءت له فذلك مجاله وتلك سبيله . وأبن شوقي من هذا المقام ؟ ؟ انه رجل أرفع ما اتفق له من فرح الحياة لذة يباشرها أو تباشره وأعمق ما هبط إلى نفسه من آلامها اعراضة أمير أو كبير ، وما بمثل هذا ينظم الشاعر في فلسفة الموت والحياة .

ولكي لا يسبق الى وهم شوقي اننا نكبر قصيدة المعري تعصبا للقديم وايثاراً للعرب على العجم نلقي اليه ها هنا درسا في الشعر قد ينفعه .

فاعلم ، أيها الشاعر العظيم ، ان الشاعر من يشعر بجوهر الأشياء لامن يعددها ويحصى أشكالها وألوانها . وأن ليست مزية الشاعر أن يقول لك

عن الشيء ماذًا بشبه وائما مزيته ان يقول ما هو وبكشف لك عن لبابه وصلة الحياة به . وليس هم الناس من القصيد ان يتسابقوا في أشواط البصر والسمع وانما همهم ان يتعاطفوا ويودع أحسنهم وأطبعهم في نفس اخوانه زبدة ما . آه وسمعه وخلاصة ما استطابه أو كرهه . واذا كان كدك من التشبيه ان تذكر شبئاً أحمر نم تذكر شيئين أو أشياء مثله في الاحمرار فما زدت عن أن ذكرت أربعة أو خمسة أشياء حمراء بدل شيء واحد ، ولكن التشبيه ان تطبع في وجدان سامعك وفكره صورة واضحة مما انصع في ذات نفسك . وما ابتدع التشبيه لرسم الأشكال والألوان فان الناس جميعاً يرون الأشكال والألوان محسوسة بذاتها كما تراها وانما ابتدع لنقل الشعور بهذه الأشكال والألوان من نفس إلى نفس . وبقوة الشعور وتيقظه وعمقه واتساع مداه ونفاذه الى: صميم الأشياء يمتاز الشاعر عن سواه ، ولهذا لا لغيره كان كلامه مطرباً مؤثراً أو كانت النفوس تواقة الى سماعه واستيعابه لانه يزيد الحياة حياة كما تزيد المرآة النور نورا . فالمرآة تعكس على البصر ما يضيء عليها من الشعاع فتضاعف سطوعه والشعر يعكس على الوجدان ما يصفه فيزيد الموصوف وجودا ان صح هذا التعبير ، ويزيد الوجدان احساسا بوجوده وصفوة القول إن المحاك الذي لا يخطيء في نقد الشعر هو ارجاعه الى مصدره : فان كان لا يرجع الى مصدر أعمق من الحواس فذلك شعر القشور والطلاء ، وإن كنت تلمح وراء الحواس شعوراً حياً ووجداناً تعود اليه المحسوسات كما تعود الأغذية الى اللم ونفحات الزهر الى عنصر العطر فللك شعر الطبع القوي والحقيقة الجوهرية ) وهناك ما هو أحقر من شعر القشور والطلاء وهو شعر الحواس الضالة والمدارك الزائغة وما أخال غيره كلاماً أشرف منه بكم الحيوان الأعجم .

فان تبين لك ما نقول فانظر مكان قصيدتك من قصيدة المعري التي الجرأت على معارضتها .

نظر المعري الى سر الموت فلم يره في مظهره الضيق القريب ، حادثاً متكرراً تختم به حياة كل فرد . بل رآه على حقيقته الخالدة العميمة . رآه كما بدا منذ القدم لبدائه الحكماء وأصحاب الأديان ، وكما تبطنه من قبل بوذا وكنفشيوس وماني . حرباً سرمدية قائمة بين قوتين خفيفتين ميدانهما كل نفس حية وكل ذرة في طباق الأرضين وأجواز السماوات — هاتان القوتان هما الخير والشر أو هما النور والظلام أو هما الحق والباطل أوهما البقاء والفناء . لكل منهما جنود لا تغفل ، وأعران لاتني تقبل وتدبر ولا تتمهل . والعوالم علويها وسفليها تشهد منذ كانت وقعات هذه الحرب ومساجلاتها ، ولتشهدنها الوم وغدا ، واتشهدنها الى ختام الزمان ان كان للزمان ختام .

نظر المعري الى العالم الأرضى فلم يكن سرير محتضر ما رأى ، ولا نحبا مقضيا ما أحس ووعي ، بل كان ذلك الميدان : ميدان البقاء والفناء قائماً في كل ركن متقادم :

كــــل بيت الهدم ما تبتني الــور

قساء والسسيد الرفيم العمساد

وعلم أن القوتين اللتين هذا أثر نضالهما في الأرض فاعلتان هذا الفعل لا محالة في أشرف كواكب السماء وأسماها ، وأضوأ عوالم النور وأذكاها .

رامسل أشرف الكواكب داراً مسن لقاء الردى على ميعداد

ولنــــار المريــخ من حدثــان الــد هر مطف وان علـــت في اتقــاد

والشمريا رهينمة بافتسراق الشمسم

مل حسي تعد في الأفسراد

لا بل رأى الكون(١) والفساد متصاحبين متلاحقين في كل حال

واللبيسيب اللبيسيب من ليس يغة

ر بكـــون مصيره للفســاد

وكانت العبرة التي استخلصها من هذه الحقائق عبرة الواقف على مشهد من ذلك النضال السرمد ، فوق أفراح الانسان وأحزانه . ولو نطق الأبد لما تكلم بغير قوله :

غبسسر مجسد في ملتسسي واعتقادي

نسسوح بساك ولا ترنسم شاد

وشبيــــه صوت النعــي اذا قيه

ں بصوت البشير في كـل نـــاد

إن حسمنزنا في ساعمة الموت اضه

اف خــــرور في ساعة الميــــلاد

<sup>(</sup>١) الكون هنا وفي البيت مصدر كان بمعنى حالة الوجود لا بمعنى العالم .

أســـف غير نافــــع واجتهـاد لا يـــؤدي إلى غنـــاء اجتهاد

كذلك كان احساس المعري بسر الموت ، وهو أوسع احساس قدر لبشري أن يحسه من ذلك السر الرهيب .

أما أنت فقد نظرت فماذا رأيت ؟ ؟ لعلك أدري بما تنظر وترى ولكنا نقول لك ما لست تدريه . انك لم تر شيئاً يحتاج الناظر في رؤيته الى غير الحواس -- انك تقول لا لم يدم حاضر ولم يبق باد » حيث يسوي المعري بين وكر الورقاء ومعاقل العظماء وبين منازل الأرض ودارات السماء . أردت أن تعمم كما عمم ففاتك مغزى تعميمه وجثت بكلام لا لباب له ولا ترضى قشوره ، اذ ما علمنا بين الحضر والبدو من فرق في التكوين يدعو الى توهم الاختلاف بينهما في حكم الموت . وانما يقولون هذا خبر سمعه الحاضر والبادي لان أحدهما قد يسمع ما ليس يقولون هذا خبر سمعه الحاضر والبادي لان أحدهما قد يسمع ما ليس والبادى لمثل هذا السبب . وأما قولك بموت من في الحاضرة والبادية فكعدك الناس اسما اسما وقولك عن كل واحد انه يموت ، وعلى أنه فكعدك الناس اسما السما وقولك عن كل واحد انه يموت ، وعلى أنه لو صح أن بقال هذا فأي فضل فيه لغير الحواس وأي دليل فيه على اللب الحكيم والطمع القويم ؟ ؟ وتقول في القبر أنه منار المعاد .

وزمـــام الركاب مــن كل فج ومـــاط الرحــال من كل واد

وهل بين واد وواد فرق في هذا الحكم ؟ ؟ وتقول

وعليسي فالسم وسهران منسها

قسسلر لا ينسام بالمرصساد

۱۲۱ نظریة الشعر ج۲ – ۱۱۸

وهذا كذاك بل أضعف أما قولك .

ليند ساقه الردىء وأظين الذ

سر مستن سهمسه على ميعساد

فما أحسبك تدعى فيه لنفسك أكثر من فضل السرقة .

واذا تجاوزنا هذا الباب إلى غيره وعمدنا الى مقارنة الأبيات المتشابهة في القصيدتين ألفيناك تخطئ في كل بيت تسرقه من المعزي ، أو تأتي بالبهرج من حيث أتى هو بالذهب .

العري يقول :

رب لحسد قد صار لحدا مرارا ضدد الأضداد

ودفيسس على بقسايا دفيسس . ودفيسس على بقسايا والآبساد

وليس أجل ولا أصدق من هذا الشعر . وأن تعبيره عن تعاقب الدفين بعد الدفين في الموضع الواحد بتزاحم الأضداد وقوله أن اللحد يعجب ويضحك من هذا الزحام لأبلغ ما ينطق به اللسان في وصف تهكم الموت بالأحياء وعبث التزاحم على الحياة . ويسلط الله عليك نفسك فتسول لك أن تحاكي هذه المعجزة البيانية بقولك .

هل تـــــرى كالتـــراب أحسن عدلا وقيـــــاما على حقــــوق

نسرل الأقوياء فيسه على الضع

في وحسل المسلوك بالزهاد

العياد

# صفحــــات نقيـــة كقلوب الر سل مغسولة مـــن الأحقــــاد

التراب ينصف العباد ويصون حقوقهم أحسن صيانة لانه يبيدهم جميعاً!! فبحقك ياهذا كيف يكون تضييع الحقوق ؟؟ وما الذي لقيه أضعف العباد من أقواهم وأظلمهم أشد من هذا الأنصاف والصيانة ؟؟ وبخيل اليك أنك أبدعت حين قلت أن الملوك يستضيفون الزهاد في التراب ، وهذا من فضائل الموت!! ، فهل تعني أن الزهاد لا يستضيفون الملوك فيه على السواء ؟؟ فان كنت لا تعني ذلك فقد قلت ما تعلم انه خطأ وقلته لغير غرض — أما المعري فقد أحاط بهذا المعنى فلم يخسر شيئاً من الصدق أو بلاغة الأسلوب حين قال.

وعــــزيز علـــى خلــط الليالي رم أقـــــدامكــم برم الهــوادي

وهذه هي البلاغة الجادة التي لا لعب فيها .

وعندك ان طهارة القلب هي موته . فاذا خمدت نفس الميت صار قلبه نقياً مغسولا كقلوب الرسل . أفليس من موت القلب أن لا تزال تلهج بذكر الرسل حتى جعلتهم موتي القلوب ؟ ؟

بقول المعري .

خفيف الوطء ما أظين أديم الأر رض الا مين هياه الأجياد

وأنست تقول !

والغبار المسلمي على صفحتيمها

دوران السرحسى علسى الأجساد

المعري يسأل ؛

أبك تلكم الحمامة أم غنت

على فروع غصسها المياد

وأنـــت تأبـــى أن لا تكون لقصيدتك حمامة تغني وتبكي فتقول .

ضــــاق عن ثكلها البكــــي فتغنت

رب تكـــل سمعتـه من شــاد

ثم يروقك وأنت تبارى المعري مباراة المضحكين ان تزعم لناجيتك ولنفسك انك نظمت في فلسفة الموت وبذذت شيخ المعرة في آية من آياته!!

على انك قد تعذر بعض العذر في قصررك من هذه الناحية لانك مجبر فبه لا مخير . أما الأمر الذي لا نعلم لك منه عذرا فأن ترثي رجلا كفريد بقصيدة لا يرد فيها اسمه ولا سيرته الا عرضا ، وان لا يخرج تأبينك له عما قد يرثي به فرد من غمار الناس . ولو كان ذاك لضيق في مضطرب القول أو لنقص في بواعت الأسى على الرجل لما خفي تعليله ولكنك تعلم كما نعلم أن مصر الحديثة لم تنجب من دعاتها رجلا لقي في حياته وموته مما يستثير دفائن الحزن ويطيل مدد الرثاء بعض ما لقيه فريد . فتهاونك في قضاء حقه وتوفية قدره لا يكون الا لعجز أو كنود . فان لم يكن هذا ولا ذاك فلأحنة لا تزال تغلي في نفسك على الرجل بعد موته : وأنت بأسبابها أعلم .

## رثاء عثمان غالب

من فساد الذوق أن يقصد المرء المداح فيقذع في الهجاء ، أو ينوي اللهم فيأتي بما ليس يفهم منه غير الثناء . وأشد من ذلك ايغالا في سقم الذوق وتغلغلا في رداءة الطبع شاعر يهزل من حيث أراد البكاء ، وتخفي عليه مظان الضحك وهو في موقف التأبين والرثاء ، والعبرة بالفناء :

ولست أدري أي ماجن من نظامينا قال هذا البيت في رثاء أحدى القيان :

رحمــــة العود والكمنـــجا عليــها

ولكن لا ريب ان قائلة ، مهما سمج منه الهذر في مثل هذا الموقف، أو عيب عليه سوء الظن بفن الغناء واقدار ذويه أسلم ذوقا في بيته هذا من شوقي في رثائه لعثمان غالب : لانه تعمد الهزل فقاله وما كان شوقي كذلك حين رثي ذلك العالم الجليل بمثل هذا الهراء :

ضجـــت الصـرع غالـــب في الأرضـــ (مملكــة النبات)

أمست ( بتبجـــان ) عليـــ

4 مسن الحداد منكسسات

قامـــت على ( سـاق ) لغيـــ بشـه وأقعـــدت الجهات!!!

فـــي مـأتم تلقــى الطبيـــ النائحــات عق فيــه بيـن النائحــات

وتــــرى ( نجــوم اِلْأرض ) مــن

جديزع مسسوائبه كاسفسبات

والسنزهر فسسي أكمسامسه

يبنسكى بسندمع الغنساديات

حبــــــ أقاحـــي الربـــي

والعنهد فيسها مومضسات!!

وشقـــائـــق النعمـــان آ بــــت بالخـــدود مخمشــات

بل مما لا مراء فيه أن صاحب هذا الرثاء قد صدق نية الرثاء وبر بوعده لنفسه واغتبط بما دب عليه من المعاني الدقيقة والنكات الأنيقة . . . لانه استطاع ان يذكر الزهر بمناسبة ولو في غير موضعها ، ولعمري كيف يكون شاعرا من لا يذكر الزهر أو الثمر كما يذكر العابد الله والعاشق ليلاه . يذكرهما في غضبه ورضاه ، وفي لهوه وبلواه ، وفي فرحة وبكاه ، وفي غيظه وهواه ، وفي يقظته وكراه - ويذكرهما حين يصف الصحراء القاحلة ، وحين يتمثل المدينة الآهلة ، وحين يروي عن النعمة السابغة أو يتحدث بالمصيبة القاتلة والمنية العاجلة : وكيف يكون مطبوعا على الفن ، مدلها بفتن الجمال من اذا وصف

الجثة الحائلة ، لم يقل انها صفراء كالاقحوانة ، أو المتميز من الحنق يحسب انه يتفلق كما تتقلق الرمانة ، أو المتدلى من المشنقة لم ير انه يهتز اهتزاز البانة ، أو قطع الرقاب والعياذ بالله لم يشبهه بقطف الريحانة ! وشوقي لم يوف هذا الغرض فحسب بل أرانا أن الأزهار لا تجري على سنن المجاملة في النواح ، فعل النساء ، وانما تحزن على من هي غرس يده وجني معرفته ونبت نعمته ورعايته : فلو فجعت البلاد مثلاً بموت عالم من علماء المعادن لماسمح لزهر واحدة أن تذيل دمْعة أسفألفرقته وانما كان لايضيق به الخيال الفسيحوالذوق المليح فكان يجعل اسوداد الفحم حدادا عليه ، وصلابة الحديد جموداً لهول المصيبة فيه . وكان يجعل اصفرار الذهب وجلا ، واحمرار النحاس احتقاناً ، ولين القصدير ذوبانا ، إلى آخر ما هنا لك من الوان العذاب التي تلم بالمعادن الصلاب ــ ولو كانت النكبة في عالم ﴿ جيولوجي ﴾ لما قال شيئاً من ذلك بل كان يقول ( مثلا ) ان الطبقة الرملية في ناحية كذا تحثو التراب على رأسها فزعا ورعبا ، وان الطبقة الجيرية في موضع كذا تختنق من ثقل الوطأة عليها ، وإن هذه الطبقة أو تلك ساخت بها الأرض أو تزلزل بها الكمد وناهيك ما كان يقوله نفذ القضاء في شاعر جليل فائه أبقاه الله لن يقنع بأقل من الحاق الزحاف والإقواء والخبن والسناد وساثر علل العروض والقافية بكل قصيدة قيلت أو تقال من يوم خلق الله الشعر الى يوم يبعثه من القبر الذي ألحده فيه الشعراء الكذبة والنظامون، وأي تفسير أو تُأويل كنت لا تسمعه من الشاعر الندابة في صهيل الخيل ونهيق الحمير ومواء القطط وعؤاء الكلاب ونقيق الضفادع لوكان العالم المفقود من علماء الحيوان لا من علماء النبات أو صاغة الكلام ؟ ؟

هذا ما نسأل الله اللطف فيه فاننا ان احتملنا حداد الألوان والأشكال فان نطيق الصبر على حداد الأصوات والأقوال .

ولكن وا أسفاه ! ! لابد من التضحية ، لا بد من الفقدان والخسارة في هذه الدنيا الفانية ! ! وليس من السهل ان يقول الانسان ان الأشجار قامت على « ساق » واقعدت الجهات الست التي ما برحت قاعدة في مكانها منذ الأزل ولا من الهين ان يحشر الطبيعة « لا اكثر » في مأتم تكون فيه احدى النائحات «فقط» ولا من اللعب أن يصل في كل ساعة الى ابكاء الرياحين والأزهار والمعادن والأحجار ــ ولا سيما النفيسة منها ــ كلا ليس ذلك بالقول الهزل ولا بالمركب السهل ، ولكي يقول الرجل الفاني منا هذا القول ويهبط الى قرار هذه المعاني العميقة ، لا غنى له عن التضحية باللوق السليم والوصف الصادق والتخيل الصحيح والشعر الجدي والشعور القوي ، وهذه كلها ضحى بها شوقى على مذبح فنه فما تأوه ولا صرخ ولا لمح الناظر على وجهه امتعاصة حزن أو مسحة أسى . نعم كل ذلك ضحى به شوقى ولا مبالاة . . . تقول ولكنه مع ذلك كان سخيفاً غثاً صعيف الملكة مشنوء السليقة . . . ونقول هذا صحيح ولكنه قال ما أراد أن يفول وتفنن وروى . أجل!! انه لم يرث ذلك الرثاء المكشوف المفتوح الذي يرتيه أولئاك السذج البلهاء ، الذين يحسبون ان الاخصائيين اذا ماتوا فجعوا أحدا غير المواد التي تفرغوا للنرسها وتوفروا على البحث فيها ، والذين اذا أودى أحد أولئك الاخصائيين أسفوا ووصفوا أسفهم هم عليه ( مباشرة ) ولم يتخلوا عن مهمة الحزن ليلقوها على عائق الزهر تارة وعلى غارب

السحاب تارة أخرى ، أو يكاوها إلى الطبيعة كلها بارضها وسمائها وأمواتها وأمواتها وأحيائها ويجعلوا النفس الانسانية أو نفس المصاب بالبلية ، آخر من يحس في هذا الكون بفقد عزيز!!

ولقد كنا نود أن نقف عند هذا الحد في الابانة عن براعة شوقي وافتنانه ، والاشادة بخلابنه وبيانه . نولا أننا آثرنا ان لا يفوتنا سؤاله عن أنواع من النبات لم يسمها في تلك المناحة التي أقامها ــ ماذا كان من شأن القطن بأصنافه وماذا صنع القمح والشعير بل ماذا صنع البصل والكراث والملوخية والقثاء في ذلك المأتم العميم الذي كانت الطبيعة فيه احدى النائحات « فقط » ؟؟ انه سكت عن هذه الأنواع وغيرها فهل ذاك لانها لم تكن من اتباع النباتي الكبير أم لان من خواص تلك الأنواع الَّتِي يَعْمُلُهَا الشَّعْرَاءُ وَيَجْهُلُهَا النَّبَاتِيُونَ أَنْهَا مُضَيِّعَةً للعهد نَاكُرَةُ للجميل ؟ ؟ أم لعلها لا تنتمي الى عالم النبات وان ردها الناس اليه ، كالمرجان يحسبه قوم نباتا ويحسبه آخرون جمادا وهو من عالم الحيوان ؟ ؟ أم هو الصدق في الخبر والأمانة في التبليغ أوحيا اليه ما قال فذكر عريقا وسكت عن فريق : رأى الرجل الاقاحي باهتة ذابلة على غير عهدها وأبصر شقائق النعمان تخمش خدودها فابرأ ذمته وأدى أمانته ، ولم ير القطن ولا القمح ولا سواهما يصنع شيئاً مربأ بشعره عن شهادة الزور والتخرص وسجل عليها ما سجل من جمود الطبائع وقسوة القلوب ؟ ؟ تلك أسئلة ما كنا نسألها لولا أهميتها وخطورتها ولولا أننا تعلمنا مذ الآن ان نرقب أعين كل جامد ونابت وحي ، حاشا الانسان ، تعرفا لجلائل الأنباء واستطلاعا لخفايا الحوادث قبل أن تنبض بها أوتار البرق ويطير بها النجابون ، ولولا أننا عرفنا ماذا ينبغي ان تحلر الأمة من موت الاخصائيين من رجالاتها ،وأنها مسئولة ان تضن بارواجهم مخافة ان تمتقع نرجسة أو تسود فحمة . . .

انتقل شوقي من رثاء العالم النباتي الى رثاء العالم الطبيب فقال مفصلا مقسما:

أمـــا مصاب الطبب فيــا مصاب الاســاة

أودى . الحمــــام . بشيخهــــــم ومــــــآبـــــهم . في المعضلات

ملقــــي الدروس المسفـرا ت عـــن الغروس الشـــرات

والقارىء يرى انه لم ينح نحوه الاول . وما كان ذلك بلا ريب استهجانا له أو توبة عنه وانما خانته القريحة وخذله الاختراع . والا فماذا كان يمنعه أن يقول فلا يخرج عن تلك الوتيرة ـ مثل هذه الأبيات .

طـــربت لمسرع غالـــب فـــي الأرض رســل الحميات

قسد مات ( غالب ) جندها فتمسردت بعسد (المسات)

أســـت جراثيم المـــــلا. ريــــا مـن سرود (ظاهرات) وتضنسرق التيفسسوس واا تنفسسفود في كسل الجهسات

وتألـــب المكـــروب والـــ بكتيــــريـــا بعـــد الشتات

وبكــــت قواريـــر الصيـا دل بالــــدموع السائــــــلات

فهذه أبيات ليس لنا من فضل فيها سوى فضل التقليد للشاعر المجيد. ومن لم يعجبه تقليدنا فليقل لنا فيم أخطأنا المحاكاة وخالفنا الاحتذاء ونددنا عن القياس ولكأننا بصاحب و الامتياز » الأصلي يعض بنانه ندما على فوات هذه التتمة الصالحة فأنه ليس أغص للنفس من فرصة يلوح لها تأتيها بعد معالجتها واليأس منها . . . . .

كذلك يؤبنون يامن خلقتهم فكيف تراهم يتهكمون ؟ ؟ وأما والله لو توخي هذا الذي شمر لتأبين عثمان غالب أن يمازح الرجل بكلام يعرض له فيه بعمله وصناعته مسترسلا في الدعابة مستهترا بالمجون متبسطا في الفكاهة لما استطاع أن يضرب على أوقع من هذه النغمة . فليت شعري بأي ذوق مزج بين هذين الشعورين المتباعدين تباعد القطبين ؟ ؟ أبذوق الشاعر المفطور الذي يفرق بين شبهات السرائر وهجسات الضمائر والذي لا تدق عنه أخفت همسات العواطف ولا تلتبس عليه أخفي ألوانها ؟ ؟ يقولون أن اذن الموسيقي المطبوع تميز بين ثلاثة آلاف نبرة خطرات الاحساس المتوشجة المتنوعة لما أخطأنا فما ظنك بأمير شعراء خطرات الاحساس المتوشجة المتنوعة لما أخطأنا فما ظنك بأمير شعراء

لا يميز بين احساسين اثنين صخمين لا يشتبهان ولا يتقابلان ولا يجتمعان أحدهما لا تعجمه النفس الا في أبهج ساعات الحياة : ساعة التبسط والانشراح : والثاني انما يخامرها في أقدس مواقف الموت وأجلها : موقف تمجيد العظيم الراحل والعظة بسيرته . . ! ! ألا هكذا فليمت الاحساس النبيل الصادق والا فلا موت بل نحن في دار الخاود .

مه ! مه ! أن من السخف لما تعافه الجبلة وتتقرز منه النفس تقززها من الشناعات الجسدية . وهذا السخف الذي تمنونا بلاده الأغبياء بالتحرك لانتقاده أشتع هذا النوع وأقذره لانه كالورم الذي يخيل الى الغر من احمراره ولمعانه أنه ماء الحسن ورونق الصبا فيهوى اليه يقبله ويرمقه ، وحسب الطبع تقززاً أن يرى الدمامل مقبلة مرموقة .

ومن نظر إلى عشرة ممسوخين في بقعة واحدة فاشمأزت نفسه من رؤية عاهاتهم ومقادرهم خليق أن يدرك اشمئزازناً حين ننظر فنرى حولنا العشرات والمئات من ذوي العاهات النفسية البارزة يستحسنون مثل هذا الشعر على غثاثته وعواره بل هو لايروقهم الا لما فيه من غثاثة وعوار -- خلائق كل ما نستطيع أن نعلل به هذا الاعوجاج في طبائعها وأذواقها أنها تافت لفرط ما أخلدت إلى الكسل والضعة وتلوثت لحقارة المشاغل التي بقى لها أن تعني بها وتكثرت لها ونغلت لشدة ما توالى عليها من عنت الدهر ودل الحوادث والحاح الاحساس الدائم بالضعف والجبن حتى أعقبها هذا البلاء للازب شر ما تمنى به نفس بشرية : أعقبها العجز عن احتمال الجد والتمادي في الهزل واللجاج في السلوى الكاذبة حتى صارت المغالطة والالتواء والهرب من

\* \* \*

( وبعد ) فكأنما فرغ صاحبنا من التدليل على فساد اللوق فانتقل إلى عيب آخر من عيوبه يرفيه قسطه من الدلائل والعلامات . ألا وهو الاحالة وعقم الفكر . بيد أنه توفق هذه المرة إلى اثبات هذا العيب بفرد بيت فقال :

يأمر الشاعر المرثي أن يقوم من الموت . ولماذا ؟ ؟ ليرى آية . . . فيحسب السامع أن الآية التي سيراها الدفين بعد بعثه أعجب وأخرق لنواميس الكون من رد الميت إلى الحياة ، ولكنه لايتم البيت حتى يعلم أن الاعجوبة التي يبعث الدفين من قبره ليعجب منها هي النظر إلى

ميث يبعث . . . فهل سمعتم في العي والاسالة ما هو أحمق من هذا اللغط الفارغ الحاوي ؟ ؟ أليس هذا كايقاظ النائم و ليتفرج » على نائم يتيقظ ،وكحمل المقعد إلى أوروبا أو أمريكا ليمتع الطرف بالنظر إلى مقعد يعرض في المسارح للمتعجبين ؟ ؟ وعلى أن بعث العلامة المدرج في أكفانه أغرب وأشد استحالة من بعث الموميات التي يعنيها شوقي لان موت الامم مجازى لاتستغرب الرجعة منه وموت الافراد حقيقي لارجعة منه في هذه الدنيا . وعدا هذا فان كان القصد من بعث الاستاذ عالب أن يرى و الموميات » تحيا فقد شهد الرجل هذه المعجزة وحضر عهدها قبل موته بأشهر فلا حاجة إلى قلب نظام الكون وازعاجه في ضريحه ، لاشيء الا أن يرى المعجزة التي قد رآها . . . وبعد فليذكر شوقي أن الذين يدعوهم بالموميات هم أولئك الذين نفق بينهم شعره ونفذت فيهم دسائسه وجاز عليهم احتياله على الشهرة، فأن كان هو شاعر الموميات، وان كان لشهرته حد فهو اليوم الذي يقال فيه عن تلك الموميات .

خوجست بنیسن مسن الشسری وتحرکست منسه بنسات

ثم ما هذا الولع من شاعر و الموميات » باقامة الاموات ؟! فهو ينادي عثمان و قم تر آية » ويصيح بسليمان و قم ببساط الريح قام » ويهتف بالاستاذ الامام شامتاً و قم اليوم فسر المورى آية الموت » ويقول الشهيد فريد و قم ان اسطعت في سريرك » وغير ذلك مما لا نحصره ولانود أن نحصره . أفلم يكفيه قيام الاحياء حتى يقوم له كل من في التراب !!

ولم ينس شوقي براعة المقطع فختم القصيدة بأليق بيتين يتممان ما فيها من خطل الادراك وضلال الحس ، وهذان بيتا الحتام .

الفكسر جساء رسولسه . فأتى بأحسدى المعجسزات

فغي كل مختصر من عجالات علم النفس يكاد يبدأ المؤلف بالفرق بين الفكر والشعور ويكاد يضع كلا منهما بالموضع المقابل للآخر . وقد ألم العامة بداهة بهذه الحقيقة فتسمع منهم من يقول احياناً . وليست هذه مسألة عقل . هذه مسألة احساس » أو ما في معنى ذلك . ولكن شاعر العامة لايفطن إلى هذا الفرق فيجعل الفكر والشعور شيئاً واحداً ثم يعكس الآية فيقول ان الشعور يرد الحياة وكلنا يعلم أن الحياة هي التي تنثىء الشعور ولا بدع فان من لايفكر الا سهواً ولايشعر الا لحواً ولايمارس أسرار الحياة وقضاياها الغامضة الا عفواً لحري أن يجهل الفرق بين التفكير والاحساس كما جهل الفرق بين مقام السخرية ومقام التعزية .

### استقبال اعضاء الوفد

قصيدة أوجز ما توصف به أنها نكسة أدبرت بقائلها ثمانية قرون وكان فيها مقلداً للمقلدين في استهلاله وغزله ومعانيه .

مثل لنفسك أيها القارىء شاعراً من شعراء الغرب هبط مصر مستطلعاً أول عهده بها وبنهضتها الحديثة ، فذهب يرود أكنافها ويتحرى عجائبها ويستكنه شوقي فأسمعه أن ها هنا شاعراً يدعونه أمير الشعراء ، ثم جعل لايذكر له من الالقاب الالقباً مزدوجاً ، فهو اما شاعر الشرق والغرب أو شاعر الارض والسماء أو شاعر الانس والجن أو شاعر الاقدمين والمحدثين أو شاعر الدولتين والعهدين والقرنين — إلى أشباه هذه الالقاب ، هذا والرجل يستمع ويعجب أن يتفق ذلك لأحد كائناً من كان في العالمين . وقد تعلم أيها القارىء أن أذكياء الغربيين وخاصتهم لايألفون الاطناب والتهويل ، وأنهم يقدرون إعجابهم ويزنون كلماتهم ، فهم يستكثرون على شاعر كشكسبير أن يدعى شاعر الاقدمين والمحدثين عندهم بله الانس والجن والارض والسماء ، وان كان لأحق من يدعى كذلك ، ويكبرون أن يلقب دانتي أو هوجو أو جيتي بشاعر أوربا وان كان لكلهم من شيوع صيته وقدم أيامه وكثرة المعجبين به وتداول طبعات كتبه مسوغ لهذا اللقب . يجب أن برى كيف يكون التعبير عن النفس المصرية مسوغ لهذا اللقب . يجب أن برى كيف يكون التعبير عن النفس المصرية مسوغ لهذا اللقب . يجب أن برى كيف يكون التعبير عن النفس المصرية مسوغ لهذا اللقب . يجب أن برى كيف يكون التعبير عن النفس المصرية مسوغ لهذا اللقب . يجب أن برى كيف يكون التعبير عن النفس المصرية مديدي النفس المصرية مديد و المعات كتبه مسوغ لهذا اللقب . يجب أن برى كيف يكون التعبير عن النفس المصرية مديد و المعات كتبه مسوغ لهذا اللقب . يجب أن برى كيف يكون التعبير عن النفس المصرية مديد و المعات كتبه مسوغ لهذا اللقب . يجب أن برى كيف يكون التعبير عن النفس المصرية مديد و المعات كتبه مسوغ المديد و المعات كتبه و المعات كتبه مين يدعى كذلك المعرب عن النفس المصرية مديد و المعات كتبه و المعات كناك المعات كتبه و المعات كناك المعات كليب و المعات كناك المعات كليب و المعات كليب و المعات كليب و المعات كناك المعات كليب و المعات كليب

وأن يعرف المعافي والمثل العليا والحيالات التي اذا نطق بها الشاعر وجد في مصر من يمنحه تلك الاوصاف المستحيلة ، وأن يستوضح من ذلك كله مبلغ ما تنطوي عليه نهضة البلد من اليقظة الروحية والتقدم الاجتماعي فيرجو محدثه أن يترجم له قصيدة حديثة من شعر شاعره ، وتكون هي قصيدته في استقبال أعضاء الوفد .

يبدأ صاحبنا معجباً فيقول : « تحول بقلبك عن طريق وانج من جماعة الظباء السائرة في الرمل ومن جماعة الظباء .. » وهو ترجمة قول شوقي :

اثن عنــان القـلب واسلم بــه

من ربرب الرمل ومن سر به

فيصفح الرجل عن التكرار ظاناً أنه من مقتضيات التنبيه والتحذير كما يقال ( النار ! النار ) و ( الحصان ! الحصان ) الا انه يتوهم أن فصائل الظباء والأيائل والوعول تفتك بالناس وتخيفهم في هذا الجانب من الارض فيتقونها ويهربون منها لضراوتها وعرامها . ويود لو يرى هذه الاوابد الافريقية فما هو الا أن يسأل صاحبه في ذلك فاذا الجواب حاضر يلقي اليه بابتسامة الاستاذ لتلميذه الجهول : وكلا : كلا : ليس في بلادنا ظباء مخيفة ولا أليفة - ما إلى هذا قصد شاعرنا . وانما هو يعني النساء )

نساء وما شأن النساء بهذا الحيوان ؟ ؟ يسأل الرجل مستغرباً فلا تتغير ابتسامة صاحبه المترجم ويجيبه : « نعم نساء . فاننا نشبه المرأة بالظبية اقتداء بالعرب ، فقد كانت تعجبهم عين الظبية الكحلاء فكانوا يشبهون بها عيون النساء ومن ثم صارت المرأة ظبية . »

نقول: ولا يبعد أن يرتضي الشاعر الغربي هذا التشبيه على أنه منقول عن العرب وربما قال بشيء من التهكم: لا حسن تشبيهكم هذا ولكني لاأدري لم ينقل شاعركم ومال الصحراء مع العيون الكحلاء، ولم تكون شوارع مصر تلولا ان كان لابد أن تكون حسانها ظباء وعولا ؟؟ » ثم يغمغم كأنما يخاطب نفسه . « اذن فصاحبكم عاشق يتغيى ! »

وما أشد ما تكون دهشته اذ يقول له محدثه وقد زم شفتيه ومد عنقه كمن لايرى داعياً لذاك الافتراض : « ولماذا ؟ ؟ ان الشاعر ليتغزل على سنة مرسومة سنة وضعها الفحول من الشعراء الاقدمين »

فيفاجأ الرجل وبجد أنه قد أحال غير قليل على تباين الامزجة والمذاهب بين الشرق والغرب ، فهل يطلب منه أيضاً أن يحيل التقليد في الغزل على اختلاف الحلقة وتفاوت التركيب ؟ ؟ ولئن صح ما ترجم له ولم يداخله شك في نهضة الامة ليكون اذن بين فرضين اثنين ليس واحد منهما بجائز في العقول : فأما ان الشرقيين ركبت قلوبهم وأشرجت شهراتهم بحيث اذا أحب السلف العربي أتى الحلف المصري متغزلا بعد عدة قرون . . ، وهو مستحيل . وأما ان هؤلاء الشرقيين يعيشون في ابان نهضاتهم الاجتماعية بقلبين فينهض أحدهما ويحيا ويموت الآخر حتى ما يحس أقوى خوالج النفس وأعنفها وهي غريزة العشق الجنسي . وما خلق الله لامرىء من قلبين في جوف واحد .

على انه يجنح الى حسن الظن ويخيل اليه انه أخذ يفهم بعض الفهم ويقول لمترجمه : « أخالني قد فهمت . فلعل شاعركم وضع القصيدة

على سبيل المحاكاة المقصودة كما يصنع بعض شعرائنا ، فلا يفهم المترجم مراده ، فيقول له مفسراً : « ان الغربيين كما يتسلون أحياناً بنبس ملابس الرومان والبونان الأقدمين أو يتزيون بزي الفرس والهنود، كذلك يخطر للشعراء عندهم ان يتسلوا باحتداء أسلوب الشعراءمن الأمم النازحة والأجيال الغابرة . رياضة وتفكها لاجداً والتزاما . وهذا الاحتذاء عندهم لا يعد من جيد المقاصد ولا من جوهر الشعر وغاية ما فيه انه رياضة مقبولة » .

فيفغر المسكين فاه تحيرا مما يدخل على ذهنه من كلمات يحسبها احاجي والغازا . ويظن انه يذب عن شاعره المزدوج الألقاب حين يسرع فيبرئه من تعمد التقليد والهزل فيخبر الشاعر الغريب بالغرض من نظم القصيدة وان قائلها لم ينظمها محاكيا ولا مستريضا وانما نظمها في مستقبل أمة ناهضة . . وتحية لزعمائها . .

الى هنا ينتهي العجب ياليقين - فان كان الرجل قد ارتضى التقليد في التشبيه والغزل واغتفر نقض المدينة العامرة يبابا وقلب الشوارع الممهدة هضابا ، فمن وراء عقله ان يرتضى استهلال الكلام في نهضات الأمم بالغزل صادقا كان أو مستعارا ، وان يفهم الابتداء بوصف محاسن النساء واطراء العيون الكحلاء ، تمهيداً للثناء على مآثر العظماء ومناقب الزعماء ، وان يئن ويتوجع ، في حيث يفخر ويترفع ، وان يواثم بين موقف الوجد والصبابة ، وموقف النصح والاهابة ، فذلك مالا يقبله تفكيره ولا يذهب اليه تخمينه ، وان أعوزته دلائل الحكم على منحى أفكارنا وقيمة آدابنا ومدارج نفوسنا فكفى بما سمع برهانا يحكم منحى أفكارنا وقيمة آدابنا ومدارج نفوسنا فكفى بما سمع برهانا يحكم

به كيفما شاء ولا يتحرج أن يظلم أو يتجانف ، ثم لا يكون بعد ذلك الا معذورا .

\* \* \*

ونحن لم نمثل في الحديث المتقدم بشاعر غربي لان فهم هذه البسائط وقف على الغربيين ولكن ليسهل على الذين تغيب عنهم بساطتها ان يفهموا على أي وجه تنوح غثاثات التقليد لمن خلصت عقولهم من سلطان تكرارها وجريانها مجرى القواعد المصطلح عليها . والا فأي انسان تجرد . من الانخداع بالتكرار وخلع ربقة التقليد لايشعر لاول وهلة بالخلط الشائن في هذا الضرب من الشعر ؟ ؟ ما الشعر الا كلام فان كانت له ميزة على الكلام المبتذل فميزته أنه أجمل وأبلغ وأحسن وضعاً للمعاني في مناسباتها . فهل يتكلم الرجل في السوق والبيت فيتحرز من الخاط بين تصنع الوجد والهيام وتقدير الحوادث الجسام ، فيتحرز من الخاط بين تصنع الوجد والهيام وتقدير الحوادث الجسام ، موضوعين عن الانتظام في نسق واحد ؟ ؟ فلو انه كان صادقاً في عشقه موضوعين عن الانتظام في نسق واحد ؟ ؟ فلو انه كان صادقاً في عشقه لقبح منه ذلك بين فدمائه وسجرائه ، دع عنك قبح اذاعته بين الملأ، فكيف به وهو متصنع لا يعشق بغير اللسان ! !

\* \* \*

لقد كان الرجل من الجاهلية يقضي حياته على سفر: لا يقيم الا على نية الرحيل ولا يزال العمر بين تخييم وتحميل. بين نؤي تهيج ذكراه، ومعاهد صبوة تذكي هواه، هجيراه كلما راح أو غدا حبيبة يتحن إلى لقائها أو صاحبة يترنم بموقف وداعها. فاذا راح ينظم الشعر

في الأغراض التي من أجلها يتابع النوى ويحتمل المشقة ثم تقدم بين يدي ذلك بالنسيب والتشبيب فقد جرى لسانه بعفو السليقة لا خلط فيه ولا بهتان .

ولما تعود شعراء العرب التكسب بشعرهم صاروا يخرجون من جوف الصحراء إلى ملوك الحيرة وغسان وفارس وينتجعون الأمراء والأجواد في أقاصي بقاع الجزيرة يحملون اليهم المدائح يبدأونها أحياناً بوصف ما تجشموه في سبيل الممدوح من فراق الأحبة وألم الشوق وطول الشقة وأحياناً كانوا يصفون الناقة التي تقلهم وخفة سيرها وصبرها على الظمأ والطوى ومواصلتها الليل بالنهار سعياً إلى الممدوح كناية عن الشوق إلى لقائه ، وكان الغرض في الحالتين واحدا وهو تعظيم شأنه وتكبير الأمل في مثوبته ، فكان الابتداء بالغرل ووصف المطي في قصائد نظمت في المديح وما شاكله من أغراض حياتهم المتشابهة لا يعد من باب اللغو والتقليد .

ثم نشأت الصناعة فيمن نشأ بعد هؤلاء . ومن عادة الصانع أن يحتاج إلى النموذج والاستاذ فأقاموا المتقدمين أساتذة واتخدواطرائقهم نماذج لا يبدلون فيها ، وكان شعراء البادية لا يزانون يفدون على الأمصار فينهجون نهج أسلافهم مطبوعين أو مقتدين فكان يختلط المطبوع بالمصنوع في هذا العهد ويتقاربان حتى لا ينته الادباء الى الفرق بينهما . ومن شعراء الحضر من تقدم تقدماً حسناً فنعى على المتقدمين بكاء اللمن والطاول وأفرد كثيراً من الغزل في قصائد قائمة بذاتها وأشهر هؤلاء أبو نواس . ومنهم من كان يفتتح مدائحه بالنسيب ويتجنب

ذلك في العظائم كما صنع أبو تمام في بائيته المشهورة التي مدح بها المعتصم بعد فتح عمورية . وفي رائيته التي أولها :

وكما صنع المتنبي حين مدح سيف الدولة وذكر نهوضه الى اأروم فقال مفتتحاً .

ذي المعالي فليعلسون من تعالى هكسندا والا فسلالا

حـــــال أعـــدائنـــا عظيم وسيف الد ولــة ابن السيــوف أعظــم حالا

ومضى فيها كلها على هذا النمط . وكذلك حين مدحه عند انصرافه من أرض الروم فاستهل قصيدته بالبيت السيار :

الرأي قبـــل شجاعـة الشجعان عسلامال الثاني

وكما صنع الشريف واضرابه في كثير من قصائد المدح والفخر على المحتلاف مناسباتها . ولكن فسدت السلائق وجمدت القرائح وقل الابتكار أو انعدم ونشأ من شعراء الحضر جيل كان أحدهم يقصد الامير في المدينة وانه لعلى خطوات من داره فكأنما قدم عليه من تخوم الصين لكثرة مايذكر من الفلوات التي اجتازها والمطايا التي أنضاها وحقوق الصبابة التي قضاها . وكان الواحد من هؤلاء يزج بغزله في

مطلع كل قصيدة حتى في الكوارث المدلهمة والجوائح الطامة . هؤلاء المقلدون الجامدون . والآن وقد بادت الطاول والقصور ونسخت آية المديح بمطالعه ومقاطعه وتفتحت للقول أبواب لم تخطر لاحد من المتقدمين على بال .. يجيء شوقي فيتماجن ويتصابى في مظام قصيدة ينظر بها مستقبل أمة ويقول فيها :

قـــد صارت الحــــال إلى جدهـــا وانتبـــه الغافـــل مـــن لعبـــه

و يجيء أناس ممن طمس الله على بصائرهم فيقولون عن هذا المقلد للمقلدين الجامدين انه بجدد وأنه عصري بل أنه شاعر العصر .

وهل تعلم ما الغزل الذي استحل لاجله اتبان هذه المجانة والعبث؟ فقد يكون له عنر الاجادة لو كان مبتدعاً فيه أقل ابتداع وان حق عليه اللوم لوضعه في غير موضعه ولكنه هو الغزل الرث الذي ليكت معانيه واوصافه ولم يكن للنظامين والشعارير بضاعة غير ترجيعه مند عشرة قرون . فأي سوقة من صعاليك الوزانين لم يغسل رجليه في وعاء هذه المعاني التي نضح بها شعر أمير الشعراء ؟ ؟ وقد يطول بنا الجهد لو فتشنا عن واحد من مقطعي العروض لم يقل في وصفه : « قد يتثني كالبانة » « أردف مرتجة كالكثبان أي كأكوام الرمل » « خد كالورد » . « حسان كالاقمار أو كالنجوم » . « مشبة كمشية « خد كالورد » . « حسان كالاقمار أو كالنجوم » . « مشبة كمشية القطا » . « عينان لههما سحر هاروت وماروت » « ظبية الرمل» إلى بقية تلك الكناسة الشعرية المنبوذة . وهذه هي روح العصر فيما بقية تلك الكناسة الشعرية المنبوذة . وهذه هي روح العصر فيما

ثم يتخلص شاعرنا من مقدمته إلى موضوعه . فأما الموضوع فلا نقول فيه سوى أنه مقالة منظومة كسائر المقالات التي نشرتها الصحف يومئذ لولا أنها متناقضة متدابرة وأنها خلو من الاسباب والحجج التي بنى عليها الكاتبون رأيهم وأما الكلام الشعري فيه ففي بيت القصيد أو بيتيه وهما :

قطارهـــم كالقطــر هـــز الثـــرى -وزاده خصبـــاً عـــلى خصبـــه

نولا استملام الخلمة أرسانمه

شب فنسال الشمس من عجبه

وأنه لأليق تحية استقبال تتلو ذلك الافتتاح ، ولو كان للشاعر فضل في التناسب المحكم بينهما لكان أشعر الشعراء ولكن ( مكره أخوك لابطل ) .

ولاأسهب في التعليق على البيتين ولكني أروي مشاهدة يتبين منها القارىء مبلغ ما يفعله التقليد من تعطيل المدارك والحواس ، وأن في الاطفال اللاعبين خيالا أفطن وتمييزا أصفى من شاعر يعكف على القديم وتشوب نفسه الصنعة المتكلفة بين أشرطة الصور المتحركة ولا سيما الامريكية منها مناظر خاصة لاطراب الصغار وجلب المسرة إلى قلوبهم . ومن أشدها غرابة المطاردات الجامحة التي تجري فيها خوارق العادات فتتحرك الدور والجواسق وتتطاير الكراسي والاواني . وهي كثيرة لاأظن زائراً من زوار الصور المتحركة لم ير واحداً منها حضرت منظراً من هذه المناظر فأخذت المطاردة مأخذها المألوف : هارب يعدو ومقتف يتعقبه واستمر الكر والفر والهجوم والمراوغة إلى

ان وثب الهارب في منطاد ، وكان المطارد يعدو خلفه في سيارة فوثبت به السيارة وراء المنطاد . عند ذلك لم يبق في الملعب طفل لم يستفزه العجب فيثب ضاحكاً . وما أخالهم الا كانوا مصدقين ما يرونه وانما ضحكوا لان المنظر مضحك على كل حال . . . فايت شاعرنا الكبير الذي قرع أبواب الحيال نيفاً وثلاثين سنة حضر يومئذ فسمع ضحك الاطفال من سيارة تطير فيعلم ان طيران القطار بقاطرته ومركباته في الهواء مسخرة لا مفخرة . ولو استطاع خياله الكليل ان يتبع الصوو الدهنية خطوة فيرى القطار شاباً فوق الرؤس في طريقه إلى الشمس ويرى الناس آخذين بحجزاته وأرساته يمنعونه ويكبحونه للعلب حذره من الاستهزاء على ولعه بالاغراب ، والامر بعد لا يتطلب خيال شاعر فانه من مدركات العامة السلج ولولا انهم يدوكون الجانب خيال شاعر فانه من مدركات العامة السلج ولولا انهم يدوكون الجانب المضحك من هذه التصورات لما شاعت بينهم رقية كهذه الرقية المخرلية . و الحمد لله لم يخلق للجمال أجنحة فكانت تطير فوق بيوتكم المغ الخ »

أما أن القطار كالمطر يزيد الثرى خصباً على خصبه فتشبيه لاأصل له. ولو أمكن أن يشبه القطار بالمطر بأي قرينة من القرائن أو جامعة من الجوامع لكان التلف منه على أرض مصر أكبر من المنفعة على أنه ليس من المطر ولا المطر منه ولانسبة بين القطار والقطر غير التجانس في الحروف وهكذا تتعلق اشعار المقلدين بالحروف والالفاظ لا بالحقائق والمعاني . وشوقي كما قلنا في أول المقال مقلد المقلدين .

## النشسيد

ربما كنا في غنى عن نقد هذا النشيد اذ كنا لم نلق أحداً يتقبله ويحله المتزلة التي أحلته فيها لجنة الاغاني والالحان . فان ألمنا به الماماً في طريقنا فقد يكون لذلك فائدة وهي توقيف بعض القراء على قيمة أحكام اللجان ، وأنها في أكثر الاحيان تبع متبع ، لايرفع ولايضع . ونحن حديثو عهد بلجان الفنون والادب في مصر فقد يجهل سواد الناس حقيقتها . أما في أوروبا فربما بلغ من تهاون الادباء بشأنها أن يطبع أحدهم وسالته أو قصيدته ويثبت عليها بالحط العريض لا لم تجزها جامعة كذا ، كما صنعوا برسالة شوبنهور التي كتبها في الاخلاق وقدمها إلى جامعة كوبنهاجن ففضلت عليها غيرها فكانت سقطة الأبد .

تصدت لجنة الأغاني للحكم في أناشيد الشعراء وأولت نفسها هذه هذه الكفاءة وانها لكفاءة تتطلب الاحاطة بأشياء جمة قل بين أعضاء اللجنة من يبد ثقة في واحد منها فمن شروط الحكم في الأناشيد القومية أن يكون عارفا بالشعل ، خهيرا بتوقيع الألحان على المعاني ، مطلعا على أناشيد الأمم ، بصيرا باخلاق الجماعات وأطوارها النفسية ، هذا الى استقلال الرأي والعدل والجهل بأسماء من يحتكمون اليه . فهل بين أعضاء اللجنة كثير ممن تتوافر فيهم هذه الشروط ؟ إننا نعرف

من بين أعضائها اناسا نجل ذكاءهم ونكبر فضلهم في علومهم ونراهم أهلا للحكم في أعضل المشكلات التي تفرغوا لدرسها بيد أن التفوق في شيء لايفيد التفوق في كل شيء واذا علمت أن الرجل من الاخصائيين يقضي العمر في فنه باحثاً منقبا ثم تعرض له المسألة فيصيب ويخطئ ويبرم اليوم ما نقض أمس ، فأحر بك أن تعلم مبلغ اعتصامه من الخطأ فيما ينفرغ له ولم يدع الحذق به ونحن نذكر هنا حقائق عن اللجنة لا سبيل الى انكارها وندع للعارفين بعد دلك أن يحكموا على حكمها .

فمن هذه الحقائق أن بعض أصفاء اللجنة عرفوا في الجلسة وقبلها نشيد شوقي المقدم اليهم غفلا من الأمضاء ، ولا ندري لم تكلفوا أغفال اسمه ورأوا ذلك شرطا ضروريا لنزاهة الحكم ثم سمحوا المحدهم ( الأستاذ عبد الحميد مصطفى بك ) أن يجهر في الجلسة باسم صاحب النشيد بعد أن تبين الميل من أكثر الأعضاء إلى رفضه ؟ ؟ بل لا ندري لما أرجأت اللجنة اجتماعها موعدا بعد موعد وتمهلت حتى يتم شوقي نشيده وبين يدها نيف وخمسون نشيدا ؟ ؟ أمن العار على الأمة أن يكون فيها رجل آخر يحسن أن يضع أنشودة واحدة ؟ ؟ ولقد كان النشيد على أفواه الممثلين في احدى الفرق يلحنونه ويروضون أنفسهم على القائه ، واللجنة تطبع الأوراق وترسل الدعوات وتستقدم أعضاءها للنظر في أناشيد عجهولة ، وأسرار مكتومة ؟ ؟ فهل سعى النشيد وحده الله دار التمثيل ؟ ؟

ومما نذكره أن اللجنة لفرط برها بشوقي وحرصها على اختيار نشيده قبالته على ما فيه من مآخذ وعيوب ، نبه اليها بعض الفضلاء ، وردته الى صاحبه ليجتهد في اصلاحه قبل اذاعته من قبلها . وذلك ان عضوا عاب قوله :

علمي الاخملاق خطوا الملك وابنسوا

فليــــس وراءهـــا للعـــز وكن

اليــــس لكم بواذي النيــل عدن؟؟ الـــــخ الـــــخ

وقال ان البيت الثاني منبتر ، وسأل : ماالعلاقة بين النصح ببناء الملك على الاخلاق وتشبيه وادي النيل بعدن والنيل بالكوثر ؟؟ فوافقوه على انتقاده وآنكر بعضهم تأليف السيتين الآتيين ومعناهما :

جعلنا مصر ملة ذي الجالال

والفنيا الصليب على المللال

واقبلنا كصف من عوال

ش\_د السمهري السمهريا

فانتقدوا قوله « ملة ذي الجلال » ونقل الي ال أحدهم قال : النا نجعل مصر وطنا يشترك في حبه ابناؤها ، وأما ملة ذي الجلال ، فهي الملة التي يدين بها كل انسان بينه وبين ربه « ذي الجلال » وهو انتقاد سديد فأننا ان سمينا الوطن ملة ذي الجلال فماذا يكون الاسلام والمسيحية واليهوية ؟ انما يقال اتحدوا في الوطن واتركوا الدين للديان ، ولا يقال اجعلوا الوطن ملة الديان . ولم يستحسنواقوله « الفنا على الملال » ولا ذكره السمهري ، وقال آخر ان عبارة « كصف من عوال ، افرنجية التركيب ، ونحن نروي الانتقاد ولا نحمل تبعته .

ويظهر أن الناظم لم يفتح عليه بتغيير اللفظ. مع المحافظة على المعنى فاصلح بيتاً واحدا وترك البقية على حالها . أصلح هذا البيت :

نمنوت اليك مصر كما حينا

ويبقىي وجهسك المفدي حبا

وكانوا قد أخذوا عليه قوله « نموت اليك » لانها لم تسمع في كلام صحيح فلم يستطع اصلاحها بأحسن من أن يقول « نموت رضاك مصر النخ » — وقد نشر كذلك في صحيفة الأخبار ـ فلم يقتنعوا فجعلها أديب في النسخ الأخيرة « نموت فداك » فاقننعوا ؟!

ونذكر أيضاً انه كان بين المحكمين أعضاء من المغين والعوادين جيء بهم ليحكموا في أي الاناشيد أصلح الفخر القومي وأشد اعتلاجاً في النفس وابتعاتاً المحمية ومطابقة لنفسية الأمة ! ! وليدبروه في اللحن الذي يشت القلوب الحائرة وينهض بالهمم العاثرة ويسمعه الواني فتضطرم نفسه عزماً ، واليأس فيهجم إلى الامل قدماً ، والعلو فيتضعضع قلبه رعباً وغماً . . وليكون اللحن صوت الأمة في سمع التاريخ ونحوها في المواقف والازمات فانظر أين ذهبوا بهؤلاء المظاومين هل تعلم بين من نسمعهم من مغنينا من ينطق باسان النفس بائسة وراجية ، وغاضة وراضية ، ومستنفرة ومتهللة ، وصارخة ومبتهلة وهل فيهم من يروى بانغامه عن جلال الحياة وجمالها وعن عظمة الكون وبهجته كما ينبغي إن تكون الموسيقي ؟ ؟ لقد علم كل انسان أن ليس فيهم من يفهم الموسيقي على هذا المعنى ولكنها أصوات الذل والضراعة وألحان ينشدها النائم فلا يستيقظ ويسمعها الصاحي فينام .

ثم نذكر تبرع شوقي بالجائزة لنادي الموسيقى . وكان هذا وعده المعروف ولو انه لم يعد لما دار يخلد أحدهم انه على غناه يطمع في مائة جنيه بحتجنها لنفسه فكان يهم الاعضاء ان يفوز هو بالجائزة الموعودة ، وجلهم من أعضاء نادي الموسيقى ، والنادي بحاجة إلى اعانة المتبرعين .

ولاننس ان اللجن حكمت المويلحي ، وهو رجل تصل اليه هدايا شوقي . على انه تخلف عن الحضور فاضطروه إلى ارسال رأيه اضطراراً . وحكمت حافظاً وقد عرف أصحابه انه يتقي ان يرمى بالحسد ان أوما بالنقد إلى قرينه . ومن غرائبه انه كان ينحى على النشيد في الجلسة وقبل اجتماع الاعضاء فلما أعلن الاستاذ عبد الحميد بك اسم شوقي سكت .

وعلما غير ما تقدم أموراً لانحب ذكرها . وفيما ذكرناه دليل على هوى اللجمة في جماتها . فلنعد إلى النشيد غير آبهين للحكم له أو عليه ، وليكن قياسنا اياه ان ناتمس فيه أبسط الخصال التي هي قرام كل نشيد ولا يجوز ان تخلو منها الاناشيد القومية .

يشترط في النشيد القومي قوة العبارة وسهولتها وان لايكون وعظاً بل حماسة ونخوة وان يكون موضوعاً على لسان الشعب وموافقاً لكل زمان . وهذا أبسط ما يطلب في أناشيد الأمم . فهل نشيد شوقي على هذا الوجه ، وهل اتسقت فيه كل هذه الشروط أو بعضها ؟ ؟

فأما قوة العبارة فليس في النشيد بيت يدب له الدم في عروق منشده . وكل مفاخره أفرغت في قالب هو أقرب إلى الاخبار منه إلى الحماسة . وأقواها قوله :

لنسا الهرم الذي صحب الزمانسا ومسن حدثانسه أخسد الامانسا

ونحسن بنو السنسا العالي تمامساً أوائسل علمسوا الامسم الرقيسا

وليس في هذين البيتين من نشوة الفخر ما تهتز له النفوس ، وليس فيهما قوة لاتجد مثل أفي قول من يقول « كان لي بيت سعته كذا من الاذرع ، بايه على النيل ، وضوء الشمس يغشاه من جميع النوافذ ، إلى آخر أوصاف المساحة . . . » فأي فرق بين قص المعلومات والحماسة اذن ؟ ؟

وأما سهولة العبارة فقد خلا النشيد من الكلمات المعجمة ولكنه ثم عن أعنات المفيد المجهود فخفقت فيه ثلاث همزات تخفيفاً معيباً واستعصي الوزن والقافية على صاحبنا حتى صير « سئلت » سيلت و « شهئاً » « شهئاً » شيا : نعوذ بالله من الشي .

وأما وضعه على لسان الشعب فهذا مطلعه :

بني مصر مكانكم تهيا

فهيا مهدوا للمطك هيا

خملوا شمسس النهمار له خليما

ألم تك تماج أولكم ملسا

عـــلى الاخلاق خطـــوا الملك وابنـــوا

"فليـــس وراءهـــا للعـــز ركـــن

أليـس لكـم بوادي اليـل عـدن

وكوشرها الأني يجسري شهيسا

فمن الذي يأمر المصريين هنا ويناقشهم هذه المناقشة ؟ ؟ أأجنبي يخاطبهم وينشد نشيدهم ؟ ؟

ولقد استوطأ شوقي مطية الفسفة والمواعظ بعد ان ركب حمارها ببيت واحد سوقى المعنى وهو قوله :

وانمـــا الأمـــم الاخـــلاق ما بقيـــت فان هم ذهبــت أخلاقهـــم ذهبـــوا

فراح يجري عليه ذهاباً واياباً في كل مكان ومقصد . حتى طلع لنا بأذني حماره الفسفي هذا في موعظته « على الاخلاق خطوا الملك » ولم يجد على الباب من يقول له : يمينيك أو شمالك . . فكأتما كان شوقي على رهان ان يخالف قواعد الاناشيد ما أمكنه ، وكأثما لهذا أحرز السبق لا لان نشيده كان كما وصفته اللجة « أكفاها و أوفاها بالغرض وأجمعها للمزايا التي يتبغي أن تتسق لنشيد قومي مصري » فانه لو وضعت الجائزة لمن يجرد نشيده من كل شرط يتسق للاناشيد لما عرفا كيف كان يسبق في هذا المضمار .

وفي المقطوعة الاولى خطأ تاريخي ما أظرفه في نشيد أمة تفتخر بتاريحها القديم فان الشمس لم تكن تاج الفراعنة كما يقول شاعر مصر وانما كانت معبوداً لهم وكانوا يزعمون انهم من سلالتها . وأما تاج الفراعنة الاول فهو تاج مزدوج جمعوا فيه بين تاج ملوك الصعيد وتاج ملوك الوجه البحري ويعرف شكاه كل طااب من طلاب السنة الاولى

في المدارس الثانوية . ثم حدثت بعد ذلك تيجان كانوا يحنونها بصور الطيور المعبودة أو التي يرمز بها إلى العبادات ولم تكن الشمس قط حلية لهذه التيجان . . فيا حباد الشيد تتغنى به أمة فيكون مطلعه عنواناً على جهلها بتاريخها .

ولا يكلفنا القارىء ان نأخذ على شوقي مبالغته في قوله « خذوا شمس النهار له حلياً » فاننا لانحاسبه على كلمة له فيها وجه تأويل .

وأما الموافقة لكل زمان فاننا نرى الرجل قد حسب اننا سنظل طوال الدهر كدأبنا في يومن هذا . فنظم لنا نشيداً لانتخطى به في جميع العصور ان يتهيأ مكاننا ، وان لانبرح نشرع في التمهيد ونأخذ في الاستعداد رنبدأ برسم خطط الملك ونهم بتشييد الاركان . وما علمنا شاعراً قومياً يطلب اليه ان يكون فأل الامة وهاتف مستقبلها فينعب فيها نعيب النحس وينذرها جموداً لاتتزحزح منه أو تنسى فيها نعيب النحس وينذرها جموداً لاتتزحزح منه أو تنسى من قصائده الآنفة ، وأجهل ما يكون هو اذا وقف موقفاً وطنياً أو قومياً . فمن دلائل غفلة الذهن وعشا البصيرة ان يكلف و ابن بجدتها النشاء دعاء قومي ، أي دعاء لا يعوقك دين من الاديان أن ترتله في البيعة أو تشدو به في الكنيسة أو تصلى به في المسجد ، فيخيل اليه أنه اذا جمع فروق الاديان كانها في جملة واحدة فقد أتيح له هذا الغرض . وعيسى وستشفع في دعائه المعروف و يموسى الهارب من الرق ، وعيسى وسول الصدق ، ومحمد نبى الحق » فيكون ماذا ؟ ؟

یکون ان الاسرائیلی یحرم هذه الصلاة فی بیعته لانه لایؤمن بعیسی ۱۹۳ میلات اللسعر ۲۰ – ۱۳۳

ولا بمحمد – وان المسيحي لايدعو الله به في كنيسته لانه على احترامه دين مواطنه المسلم لايعتقد النبوة الاسلامية ، ولانه يدين بربوبية المسيح لابرسالته فحسب وان المسام يصلى به وحده فكأنه لم يشر فيه إلى دين غير دينه ، وان الدعاء القومي لايكون دعاء لاحد ممن يضمهم قوم مصر .

ولو ان طاهياً صناعته تجهيز الموائد قيل له ان ثلاثة من المدعوين في الدار ليس يشتهي أحدهم طعام الآخر ، فعمل على اطعامهم جميعاً يمزج أطعمتهم كلها في صفحة واحدة لطرد من فوره ، فاعجب اشاعر قوم يغفل حيث لايغفل الطهاة ويغرق في غفلة اللهمن حتى أحسبه أحياناً يتعمد الامعان فيها ويطرقها من الباب الذي يفضي به إلى نهاياتها . كمن يعثر بمعنى بديع فيتخلله ويتقصاه ولا يتركه رفيه زيادة لمستزيد . فبعد ان خطر له ان يجمع شفاعات الاديان أجمع كي تكون شفاعة لكل دين ، عمد إلى اصق الانبياء نشأة بمصر فوصفه الوصف الوحيد الذي لايناسب هذا المقام ، والذي لو كان هو وصفه الفذ لامنواه لوجب السكوت عنه هنا . وصفه « بالهارب من الرق » الفذ لامنواه لوجب السكوت عنه هنا . وصفه « بالهارب من الرق » فهل يدري شاعر مصر من رق من هرب موسى ؟ ؟ انه هرب من رق المصريين الذين يستشفع لهم به ! ! وقد نجد في خفراء الريف كياسة تمنعهم أن يطلبوا الاقالة بما يذكر بالذنب ، أو يتوسلوا إلى الشفاعة بما يتضمن الاساءة . فتبارك الله ملهم الخفراء وملجم الشعراء .

ودعاء شوقي ونشيده كلاهما معيار لتعبيره عن المعارف القومية ، فلا هو في الشعر ولا في النثر شاعر قومي موفق العبارة : وقد قرأناهما لتشابه الحطأ فيهما وزبما كان خطأه في النشيد أخف وأهون ، من حيث

ان الاناشيد لا يصلى بها في المساجد والكنائس ، لامن حيث المزية الفنية والفضيلة المعنوية ، بيد اننا لانرى معنى لزج الادبان في الاناشيد الوطنية ، فقد كان يكون أدل على الوفاق ان لانجعل وفاق الادبان مباهاة ومأثرة ، لان المرء يباهي بالشيء النادر أو غير المنتظر وهذه الامم المتحضرة والمتبدية ابيس فيها مذاهب مختلفة وعناصر متعددة ؟ فما بالها قد خلت أناشيدها من ذكر الدين ؟ ؟ أثراها لاتحب أن يكون الوفاق شعاراً لها .

ولقد قدمنا اننا لانقصد إلى الافاضة في نقد النشيد ، فكنا نقارنه عما نعلمه مد من الاناشيد الوطنية الشائعة فنظهر موضع المزية فيها وموضع التقصير فيه . أما وقد أخذنا من مساوئه ما أخذنا فليس يسعنا ان نهمل مأخذاً سمعناه من بعض الملحنين والظرفاء بعد عرض عرض النشيد للتلحين : ذلك أنهم يستقبحون تأحين احدى مقطوعاته وهى هذه :

نشأنا نشأة في المجدد أخسرى الخ الخ

ويقواون !ن التنوين لابد ان يسقط في الانشاد فيخلفه المد وترجيع المصوت فاذا انتهى المنشد مثلا إلى كلمة « فخراً » ومداً بها صوته ورجعه فأي رائحة تفوح منها ؟ ؟ وهل يطاق بعد ذلك سماع النشيد والتخايل بفخره والتمجد بمعناه ؟ ؟ ولسنا نحن ممن يبالي بهذا النرع من النقد ولكننا نعذر المنشد في موقفه والملحن في صنعته .

نقول: هذا هو النشيد الذي « يبقي لحركة هذه الامة شعاراً ، ويتخذ للحوادث الوطنية على وجه الزمان مناراً » كما تقول اللجنة سفيد لايرضى عنه الشاعر ولا الموسيقي ولا المتغنى ، ولم يقرأه أحد فيما علمنا الاعجب من تفضيله على النشيد الثاني ومن اجتراء اللجنة على تقديمها معا إلى الصحف غلوا منها في استجهال الناس ومبالغة في احتقار رأيهم . ولا أخفي عن القارىء ابني ما كنت أظن في جمهور قراء الادب استقلالا يقاوم تآمر المحكمين وانصحافة وسماسرة المجالس حتى رأيت الاجماع على الشك في حكم اللجنة ونزوعاً إلى الحلل نشيدها المختار في المحل الثاني من النشدين المنشورين ، وفي هذا الاستقلال أمل نغتبط به ونحمد بشائره .

عباس محمود العقاد

## النشيد القومي

رأينا أن ننشر هذا النشيد بعد ما كتبناه عن نشيد شوقي ليقارن القراء بينهما ويعلموا ما الذي يخشاه شوقي من التفات الاذهان إلى غيره. فان صاحب النشيد المنشور هنا شاب لم يظهر بعد شيئاً من شعره للقراء وشوقي يملأ طباق الارض باسمه كل يوم منذ نيف وثلاثين سنة ، ومع هذا فالفرق بين النشيدين لا يخفي على أحد . وقد اتصل بنا بنا انه كان ثالث الاناشيد التي اختارتها اللجنة فاذا حسبنا للمحاباة حسابها جاز أن نقول انها حكمت بتفصيله على نشيد (كبير الشعراء) ويرى القارىء التفاوت بين النشيدين حتى في الحصلة التي اشتركا فيها فان مخاطبة الشعب هنا أشبه بمناجاة النفس وهي في نشيد شوقي غطبة أجنى معتزل للشعب الذي يناديه . وهذا هو النشيد :

يا بنـــي النيــــل وأحفـــاد الألـــى أطلعـــوا الفجـــر لتاريـــخ قديــــم

رفعــوا الاهــرام والعالـــم لا يبتنــى الا خصاصا مــن هشيـــم

117

أذكروا أن ثــرى هــذا البلــد مــن تجاليــد الجدود العظمــاء

لاتطثها أرجل العادي الألد وبكسم أبناءهسم بعض اللماء

تربها التبر المصفى المنتقد . لا الدنياء للادنياء

فامنعسوا كنزكسم أن يبللا أو تعيشــوا عمركـــم عيــش عديـــم

لــن تــروا في الارض عنــه بــلا مالكــم كنــز ســوى هذا الاديــم

أذكروا أن عليكم واجباً لبنينا في بطون الاعصر

نتقساضى الأرث عصسراً ذاهباً فلنصنسه للعصور الأخسر

سنؤديــه اليهــم أكمــلا لم يغيــره زمــان أو خصيــم فحمى مصر تحامده البلى وبنوها خير من يحمى الحريم

أذكروا حاضركم كيف يقمام ايمس يعنينما تليم القدماء

ما التماثيل المهيبات الجسام وأبو الهدول رهين الصحراء

مـــا المســــلات عــــلى بــــاب الرجـــام والنواويـــس وفيهـــا الموميـــاء!

ما عظيم تالمد من العسلا في ثنايه حاضر غير عظيم!

فاجعلوا عهد العلا متصلا كاتساق الدر في العقد النظيم

\* \* \*

أذكروا مهما بلغتم سؤددا أنكم لم تبلغوا أوج الكمال

أبعلوا فوق المنال المقصدا فبنو الشمس لهم أقصى المنال

كــــم عبدنـــا قرصهـــا المتقــــــــــــــــــاس ونضال في حمــــاس ونضال

نبتني الهيكل يتلو الهيكلا خالداً في ساحة الرمل مقيسم وسيبقى موطن الشمس إلى يسوم لايبقى لها قسرص ضريسم

أذكروا أن التفانـــي والغـــلاب في سبيــــل المثــــل الأعـــــلى البعيـــــد

نفشا فیکسم وأنتسم من تراب شعانة غسراء من معنسي الخلسود

شعلـــة تجلـــو عـــن الحـــق الحجــاب وتصفى النفــس مـــن رجــس الوجود

فاضرمــوا في النفــس هـــذي الشعــلا أضرموهــا تكلفــوا الفوز العميـــم

مثلما أضرمت النار على مدير مدير مدير مدير المديد

أذكروا ذلك وامضوا قلمـــا لاتكـــن وجهتنـــا غيـــر الامـــام تزدجينا دقة القلب كما يقرر لهام يقرر لهام يقرر الهام فنسوغ الموت دوداً المحمى ونذيال العمار سعيا واعترام فبحق نحن أحفاد الألى اطلعوا الفجر الارياخ قديم رفعوا الاهرام والعائم لا يبتنى الا خصاصا من هشيم

\* \* \*

## صنم الألاعيب

شكري صنم ولا كالاصنام. ألقتبه يد القدر العابثة في ركن خرب على ساحل اليم — صنم تتمثل فيه سخرية الله المرة وتهكم « ارستفانيز السماء » مبدع الكائنات المضحكة ورازقها القدرة على جعل مصابها فكاهة الناس وسلوانهم. و— لم — لا يخلق الله المضحكات وقد آتى النفوس الاحساس بها وأشعرها الحاجة اليها ؟ ؟ ولم يلتزم في الانسان مالا يتوخى في سواه من وزن واحد وقافية مطردة ؟ ؟

هنا لك اذاً على ساحل البحر شاءت الفكاهة الالهية أن ترمي بهذا الصنم . وكأنما أرادت أن تبحث على تدبر القدرتين : هنا ثبج مزبد وأبد لا يحد وموج لا يكاد يقبل حتى يرتد وحياة متجددة وأواذى متوثبة متولدة — وههنا نفس خامدة وقوة راكدة وجبلة باردة جامدة . لا تمتد يدها الى الثمار تهدلت بها عذبات الأشجار ، ولا يملأ صدرها حسن الآصال وروعة الأسحار ، ولا يستجيش الحياة في عروقها منظر الكمائم تتفتح عن آنق الأزهار ،أ و الغمائم ترسم في صفحة السماء المقلوبة أبهى الصور أو الخضرة في مستهل الربيع تكاد العين « ترى » ذيوعها وانتشارها بل « وثبها » من شجرة الى شجرة ومن عود إلى فنن خيى تعود الحقول الى آخر مدى البصر بحراً مائجاً من الزبرجد ، لا حتى تعود ها الزهر في الصباح البلبل وقد أثقلت أكمامه الانداء

فتساندت رؤوسها كأن سرباً من العذارى على الماء بوغتن فنز احمن تحت ثوب أبيض .

كلا ليس في كل مفاتن الطبيعة وروائع الحياة ومعانيها ما يحرك هذا الصنم لان باطنه شاعت فيه لعنة السماء فعاد أشقى الناس بنفسه وصار لا ينقذه منها ومما منته به من صنوف البلاء الا أن تهدمه فؤوس الكاشفي طبقات التراب عنه . وليت تراب الخمول لم يرفع عنه فقد ولد ميتاً وان ولم يبجده نور الحياة وحرها ولاأغنيا عنه من جمود طبعه شيئاً وان كان وهو ملقي بين انقاض حياته يتوهم انه ملهب الموج بسياطه ومدير الافلاك بتدبيره وحكمته. يقول كلما أعجبه شكله أو حاله أو أثاره نبذه واهماله و أنا اله الشعر » فتلطمه الرياح وتدحرج ثقله على افريز البحر و ترميه الأمواج برش من سخرها و تساك أنقابه برعد من ضحكها الما أجله من اله يتضاحك به كل شيء حتى الهواء والماء! وللناس العذر اذا كانوا أسلم فطرة من أن يكترثوا لدعي أخرس لا ينطق ولا يبين واذا تركوه غارقا في طوفان من الأوحال النفسية مدفوناً في قبر من بكمه العجيب . وأي بكم أعظم مما أصيب به هذا المنكود الذي لا يكفيه ان يدعى النطق حتى يريد أن يكون شاعرا ونبياً فنياً ورسولاً بكنه هداية في الأدب ؟ ؟

وأنت أيها القارىء قد تعلم أن سر النجاح في الأدب هو علو اللسان وحسن البلاغ وقوة الاداء وان على من يريد أن يشرح ديناً جديداً « لأطفال » هذا العالم أو أن يحدثهم بما أحب أسلافهم في سالف الزمن أو بما يلذهم أن يحبوه لو عرفوه أن يذكرانهم لم يتعلقوا به بعد ولا استطعموه فاستمرأوه وانه لكي يغريهم به ينبغي له أن يتوخى القوة

في العبارة عما يريد فان الناس خليقون أن لا يؤمنوا الا بمن عمر صدره

وقلما ظهر كاتب أو شاعر الا بالاداء وكثيراً ما يمتاز بعض الكتاب وتخلد أثارهم لما أوتوه من القلرة على اجادة العبارة عن أراء غيرهم كأبي اسحاق الصابيء كاتب الملوك والامراء وان كان لامحل لهم بين المفكرين وأصحاب العقول الكبيرة الذين تكون آراؤهم بمثابة محور انقلاب في تاريخ العقل الانساني والذين يستطيعون أن يستغنوا الى حد ما عما لا مسمح للاديب عنه . وعلى قدر ابتعاد الكتابة عن مجال التفكير البارد و دنوها من ميدان الذهن المشبوب والعواطف الذكية تكون الحاجة إلى ضرورة فن الأسلوب .

ولعل هذا أكر الأسباب التي أفضت الى خمول شكري وفشله في كل ما عالجه من فنون الأدب لانه لا أسلوب له اذ كان يقلد كل شاعر ويقتاس بكل كاتب وينسج على كل منرال وحسب المرء أن يجيل نظره في كلامه ليدرك ذلك اذا كان على شيء من الاطلاع فاذا لم يكن فهو لا يعيبه أن يرى أنه يستعمل اللغة جزافاً ويكيل « توافيق وتباديل » كما يقول الرياضيون — من الكلام غير واضحة ولا مؤدية معنى بعينه ويسطر على الطرس اصداء متقطعة لأصوات مألوفة لا رموزاً منتقاة لتمثيل المعنى واحضاره . وسنمثل لكل ذلك في موضعه من هذا النقد .

ويخيل الينا أن شكري على كثرة الشكوى في شعره من المخمول وحقده على اغفاله الناس أمره كما هو ظاهر من قوله :

قد طال نظمي المشعار مقتدرا (؟)
والقدوم في غفلة عني وعن شأني
هدني المعاني تناحيهم فما لهم

وتعزيه بان الزمان سينصفه ويديل له من خصومه وتظاهره بالاطمننان حكم الأيام في قوله:

مجاراة للمتنيي وتقليدا له في قوله :

أنــــام ملء جفوني عن شواردهـــا

ويسهر الخلـــق جراها ويختصــم

نقول يخيل البنا ان شكري لو شاء لفطن الى سر هذا الخدول وعلة ذلك الأهمال ولعرف ان داءه كامن فيه وان الناس لا ذنب لهم فقد بحثوا في شعره على شيء جليل يروع أو حسن يلذ ويمتع أو مستظرف يالهي ويسلي وتقطع به سامات الفراغ وأوقات البطالة فلم يجلوا عنده غناءهم وألفوه يريد أن يجعل نفسه هزؤة السخفاء وضحكة الفارغي القلب والعقل جميعاً. ولقد كان هيني الشاعر الألماني الجليل يسخر من نفسه ولكنه كان بذلك يسخر بالانسانية كلها ممثلة في شخصه ولا يسع كل قارىء الا ان يحس أنه أصاب موضع الداء . أما شكري الذي أراد أن يقلد هيني والذي زعم أن العالم يفقد بموته ساخرا عظيماً وذلك حيث يقول:

وانُ « ادرج » فـــي قبـــري قتيـــل الحــب واليــأس

ومسسن يصسدح بالشعسر

ومسسن يسخسس بالنساس

هذا الساخر العظيم والصيدح الغريد والرسول الجلل لا يطمع في منزلة ملحوظة ولا تشرئب آماله الى سمو قلق وانما غاية ما يرجر في حياته ان يفوز به على قدر ما استطعنا أن نستوضح غرضه من ايماءاته المخرساء — وكل ما بقنع به ويسكن قلقه وتهدأ ثورته اذا بلغه هو أن تمر به الحسان فترتضيه »!! هذا هو دينه الذي يدعو الناس الى عبادته ولا ينفك يشكوهم الى الزمان ويشتمهم ويرميهم بالغباء لانهم لا يستمعون اليه . اليس هو القائل في بعض هرائه اذا لم يكن الناشر قد نحله ذلك نكاية فيه :

كفياني من نبيسه الذكر أني تصن نبيسه تصنيني

ولا أدري ماذا يرتضين منه ؟ لعله يدعى بعد الشعر والتبريز فيه انه جميل ؟ وكيف تمر به وترتضيه ؟ هل أقام نفسه في معرض تمر به قيه وتحبسه بعيونها وأكفلها كما يفعل الصبيان باللعب والصور ؟ وما ذنب الناس على الأقل اذا كانت هماتهم ومساعيهم وآمالهم تنأي بهم من دائرته الضيقة ؟

وعلى أنه عجز عن ايضاح هذا الغرض الضئيل اذ من يستطيع أن يفهم شيئاً من ارتضاء الحسان به ؟ ومع ذلك لا يتحرج أن يقول في نفس القصيدة التي أنزل فبها دينه على الناس وأطلقها من قيود القافبة – والورن أحياناً للغرام:

اتقصينـــــا ونحــــن متربونا مربونا مربونا مربونا مربونا مربونا مربونا مربونا مربونا مربونا مربونا

ولعمري ما عدا الواقع في قوله انه مقرب من التبيان والأدب ولكن التقرب منهما شيء وورود شرعتهما شيء آخر ، وهل بل طرف لسانه من معينهما الفياض من يقول :

وفـــــي السعي شيء يعوق الطماح فيصمي الأجــل ويصمي الأقلا

ولو سئل هو نفسه في معناه لضاقت عليه مذاهب القول أو من يقول في صفة المشنوق :

نســـاقت الأرض عن مآثمــه فاع تاض عنهـــا برقــة الملحــود

كأنما حسب المرزوء في عقله -- ان كان ما فهمناه من البيت هو المقصود -- أن المشنوق سيظل معلقاً في الفضاء إلى الأبد أو أن الأرض تضيق عن شيء من المآتم أو المحامد أو انها هي التي لفظته وأعلته لتمكن حضرته من وصفه . ومن العجيب والذي بدل على أن شكري متكلف لا مطبوع وان ما يزعمه من أنه من أهل المذهب الجديد في الشعر باطل انه هو نفسه قال ينعي على المتأخرين حماقاتهم وسخافة مناحيهم .

واذا صلب أحد الأمراء قالوا ان قاتايه أجلوه فام يرضوا لة
 القبر وينشدون أبيات الأنباري التي يقول فيها :

ولمــــا ضاق بطن الأرض عــن أن يضـــــم عـــــلاك من بعـــد المماث

أصــاروا الجــو قبرك واستعاضــوا مـــن الأكفــان ثوب السافيـــات

ويقولون انظر الى مهارة الشاعر في قلب الحقائق واظهار الدميم مظهرا الحسن . . . وليس أدل على جهل وظيفة الشعر من قرنهم الشعر إلى الكذب وليس الشعر كذباً بل هر منظار الحقائق ومفسر لها وليست حلاوة الشعر في قلب الحقائق بل في اقامة الحقائق المقلوبة ووضع كل واحدة منها في مكانها النخ » .

فما أحلي هذا الكلام وأصدقه وما أبعد قائلة عن العمل به وأدناه إلى المتأخرين الذين مسخوا الشعر و حنى صار » كما يقول و كله عبثاً لا طائل تحته » أو ما أجدره ان يكف عن دعواه انه من رجال المذهب الجديد في الشعر وهو لا يقلد الا السخفاء من القدماء باعترافه . أترى هذا المفتون يحسب انه يستطيع ان يخدع الناس بهذه النظريات التي ينقلها ولا يفهمها اذ لو كان يفهمها ويؤمن بها لما كان شعره من النوع الذي ينعاه على سواه ويعيبهم به . أم ظن انه يكفي ان يلوك المرء جملا كالبغاء ليكون في نظر الناس حديثاً سائراً مع الزمن مؤديا فرائض الحياة ؟ يظهر ان هذا هو الذي يعتقده شكري فبينا تراه يقول في عقدمات ديوانه و ان الشاعر الكبير ( مثله بالبداهه ) يخلق الجيل الذي يهمه ويهيئه لفهم شعره » ترى له في بعض هذه الدواوين بصف

أو قوله في فلسفة « تزاوج النفوس » :

والنفس للنفس زوج طــاب عرسهما ومهــرها الحب لا يغلو لها الهــر

من لي بنفس أرى نفسي بها مزجـــت كمـــا تمــازج في وديانها الغـــدر

والنفس في عيشها شتى منافذهـــا منـــــها القلوب والسمع و<sup>ا</sup>لبصر

( المقصود هو البيست الأخير ) فأي جيل يريد هذا الماثق ان يخلقه ليفهم هذه السخافات ؟ ( بضم السين كما ينطقها هو ) أما كفى أن في الدنيا مسخيفاً مثله حتى يطلب ان يوجد من أمثاله جيل برمته ؟ وأي بلية تكون شراً على العالم من هذه ؟ وأي خطب يكون أدهى وأعظم من وجود جيل كل تفكير أهله منسوج على منوال القائل:

كأننـــا والمـــاء من حولنــــا قـــوم جلـــوس حولنــا مــاء

وقد يكون من المستحسن قبل أن نخرج من هذا التمهيد الى النقد التفصيلي أن نورد للقراء مثالا لشعر السخر الذي يباهي به قال:

فجيز من لتسه خصيلة لعيلها مين خلفيه ترقيع اكنـــه من خلفها أقــرع مطلعــــة مثـــل طلوع المنــي وحسرة ما خلين المطلع ولا تـــرم بالــــذم صفعـــــأ لــه فانما يصلع اذ يصفى قـــراعه مشل قراع الظبــي واتما يقسرع اذ يقسرع فاطــــل قفاه بمــداد لعــ لى اللــــون من روقتــه يخــدع وغمسض عنسه نظسرا واعيسما فانمـــا يعــديك ما يطبع وان جـــــرى في الدم كره له فخير ما يجدي لك المبضع حجـــامـة لا شك في نفعها وقـــــــــــــ يضيـــــــر المرء ما ينفع

بالـــرغم من صلعتــــه أروع

ولا تعــــف صحبتـــه انـــه

## واحـــن له الرأس لكي لا ترى فانهــــه تلمع

ونحن انما نمثل اليكم هذا المسكين ولا نستقصي مخافة أن نحتاج الى نقل كل شعره على التقريب. ونقول التقريب لأن له أبياتاً مبعثرة في أجزاء ديوانه السبعة لو كان كل شعره على مثالها منسوجاً على منوالها لصار صنما معبرد لا منبوذا كما هو الآن . وما بالعجيب أن يكون له بضعة أبيات مفهومة فانك لو جلست ساعة الى مجنون أو أبله لجري لسانه بجملة أو جمل تلمح فيها أثر العقل . وان كان لم يفكر في مبلغها من الصواب وحظها من السداد . وللعقل الذاهل المضطرب انتباهات فجائية لعلها من أقوى الدلائل على الرزء فيه وقد جمع صاحبنا إلى البكم الذي مثلنا له ضعفاً في الذهن واضطراباً في جهاز التفكير لم تنفع في معالجتهما كثرة القراءة والاطلاع على خير ما انتجت العقول وقد يعلم القارىء أو لا يعلم أن الاطلاع قلما يجدي اذا كان الاستعداد مفقوداً وكان الذهن غير مستو أو صالح « لهضم، مايتاتهاه والانتفاع به وتحويله الى فكرة مكونة من امتزاج الجديد بالموجود - كالمعدة الضعيفة لا ينفعها أن تزحمها بألوان الطعام وكثيراً ما يكون الأقبال على الكتب والولِع بها نوعاً من الشره تحول من المعدة الى اللماغ . وما عدونا بقولنا هذا ما وصف به نفسه حيث يقول ٥ ويمتاز الشاعر العبقري ( يعني نفسه أيضاً ) بذلك الشره العقلي الذي يجعله راغباً في أن يفكر كل فكر ﴾ ولكن ما به ليس من هذا القميل وشرهه لا يجعله يحس الا بالحاجة الى قراءة كل كتاب لا الى التفكير . هذا هو ما يعانيه شكري ولعله من أسباب ضعفه العديدة فانه يقرأ حتى كتب العفاريت وقصص السحرة والمردة والجان لما وقع في نفسه من أن هذا حقيق أن يقوي

خياله ويجعل له أجنحة يحاق بها في سماء الشعر وفاته هو وأمثاله ان الخيال يجب أن يطير بجناحين من الحقيقة وان كل كلام ليس مصدره صحة الادراك وصدق النظر في استشفاف العلاقات لا يكون إلاهراء لا محل له في الأدب ومتى كانت حمى الحواس وهذيان العواطف وضعف الروح تعيش في عالم الشعر ؟

وليس في الوضوح وقوة الاداء وحسن البيان ما ينفي العمق لأن العمق ليس معناه الغموض . فليكن الشاعر عميقاً كما يشاء ولكن مع الوضوح والمجالاء اذ أيهما أحوج الى النور يراق عليه ويكشف عنه ؟ ما تلمسه اليد وهي تمتد وتعثر به الرجل وهي تخطو أم مايغوص عليه المرء في أغوار الفكر ؟ فكل غموض دليل أما على العجز عن الأداء أو المدجيل أو استبهام الفكرة في ذهن صاحبها .

على انه من أفحش الخطأ وأضره بالاستعداد وأشده افساداً للفطرة أن يتكلف المرء غير ما أعدته له طبيعته وأن يعالج محاكاة النسور اذا كان طوقه لا يتجاور دبيب النمال فان العقل الصغير اذا التزم حدوده وقام بما يستطيعه على الوجه الصحيح قد يصل الى غايته من طريقه ولا يحس الحاجة الى قوة العقل الكبير .

وقد ركب شكري هذا الجهل فتكلف مالا يحسن وأراد أن يكون شاعرا وكاتبا من الطراز الأول وظن ان الاجتهاد يغني غناء الاستعداد فلا هو بلغ أية درجة مما طمع فيه ولا هو أبقى على خلقه الوادع وقناعته بميسور العيش ومنزل انزله الله وحال البسه اياها .

ولما كان السقم في الكلام مرده الى السقم في الذهن فسنبدأ نقدنا بالدليل الضمني المستخلص من كتاباته على اتجاه ذهه ثم نعقب ببيان الفساد الذي اكتظت به داووينه ونختم الكلام بتقصي سرقاته واغاراته على شعراء العرب والغرب جميعاً .

**\* \* \*** 

لا نقول ان شكري مجنون فنحن أرفق به من أن نصدمه بذلك وأعرف بحاله وبأمراض العقل من أن نهيجه الى الخبال بالابحاء والتذكير والألحاح ولكننا نقول ان ذهنه متجه أبدا الى هذا الخاطرـــ خاطر الجنون ــ وان فكرته مالئة لجو حياته والخوف منه منغص عليه كل لذاته وعلالاته وانه حتى في طعامه يتوخى ما يظن أو يقال له انه يكفل اتقاء هذه النكبة أو يساعد على المقاومة كالسمك والبيض والمخ وأشباه هذه الألوان ــ وان ذكر هذا اللفظ على مسمع منه يدخل في روعه انه هو المعنى به فيمتقع ــ ولا يخفى ان اتجاه الذهن له دلالة خاصة وهو قرينة قلما تخطئ اذ لماذا ينصرف المرء الى خاطر بعينه لا يعدوه في روحاته وغدواته وفي طعامه وشرابه ويقظته ومنامه وفى أقواله وكتاباته من شعر ونثر ــ أو منظوم ومنثور على الأصح ــ ولكن اتجاه الذهن لا يصح أن يؤخذ به و حده في البت بأن المرء صائر لا محالة الى آخر الطريق . وأكثر أهل الذكاء فضلا عن العظماء فيهم شيء كثير من الشذوذ والجنون والعبقرية بسبيل وهما في الحقيقة صنوان وحالتا العقل فيهما متماثلتان فالعبقري ذهنه مكظوظ بالآراء حافل بالذكريات يتمخض أبدا عن ادراك علاقات بين الحقائق والأصوات والألوان لا تفطن اليها عقول الأوساط . والمجنون في ذلك نده وقريعه وكلاهما ترجع مميزات تفكيره وعمله الى فرط النشاط في بعض نواحي المخ أو فتورها أو قابليتها للتنبه والتهيج وكثيرا ما تنقلب العبقرية جنونا

والجنون عبقرية وقد فطن الاقدمون الى هذه العلاقة ولمحوها وان كانوا لم يتقصوا كالمحدثين غير أن جنون العبقرية منتج يخرج - كما يقول افلاطون-الشعراء والمخترعين والأنبياء أما الجنون المألوف فهذا عقيم نعيذ صاحبنا شكري منه . ولا ينبغي أن يتوهم أحد ان العبقرية هي الجنون فليس افحش من هذا الخطأ ولا اقتل من ذلك الظن لان العبقرية قوة زائدة عن نصيب الرجل العادي وقلما يؤتاها المرء ولا يصحبها نوع الاضطراب في التوازن العقلي والعصبي .

قلنا ان ذهن شكري متجه الى هذا المعنى وقد يكون هذا غير راجع الى علة أصيلة فيه الى ما يجشم نفسه من المتاعب ويحمل عليها ويرهقها به كأن يكتب جزءاً من ديوانه في شهر واحد حتى كأنما هو مأجور على ذلك ومشروط عليه ان يتمه في وقت محدود . وقد كانت نتيجة ما أصابه من الكلال ان حدثته نفسه باحراقه بعد طبعه ومع ذلك لم يعمل بنصيحتنا ولم يعط نفسه حظها من الراحة ولا عرف لجسمه وجهازه العصبي حقهما عليه وظل يخرج لاناس الجزء تلو الجزء كأنما يخشى ان يجب به المرض ويوجف بعقله الداء فلا يستطيع ان « يصدح بالشعر ويسخر بالناس » ! وماذا أجناه كده ؟ كان كل جزء يصدر فكأنما هو حجر وقع في بئر فلا هو « صدح » ولو في حمام ولا استبقى قوة جسمه واستواء عقله .

والى القراء أمثلة لذلك . قال من قصيدة ( الحب والموت ) : حنينـــي الى وجه الحبيب جنــون جنــون جنــون يهيج القلب وهو شجــون

وقال من قصيدة الدفين الحي :

فهاج هياج الشر في الأسر طرفة وأدركـــه حتى الممـــات جنون

وقال من قصيدة غابة الحب:

وان كنت عندي جئت بالعقل والحجي

وان لم تجيء فالقلب مجنون ثائــــر

ولكـــــن وجدي منك جــن جنونه

فها أنا من حبى بحسنك هانر

وقال في « طبع الانسان » :

ان بالمسرء جنونا جاعسلا

نـــوبة للشر فيه تحتـــدم

لا ينـــال البرء من نوبتــــه

وقال من « مرآة الضمائر » وكان له في البيت معدى عن لفظ الجنون :

وفـــــي كل وجه من جنـــون ومن أذى

مسلمح لاتخفي تناديك بالجهر

اذ من الذي يستطيع ان يدعي أن في كل وجه ملامح من الجنون ظاهرة ناطقة ؟ ومن غير السكران يحسب كل امرىء غيره سكران ؟ وقال من قصيدة « سلوان الجنون »

فان جنــــــون النفس سعد وراحة والحب ذاك التذكـــر

فانســـاك حتى لست أدري أعائش عسعى أم دفين معفـر

فـــان يبلغ الحب الجنــون فلا تــلم أمـــا كل مجنون على الهجر يعــذر

وقد كان له مندوحة عن تمني الجنون وكان في وسعه ان يطلب الموت أو السلوان ولكنه لشقوته يحسب ان المجانين سعداء لا يكرب أحد منهم خاطر ملح أو وهم جاثم ولو انه سأل طبيبه لعرف منه ان بعض المجانين يعذبون أنفسهم بما يتخيلون وأنهم كثيراً مايخلقون لانفسهم جحيما من الأوهام يصلونها. على أنا لا ندري من أين جاءه ولماذا ظن ان حبيبه سيلومه ويعاتبه على الجنون اذا بلغ الحب ذاك ؟ ولكنه معلور على هذه السفسطة على كل حال والناس كذلك معلورون اذا لم يقرؤا نظمه . وقال من قصيدة صنم الملاحة :

بلـــغ الغـرام الى الجنـــون فــــلا عتــاب ولا نـــدم

وقال من قصيدة « الحسود » :

وأدركـــه مسس الجنـــون وأظلمت

عليــــه السماء والنهار جميل

ومن قصيدة « بالله ما تفعل لو بلغوك » :

بالله ما تفعــــل لو بلغوك

انـــــي عرتنــي جنة من هواك

وكيــــــف لا يذهــب لبى الهوى

اذا مض لل أراك الله أراك

ومن قصيدة ( أنا مجنون بحبك ) :

أنـــا عجنــون بحبـك

فـــازل غــاة صبـك

ومن قصيدة القديم والجديد :

ومسسمن العشق جنسون خابسمل

يزدري المسسرء له وقسع التهسم

انمىـــا الحب جنـون وجوى

ورجاء واحتسرام ونسدم

وقد ترقى في هذا المعنى من القول بأنه هو مجنون الى نسبة الجنون إلى الناس كلهم الى الحياة نفسها والدهر أيضاً قال من قصيدة « جنون الحياة » :

لا تسسرع فالسلمر مجنسون

كل حسي فيسسه مغبون

جــــن مـن حول ومقـــدة

فتضــــاحك ثــم قـل أبــدا الدهــر مجنون ان هــــادا

دهـــرنــا دار المجـــانيــــن كــــــل حـــي فيـــه مسجون

ومن قصيدة « بعد الحس » :

وكنــت أعــد الحســن فيــك فطانة وأن جنــــوني في هـــــواك صواب

وقال من قصيدة « وحي الشعر » :

كجنـــون النعيــم والبؤس فيهـُـم وهــــي تبــدو لغيــرهم كذكاء

وفسر البيت بقوله « أي عواطف الشعراء تهدي غيرهم ولكن من أجلها يحس الشعراء جنون اللذة والألم » فأنا أشهد الله والناس اني لا أحس هذا الجنون. ولكني أحسبه سينكر علي الشاعرية لهذا على الأقل. وقال من قصيدة مشترى الأحلام :

لـــو يستحيبل المستحيل على الورى وأنــال من أحـــالامه ما أطلـب

فالحمد لله الذي لم يحكم في الناس نزوات جنونه وقال من قصيدة صوت النذير :

أم ضحكة الرجل المجنون من حزن البؤس يـــا رجل المراب المرا

حتـــام تنكر حقا غيــر مشتبـــه لا يكــــره الحق الا من به دخــــل

وهذا تقييد عجيب فقد يكره المرء الحق ويكون بغضه أياه راجعاً الى أي سبب غير الجنون .

وقال من قصيدة بين الحب والبغض :

فان رام يـــوما قتـلكــم ما تأتما

فأسقسى جنوني من دمسائك جرعة

وهيهـــات يجــدي القتل قلبا مكلما

فيظهر أن حبيبه عرف ذلك منه وأدرك أن جنونه قد يدفعه الى الإجرام فتحري البعد عنه فما أشقاه ! جنونه يغري حبيبه بالهجر والهجر يزيد في جنونه فأين المخرج من هذه الحلقة والى أي حال ينتهي به هذا الدوران ؟ ونحن بعد لم نقلب الا جزءا من ديوانه لا يبلغ عدد صفحاته السبعين وناهيك بما في الأجزاء الأخرى ولم ننقل من شعره الا ما كان لفظ الجنون فيه صريحا لا معناه والا فان هناك أبياتا عديدة تضمنت هذا المعنى وان خلت من اللفظ كقوله :

أمشي (أحدث نفسي) عن محاسنكم حسي أحدث نفسي المسيو نشوان

ليس له عقـــل فيسكتـــه

الحسب خمري وليس الخمر من شأني

فاذا كان هذا ليس بالجنون فلاندري ماذا يكونوقوله وهو أدهي:

واهتمصف طول الليسل باسمك جاهدا

وهاجــــس هـــذا الذكر داء مخامر

فهو يقطع الليل كله مجتهدا في الهتافويعترف بان هذا داء ملازمه لا عرض زائل وقوله .

( غاب رشد الناس ) عن أنفسهم ضناع منهم تحت اشلاء الرمم الخ الخ

وليس الأمر بمقصور على جولان هذا المخاطر في نفسه وملازمته اياه أبدا وعلى الصياح طول الليل وتحديث نفسه بمحاسن الحبيب في الطريق كالسكارى والأعتقاد بان كل الناس مجانين وأن الحياة نفسها جنت والدهر كذلك وأن لكل شيء جنونا مجنا وأن الزمن دار المجانين ومستشفى مجاذيب وأن الناس كلهم مرضى كما يقول:

فسي كسل دار من جسواد مريسض

وكسل قلسب فيسه جرح رغيسب

كأنميا يريد أن يعتذر لنفسه من استهتاره وما عرفنا أن الأمر كما وصف والحال على ما زعم وأن كنا نعلم أن الحب بنى عليه بقاء النوع ولكن ليس كل حب ذاهباً باللب نقول ليس الأمر بمقصور على ذلك فان شكري على ما يظهر من كلامه بدأ يجرب ما يسمونه هديان

الحواس وهو تساهلا في التعبير مرض يجعل صاحبه يتوهم مثلا أنه يسمع أصواتا أو يرى أشباحاً تختلف وضوحاً واستبهاما حسب درجة الحالة فاذا أصاب العين رأت مالا وجود له أو الأذن سمعت ما لم يصدر فعلا من الأصوات وقد لا يصحبه أي اضطراب محسوس في القوى المفكرة وان كان لاشك مع ذلك في انه اضطراب محلي في المخ اذا اتسعت رقعته أحدث الجنون و كثيراً ما يصحب بعض حالات الجنون و هذيان الأذن آ أي اعتقاد المصاب أنه يسمع أصواتاً أو أن أرواحاً تخاطبه ومن ذلك ما رواه الدكتور نسبت عن يائع كتب في برلين اسمه نيقولا كان يرى جثث الموتى تسير في الطرقات وأشباح بلاين اسمه نيقولا كان يرى جثث الموتى تسير في الطرقات وأشباح وقد تكلمه ويسأله بعضها عن بعض وقد عولج من ذلك بوضع والدود على عنقه اذ كان سببه كثرة الدم الصاعد الى بعض نواحي المخ .

وقد قال شكري – اعاذه الله من شر ذلك – في الصفحة الثانية والخمسين من الجزء الثالث تعليقا على بيته هذا :

او كنـــور البـــدر فضيا لـــه

وتمسسر فسسي القلسب فضى النغم

« ما رايت القمر الا احسست كان نواقيس تطن في اذني . وان الله الأنغام رنة الفضة المجوفة » اه .

فهذا كلام لا مجال فيه للتأويل والتخريج وهي فضية في انه في كل مرة يرى فيها ضوء القمر (يطن) في اذنه صوت نواقيس فضية ولنا أن نلاحظ أموراً:

· أولها ــ أن البيت لم يكن يستدعي هذا القول منه لان معناه مفهوم بدونه .

وثانيها - أن ما (يطن) في أذنه «كلما» رأى ضوء القمر ليس له علاقة كبيرة سوى علاقة اللفظ العارض - بتقريره أن ألذ الأنغام رنة الفضة المجوفة خصوصا وان رنتها «ليست» ألذ الأنغام» وان كانت «أخلص» الأصوات وأصفاها والفرق كبير بين صفاء الصوت وبين حلاوة النغمة . نعم أن الصفاء من عوامل الحلاوة في النغم ولكن خلوص الرنة من الأكدار - مع التسامح في عد الرنة في النغم ولكن أن يعد «ألذ» الأنغام .

وثالثها — انه كلما رأى ( ضوء القمر ) طن في اذنه هذا الصوت ذو الرنين ويعرف الخاصة وأهل الاطلاع والملاحظة ان ( ضوء القمر ) مقرون في أذهان شعوب كثيرة بذهاب العقل والهذيان كما يدل على ذلك استعمال هذه العبارة في لغاتها ورابعها انه ان كان صادقاً فيما يزعم فالدلالة هنا كبيرة وقد لا يتردد المرء في الذهاب الى انها مريبة وان كان قد كذب على نفسه فلنا ان نتساءل لماذا يعزو اليها غير الواقع ولماذا اختار من الكذب ما يدل على اضطراب في طائفة من الأعصاب لها اتصال عظيم بالدفاح ؟

ولو شئنا لامتد بنا نفس الكلام واتسع لنا مجال القول في هذا الباب ولكنا قد أطلنا وان كان التحليل ممتعاً مغريا بالاسهاب والافاضة والمنك نجتزىء بملاحظة أخرى وهي أن لشكري كتابين غير دواوينه أحدهما اسمه الاعترافات وليس فيه ما يستحق الذكر الا انه وصفه بأنه و احلام مجنون » والآخر رواية اسمها « الحلاق المجنون » وهي

كذلك تافهة لا قيمة لها وقد احتذى فيها كاتباً روسياً في رواية اسمها « هل كان مجنوناً » وموضوع قصة شكري ان حلاقا ذبح زبونا له لان رأس الزبون تشبه رأس الخروف فأغراه هذا الشبه بذبحه بموساه وهي في الحقيقة سلسلة قصص من هذا النوع مروية على لسان زبائن الحلاق ل ا .

وقد سبق لنا ان نبهنا شكري الى مافي شعره من دلائل الاضطراب في جهازه العصبي وأشرنا عليه بالانصراف عن كل تأليف أو نظم ليفوز بالراحة اللازمة له أولا ولان جهوده عقيمة وتعبه ضائع ثانياً ولم تكن أمامنا في ذلك الوقت كل هذه الشواهد فلعله الآن وقد رأى كثرتها وتوافرها — وهي كثرة مروعة — يرجع الى رأينا ويرتضى ما ارتضينا له وما هو خليق أن يحمده الناس منه فلا يحاول ان يغالب مشيئة الطبيعة التي لا تخلق الأبكم الا وهي قادرة على إلزامه البكم طول حياته ولو « جن » تحرقا على النطق .

ابراهيم عبد القادر المازني

\*\*\*



﴿ أَلْجِزُهُ الْثَانِي ﴾ -

( الثمن ٣٠ مليماً )



لتاب في النقد والأدب سَم في عشبرة أجزا.

لمؤلفيىه

عباس محود العقاد و ابرهم عبد القادر المازني محرر بجريدة الاهرام محرر بجريدة الاخبار

فبراير سنة ١٩٢١



## أدب الضعف

الادعياء في كل بلد كثيرون وفي كل قطر كالذباب يعيشون عيالا على الادب وحميلة على أهله وذويه ولكنهم فيما نعرف لايعدون الطنين في غير هذا القطر ولايعلو جمهور الناس معهم أن يلحظوهم كما يلحظ أحدنا العناكب ناسجة لها بيتاً بين جدارين فيقول لخادمه أو ربة بيته أزيلي هذا وآتي عليه بالمكنسة ثم لايقرلها حتى ينسى أمره ويذهل عن خبره . أما في مصر فالحال على خلاف ذلك والامر على عكسه ونقيضه . يطهر الدعي فيستولي على الميدان ويخر الناس له سجداً إلى الاذقان ويباهون به الامم والازمان فان سألتهم في ذلك وعلته وماذا بهرهم منه وكيف كان على حد تقصر عنه قوي البشر ومنتهيأ إلى غاية لايطمح إليها حتى بالفكر أحالوا وتهربوا وفتحوا أبواباً من التعسف لاتستند إلى أصل ولايعتمد فيها على عقل وظنوا بك الفندوجروا مع أوهامهم إلى آخر الأمد كأنما التوق إلى أن تقر الامور قرارها وتأخذ الاشياء اقدارها شيء ليس في سوس العقل ولافي طباع النفس . وليس الامر بالهين الذي تتأتى مداواته ويستيسر علاج ما يعرض في الاراء منه فان الداء عياء والبلاء عظيم والمصاب كبير . وأصل الداء ومعظم الآفة واللدي صار حجازا بين القوم وبين التأمل وأخد بهم عن طريق النظر مرص في عقولهم شديد الخفاء أورثهم اياه الجهل وما طبعتهم عليه العصور القاسية الماضية حتى صاروا

لايماكون أن يصغوا لما يقال لهم ولا أن يفتحوا للذي تبين أعينهم أو يأخذوا لانفسهم بالتي هي أملأ لايديهم وأعود بالحظ عليهم وحتى صاروا من كل أمر في عمياء قصاراهم أن يكرروا ألفاظاً لايعرفون لشيء منها تفسيراً ويرددوا ضروب كلام ان سئلوا عنها لم يستطيعوا لها تبييناً وما الهؤلاء نكتب ولا من أجلهم نتكلف أن نكوي عرق الباطل ونخرس أاسنة الكذب والتدجيل ونقض بناء المنكرات والشناعات التي أقامها نفر من الادعياء نشأوا في غفلة انزمن فان من المستحيل أن نرجع بهم إذ سن التفكير والبحث والتقصي وحب الاستطلاع ولكنا نكتب ونشرح وننصب الميزان لمن يحس أنه رزق عينيه ليفتحهما على الاشياء ويجيالهما فيها لاليغمضها دونها وأوتى العقل ليتصرف به في الامور ويتبين النقصان والرجحان ويعرف الصحيح والسقيم لاينكر ذلك حسه ولايغالط في الحقائق نفسه ولايحب أن يستسقى إلا من المصب أو يأخد إلا من المعدن مؤذراً الغبينة والهزيمة والفشل على احالة الاشياء عن جهاتها وتحريل النفوس عن حالاتها ونقلها عن طباعها وقلب الفطر إلى اصدادها ــ لهؤلاء الذين هم معقد الأمل ومناط الرجاء نفصل القول ونضع اليد على الحصائص ونسميها ونعاءها ونرفع لعيونهم كل قطعة من القطع المنجورة من الجهة التي تكون أضوأ لها وأكشف عنها صابرين على طول تأملهم مغتبطين بعدم قناعتهم إلا بالاقتناع . اذ ما خير مقلد في ظاهر عالم وشاك في صورة مستبين ؟ ؟

وليس في مصر شيء عرض للقوم فيه من قبح التورط ومن الجنري مع الاوهام والذهاب إلى أشنع الشناعات واسوأ المنكرات ما عرض لهم في الادب حتى صاروا اذا عمد عامد منهم إلى الالفاظ وجعل يتبع بعضها بعضاً من غير ان يتوخى في تنسيقها معنى فقد صنع ما يدعي

به كاتباً وشاعراً ومؤلفاً يضن الزمان بمثله ويعيي الامم مكان نده . وفساد هذا من البداهة بحيث لم يكن يحتاج إلى تنبيه أو أن يتجشم أحد منا اقامة الحجة عليه والتدليل مع التبسيط في الايضاح وتحري البساطة في سوق المبادىء وتقصيل الأصول وما ندري غداً بعد جيل ماذا يكون ظن الناس بالامة اذا رأونا ندلي بالحجه والبرهان على مالاحاجة به إلى الصفة والتبيان وما صار دستوراً معهم لهم به عن ايضاح الاصول واليدائه غنيان ؟ أفلا يعذرون اذا شبهوها بالاطفال تتقاذف النعب وهي تحسبها أدوات الكر والطعان ؟ بلي ولايعرفون ماكنا نستطيعه لو لاموت القلوب وعمى العيون واعوجاج الاذهان .

ولماذا لايرون من أعجب العجب ذلك الذي عليه الادعياء المقلدون في أمر الأدب ؟ خذ من شئت من هؤلاء الادعياء لاتجد في الامر الاعم شيئا تكون الطبيعة فيه قابلة له ثم هو مع ذلك لايرى الذي تريه ولايمتدي لما تهديه . بل ماذا عسى يكون رأى الغربيين اذا اطلعوا على هذه المنكرات الشنيعة التي تتمخض عنها الطبائع المسوخة والاذهان المنتكسة ؟ ان الجيد في لغة جيد في سواها والادب شيء لا يختص بلغة ولا زمان ولامكان لأن مرده إلى أصول الحياة العامة لا إلى المظاهر والاحوال الخاصة العارضة . وكذلك الغث غث في كل لغة في أي قالب صببته وسكبته وبأي لسان نطقته وقد لقينا من التشجيع ما يغرينا بالاسترسال ووجدنا من الاقبال ما قوى الامال في صلاح الحال وهاكم صنما آخر من معبودات الضئال نهدمه ونلقي به بين الاطلال .

## ترجمة النفلوطي

عني السيد المنفلوطي بترجمة حياته فكتبها وصدً بها الجزء الأول من نظراته وذيلها بتوقيع من لايبالي دسها عليه في كتاباته ونحن لايعنينا هذا إلامر الامن حيث دلالته على طريقة السيد في الاحتيال على الشهرة واقتناص حسن السمعة وعلى اعتماده هو وأمثاله على تأثير الالقاب والمناصب في عقول البسطاء كلما ارادوا ان يزفوا إلي الناس عرائس افكارهم أو يشيعوا إلى قبور صدورهم أموات خيالهم واذ كان هذا كذلك وكانت وظيفة الناقد أن يرسم صورة صادقة للكاتب ويقدم ورناً عادلا لاثار قلمه وهظاهر نفسه وكان الذي يعنينا من السيد ما خطه يراعه الرشيق وأملاه عقله الرقيق فان الذي يستحق أن يكون على ظاهر الامر مقدماً عني سواه وحرياً بأن يستوفيه النظر ويتقصاه هو القول على ما نحل نفسه من الفضائل ثم نتبع ذلك جملة من القول في « بنات » عقله ثم نأتي على ذكر رواياته وقصصه في أثر من القول في « بنات » عقله ثم نأتي على ذكر رواياته وقصصه في أثر من القول في « بنات » عقله ثم نأتي على ذكر رواياته وقصصه في أثر من القبل على أننا ربما عطفنا عنان الكلام على الاخرة قبل الأوان مبلغ سعة المجال :

\* \* \*

السيد مصطفى لطفي المنفلوطي رجل شريف جاء إلى ^ له الدنيا المرزوءة منذ خمسة وأربعين عاماً من أبوين كريمين كرماً يثبته ان أولهما – ولا ندري ايهما يعني ولكنه احدهما على كل حال – ينتهي نسبه إلى الحسين بن علي جد كل معلم ومعلمة ومنافس آدم بكثرة

النسل و « تفاقم » اللبرية وثانيهما إلى اسرة جوربجي التركية « المعروفة بالشرف العظيم والمجد المؤثل » .

ولم ير السيد زاده الله شرفاً ورفعة لسوء حظ النقد ان يزيد على هذا في بيان نسبه إلا أشياء ظاهرة لاتحتاج إلا تدوين ولاتحتمل الايضاح والتبيين كقوله انه ولد في منفلوط من مدن الوجه القبلي في جنوب مصر » وان اسرته هناك مشهورة بالشرف والتقوى والعلم والفضل » فان لقب السيد يدل على ذلك ونسبته تهدى إلى معرفة ما هنالك ولكنا نحسبه خشى أن يضل القارىء ويختلط الامر فيتوهمه مقذوفاً به الينا من المريخ ــ والحق ان له العلمر في خوفه اذ ليس في كتابته ما يدن على أنه مثل ابناء آدم احساساً بالحياة وفهماً لها وجرياً على سنها واداء لفرائضها كما سترى مما سنورده عليك بعد ونعود إلى ترجمته فنقول: وليته اذ عني بهذه التفاصيل البديهية كان قد ساق الينا ما هو حقيق أن يعين الناقد على تقدير أثر العوامل الوراثية في تكوين اخلاقه النادرة التي يصفها بانها « انقباض عن الناس ووحشة يحسبها الرائي صلفاً وكبرآ وما هي بالصلف ولكنها الرزانة والوقار والأنفة والعزة والبعد عن سفاسف الامور والترفع عن مخالطة من لاتعجبه اخلاقه ولاتجمل في نظره اطواره وعفة حتى عن مد يده إلى ابويه وسخاء وجود بكل ما تملك يمينه وادب وحياء وحلم يظنه الظان عجزاً وضعفاً فاذا غضب وقليلاً ما يفعل فهو الليث تموة وشجاعة وأيمان قوي كالطود الراسخ وصبر جميل على ما يذهب الحكيم من حوادث الأيام فقد مات له طفلان في اسبوع واحد فسكن لهذا الحادث سكوناً لاتخالطه زفرة ولاتمازجه دمعة ثم ماتت زوجته بعد دلك فجلس إلي أصلقائه بحادثهم ليلة وفاتها وكأنما المرزوء سواه وليس أحقر في نظره من مدح المادحين له ولاأحقر في نفسه من انتقاد المنتقدين عليه وليس أبغض اليه من الكذب وكثيراً ماكنت أسمعه (؟) يقول « لاطلعت علي شمس ذلك اليوم الذي يرضي فيه عني الجاهل أو يعجب برأيي البليد الى آخر مالا يستكثر على سليل النبوة العربية والفتوة التركية .

ولكنا بتنا لتقصيره في ترجمته لاىعرف مقدار فضل الوراثة ومبلغ الاكتساب في هذه الفضائل وفي كل هذا الادب الجم الذي جعله — كما يقول — والكاتب الفريد الذي يحافظ على اسلوبه البليع في جميع حالاته وشئونه سواء في ذلك المعاني المطروقة لكتاب العربية الاولى أو التي لم يكتبوا عنها شيئاً ولم يرسموا لها اسلوباً مما يدل على أن السليقة العربية منكة من ملكاته لاعارية من عواريه .

وليس في ال يترجم المرء لنفسه من عيب ولاهو ببدعة بمن هو كالسيد الشريف المنسب لايحدث إلا عن نفسه ولايصدر فيما يكتب عن سوى يومه وامسه . واكن ما هكذا يكتب الناس عن أنفسهم ويتقلمون إلى قرائهم بتراجمهم ووصف ابائهم . وما للقراء ولاجدادك الذين لم تزديا بهم علماً فيشفع لك ما أفلات في سماجة ما كتبت والقد قرأنا لجيته شاعر الالمان الضخم كتاباً في تاريخ حياته يقع في اكثر من ستمائة صفحة ولانذكر انه أورد اسم أبيه حتى ولا في سياقة الحديث دع عنك خاع حلل التناء على أجداده . ولوجعل وكده أن يشرح لقارئه أدوار نموه العقلي وكيف تكونت اخلاقه ونزعاته وعاداته وكيف نشأت التفاتات ذهنه وهو ما يعني قراء التراجم ، أما الاجداد والأباء فما دام الكاتب لاينوي أن يذكر ولايستطيع أن يعرف عنهم اكثر

من الاسماء فخير له والناس أن يسدل عليهم استار الحفاء حتى لايجمع إلى الجهل أو العجز نقيضة المباهاة الكاذبة أو عيب الادعاء .

على أنه إن واتنا هذا الذي كنا نحب ال لانخلو منه الترجمة ولم نعتض منه إلا ما هو منشؤه ثقيل على النفس فان فيما كتب السيد الشريف الجليل العربي التركي الحسيني الجوريجي المنفلوطي الكفاية فانه أعزه الله لم يألنا كشفاً عن ارائه وأخلاقه وفضائله ومحامده وأسرار نفسه ودخائل صدره وهواجس خاطره ولم يضن على قارئه بوصف احواله وكيف يكتب وكيف يأكل ويشرب ويلهو ويلعب ولأي شي يطرب ومم يغضب وماذا يمقت وبم يعجب وغير ذلك ما ليس وراءه ريادة لمستزيد وما بتنا معه في غني عما يبدىء فيه في ترجمته ويعيد من صفات ما كاد يثبتها لنفسه حتى نسى أنهاله فانتحل غيرها في المقالات ؟ ؟

ويالها من شجاعة لاتجعل صاحبها بحفل التهم أو يعنى نفسه بالصدق فيما نحلها من الشيم ؟ فهل تعرف أيها القارىء من أي ضروب الشجاعة هذه فان لها لانواعاً وضروباً ؟ ليست شجاعة الايمان ولاشجاعة يبعثها احترام الذات والاعتداد بالنفس كلا ولاشجاعة الطيش وإنما هي شجاعة . . . الطعام ؟ ؟ نعم والموائد الممدودة والاخونة المنصوبة وانك أيها القارىء اذ تنكر هذا القول علينا وتمط شعتيك وتزوى ما بين عينيك لتدل بذلك علي أفحش الجهل وأفضحه بأسرار فعل الطعام ولكنك اذا ساءلت نفسك ماذا عسى أن يخشى السيد الشريف الحسيب النسيب بعد أن يجمع حول مائدته الاسبوعية فيمن يجمع هؤلاء المتسولة من أصحاب بعض الوريقات القذرة ويملأ لهم يطونهم كنت حقيفاً

ان تفهم ما نريد من شجاعة الطعام . اتراك لم تسمع بالمثل العامي القائل « أطعم الفم تستحي العين » ؟ وماذا صنع السيد اكثر من الجري على السنن العامية في كل شيء ؟ في كتابته وفي معاشرته وفي اتقائه الالسن — وهذا هو السر — فاعلمه – في أنك لاتسمع به في هذه الوريقات ولاتراها تلهج به مادحة ولاقادحة .

ومن ظريف ما نرويه في هذا المقام أن السيد سمع بعزمنا على اخراج هذا الكتاب فجاء يدعونا إلى مائدته وأرسل يلح علينا في تشريفه فلم ينقذنا من الحاحه ولم ينجنا من موقف الغدر ونكران جميل مائدته إلا المرض ؟ هما أحسن المصائب في بعض الاحبان ؟

## الحلاوة والنعومة والأنوثة

وبعد فماذا في كتابات المنفلوطي مما يستحق أن يعد من أجله كاتباً أو أديباً إلا إذا كان الأدب كله عبثاً في عبث لاطائل تحته ؟ سمعت بعض السخفاء من شيوخنا المائقين يقول « ان في اسلوبه حلاوة » ولو انه قال « نعومة » لكان اقرب إلى المصواب ولو قال « انوثة لاصاب المحز . وهذا كلام يكاد بعده من لاعهد له بغير كلام المقلدين من الالغاز والاحاجي فلنفسره لفائدة الناشئة ان لم يكن لفائدة ذاك الذي لانرجو منه خيراً . قال مهيار :

هنیئــ آ لحبــ اف ــ ذات الوشـــاح دم طـــل فیــه بــلا عــ اقل وحی ذکرك حتی لثمت مسلكه من فم العاذل .

هذا مثال للنعومة \_ كلام مصقول ليِّن الانحدار تستطيع ان تعرف مقدار الصنعة ومبلغ الصقل فيه اذا نثرته وتأملت ما عاشاه الشاعر من الالهاظ مثل مخرجه مكان مسلكه . وهو بعد اذا تدبرته لم تشعر ان وراءه شيئاً لا من العاطفة ولا من المعنى ، وغاية ما في الأمر ان صاحبه اراد القول في هذا المعنى بغير باعث من النفس فهو عبث محص ولما

كان الشاعر قد اعوزته العاطفة هنا ونقصته البواعث فقد لجأ إلى الاحتيال والصنعة وحسب الافراط في الرقة يكسب الجمال ويغني عن الاحساس به فقلب كل شيء وحمل عينه ذنب النظر إلي الحسن ودعا الله ان يبرء المقتول بالقاتل تناهيا في اللين وذهابا إلى أقصى المادى في انطراوة ولاقتل هناك ولاقاتل ولادم مطلول بغير عاقل وانما هو التطري والرخاوة ثم ذهب يقول أنه لفرط حبه لذكرها قبل فم العاذل حين جرى لسانه بحديثها وهو من سخافات التطري ويكفي لادراك مبلغ السخافة أن تتصور مثل هذا المنظر حادثاً واقعاً . وأمثال هذا كثير في غزل المقلدين والعابثين لأنهم لما غانهم صدق السريرة بلحاوا إلى الصقل وضحوا في سبيله الرجولة والعقل ومهيار بعد من الفحول أو هو عنى آثارهم ماض . وهو من القليلين الذين ينم شعرهم عن بعض الادراك للفرق بين مذهب العرب في الشعر ومذهب الآريين أو الفرس فقد كانوا لايعرفون الاعربا وعجماً . يدل على ذلك قوله وصف شعره :

حليى من المعمدن الصريسح إذا

غسش تجار الاشعار ١٠ جلبوا

يشكرها الفرس في مديحك للم للحني وترضي لسانها العرب

فكأنه لم يغب عنه عناية العرب باللفظ وإكثارهم شأنه ودهاب غبرهم إذ المعني قبل اللفظ وله مالا يكاد يدانى في حلاوته وعذوبته كقوله :

اذکرونا ذکرنا عهدکمو رب ذکری قربت من نزحا

وڤوله ؛

آه على الرقة في حدودها له أكبادها

فاذا كان مهيار وهو من عامت يقع في هذا فما ظنك بالمتأخرين والعابثين الذين افتنوا في العبث كشعراء اليتيمة حتى ليخيل للانسان أنهم كانوا يتبارون ليروا أيهم أعظم تطليقاً للعقل واتياناً بالمستحيل ونسياناً لاحكام الحياة . أما الحلاوة فتجدها في مثل قول الشريف الرضى :

انـــت النعيـــم لقلبـــي والعذاب لــه فـــا أمــرك في قلبـــى وأحـــلاك

وقوله من القصيدة عينها:

عندي رسائل شموق لسمت أذكرهما

لولا الرقيب لقد بلغتها فاك

وليس يمنعك ان تتلوقها من البيت الأول ذكر المرارة فانها هنا أخف ما تكون وليست كل القصياءة من هذه الطبقة ولعل التمثيل لذلك من الشعر الحديث أو الغربي أجدى وأنفع في تبيين المراد ولكننا لانحب أن يفهم احد اننا قوم افتتنا بالغرب حتى ذهلنا عن محاسن العرب ولا ان يظن بنا الاعلان عن النفس وان كان لاغضاضة في ذلك مادمنا ندعو إلى حق وقوله صدق.

ومرجع هذه الحلاوة إلى ماترى من التنوع في الاطراد وإلى احساس الشاعر باللذاذة والحسن احساساً هو مزيج من الاعجاب

والطلب . خذ البيت الأول مثلا ( أنت النجم ) وتأمل اطراد العاطفة في مصراعيه وتوازن قوتها في شطريه وكيف أنه مع هذا الاطراد والاستواء يهجؤك بالتنوع من حيث لايصدمك . ويريك وقعين عنتلفين ولكنهما غير مننافرين لأن العبارة موزونة على قدر الاحساس لااكثر ولاأقل ولو انه كان قال « انت النعيم لقلبي والجحيم له . فما أمرك الح » لاحسست التنافر واختلاف القوة في الشطرين ولما استعذبت منه قوله « فما أمرك الخ » بعد لفظة الجحيم . وتأمل في عقب هذا القول المسكين شكري يصف جميلا ويبالغ في (حسه)

كأنما صاغكم كيما يحبكمو

يا فتنــة الحســن قـــد جـــار الهوى فينا

يعنى الله في صدر البيت - فانك تحس اد تنتقل من الشطر الاول الى الثاني كأنما قذف بك من رأس جبل أشم فهنا لااطراد ولاتساوق وكأنما صادف ماء انبيت انحداراً مباغتاً وكأنك بين مصراعيه على ارجوحة غير مستوية .

وتدبر بيت الشريف الثاني وابصر تحريه الدقة في العبارة عن مقصوده تحرياً اكسب البيت الاستواء والاطراد وتأمل كيف عبر بالشوق حيث يدس العابثون والمقلدون أقوى الالفاظ وأشدها من غير حساب كالجوى والصدى والحنين والنزاع وغيرها مما م يكن يعجز الشريف عن حشره في البيت لو كان مثلهم فساد ذوق وضعف طبع وسليقة . ولست تأخذ من البيت أكثر من العبارة عن الاعجاب وهو من أخف مراتب الحب وأولها ولا اكثر من الرغبة المعتدلة

لاالجامحة ومن اشتهائه التقبيل اشتهاء لاينبو مع ذلك في زمام الارادة فالتناسب تام بين أنواع المعاني والاحساسات المتنوعة التي ضمنها البيت – من اعجاب واحتشام واشتهاء والتشاكل كامل والاستواء بالغ الغاية ، دع عنك علوبة التعبير عن القبلة وسلامة اللوق وحسن المعنى في الكناية عنها بأنها رسالة لاتبلغ إلا للفم ومراعاة دلك وامتناعه عن ذكرها عن بعد واذا أردت أن تعرف الفرق بين حلاوة الطبع وافساد التصنع فقارن قصيدة الشريف الرضي التي يقول في مطلعها:

يا ليلة السفح الاعدت ثانية

سقى زمانىك هطال من الديم

بقصيدة الطغرائي التي احتذاه فيها وترسم مواقع اقدامه وليس يسعنا ايراد القصيدتين ولكنا نجتزيء بذكر البيت من قصيدة الشريف ونعقبه بما قال الطغرائي مجاراة له . يقول الشريف :

فيأخذه الطغرائي ويحرج صاحبيه ان كان لهما وجود :

يــــا صاحبــي أعيناني على كلفي بمـــن تناوم عن ليلـــى ولم أنـــــم

ويقول الشريف يصف ليلته معها :

وأمست الريسج كالغيرى تجاذبنا على الكثيب فضول الريسط واللمم يشي بنا الطيب أحياناً وأونة بعتمازاً عمل أضم

فيسطو عليه الطغرائي ويصوغهما في اربعة ابيات مرذولة :

بتناوبات الصبسا وهنا يغازلنسا وفرشنسا الرمسل وشتسه يد الديسم

والليـــل يكتـــم سري والصبـــا كلف بنشر ما كاد تطـــويه يد الظلـــم

نهبـــت طيبــــآ وأغريـــت الوشاة بنـــا يا حبــــذا أنـــت لو لم تقتـــِدي بهم

ويقول الشريف :

واكتم الصبــح عنها وهي غافلــة حتى تكلــم عصفــور عــلى علم

فيضعه الطغرائي في هذا البيت المنحوس :

وغاب عنـا غراب البيـن ليلتنـا فناب عنه عصيفير عـلى علـم

ويقول الشريف :

يولــع الطل بردينـــا وقد نسمــت رويحة الفجــر بين الضال والسلــم وآذنتنا بقـــرب الفجــر ناشئــة باتت تحرش بين الضال والسلـــم

ويقول الشريف :

بتنا ضجيعين في ثوبي هــوى وتقى يلفنا الشــوق من فرع إلى قــدم

فيأبي ألا أن يعف عفته ويجيىء بهذا البيت المنثور السخيف :

ورق لي قلبــه القاسي ومكننــي ممــا أريــد فلـــم آثم ولم ألـــم

ويقول الشريف في غير هذه القصيدة :

فما أمرك في قلبسي وأحملاك

فلا يرى الطغرائي أن يتركه في قصيدته دون مسخ :

طاب الهوى في الجوى حتى أنست به فهم المرارة يحلم طعمها بفمسى

فيخلط ويحسب الشريف إلى هذا قصد ، ويقول الشريف :

ولااستجد فؤادي في الزمان هـوى

الاذكرت هوى أيامنا القلم

والذكرى طبيعية ولكن فساد ذوق المقلد الطغرائي يأبى له الوقوف عند حد الطبيعة :

۲٤١ تظرية الشعر ج٢ - ١٦٢

تريد أن استجـــد الحب بعدهـــم والحب وقف عــــلى أحبابنا القدم الخ الخ

وشتان بين كل بيت ونظيره . كلام الشريف مستقيم المعنى والاداء وأبيات الطغرائي لايسيغها المرء إلابعتاء . والفرق بين الكلامين أوضح من أن يحتاج إلى جلاء . ولعل القارىء قد رأى مما أوردنا أن الحلاوة لاتتفق مع العبث والتكلف ولا مع اضطرام العاطفة ووقدتها

\* \* \*

ولست بواجد شيئاً من هذه الحلاوة في كلام المنفلوطي سواء في ذلك شعره ونثره لأنه متكلف متعمل يتصنع العاطفة كما يتصنع العبارة عنها وقد اسلفنا أن وصف اسلوبه بالنعومة أقرب إلى الصواب ولكنه ليس كل الصواب لانه متجاوز ذلك ذاهب إلى أدنى منه وليس أدنى من ذلك إلا الانوثة وهي أحط وأضر ما يصيب الادب ولكنها مع الاسف تجوز على فريق من الناس يلتذونها ويسيغونها ويعجبون بها ويبلغ من استحسانهم إياها أن يشجعوه ويغروه بالكد في ابراز ما ليس أقتل منه للرجولة ولاأعصف.

قال المنفلوطي في مقدمة عبراته :

« الاشقياء في الدنيا كثير ، وليس في استطاعة بائس مثلي أن يمحو شيئاً من بؤسهم وشقائهم فلا أقل من أن اسكب بين أيديهم هذه العبرات علهم يجدون في بكائي عليهم تعزية وسلوى »

وأحسبه توقع أن يكبر الناس منه هذه الرحمة ويعجبوا بهذا القلب الذي شغل عن مطالب الحياة بالدق عطفاً على المساكين أمثاله ولو شاء لقال أن الناس جميعاً كذلك ان كان يريد أن يذهب إلى هذا المعنى لان كل أمرىء طالب محروم . ولكن وظيفة المرء في الحياة ليست ان يكون ندابة فما لهذا خلق بل وظيفته أن يغالب قوى الطبيعة ويصارعها لان الاصل في الحياة هو هذا الصراع وتلك المغالبة وهي قائمة على ذلك ولاسبيل اليها بدونه ، بل هي تنتفي اذا امتنع وبطل

وهذا شيء يعرفه كل أحد ويحسه كل حي . وقد فطن البه الاقدمون البسطاء الذين كانت تنقصهم وسائل الاستدلال العلمي على ذلك واثباته في مظاهره ومن أيات هذه الفطنة - فطنة عميقة مستولية على النفس - انهم قالوا ان في الوجود قوتين متنازعتين أبداً قوة الشر التي تطغي بالليل وتجاجل في الرعد وتقذف بالصواعق وتبتلي بالجذب والمحل والاوباء والارزاء والفناء وما يدخل في ذلك ويتفرع منه وقوة الخير التي تسح بالغيث وتفيض نور الشمس وحرارتها وتجود بالحصب والحياة إلى آخر هذه المعاني وقد رمز الفرس للأولى بأهرمان وللثانية بأرمزد .

ومثل هذا واضح في جميع الاديان وان تغيرت الاسماء وتبدلت النعوت وما ابليس ان فكرت الا اسم آخر لاهرمان والارمز لقوة الخير المغالبة لها .

بل ذلك ملحوظ في خرافات العجائز وقصصهن حتى لعهدنا هذا وفي أوهام العامة التي تعزو الامراض إلى فعل النياطين وفي خوف الاطفال من الظلام وفزعهم من الوحدة فيه وتهيبهم السير في دياجيه ولماذا يفزع الفازع من الظلمة ويتهيب القفار والغاب والدور المهجورة والخرائب والمقابر ؟ أليس هذا أثراً من الاعتقاد الاول بأن هذه مظاهر

قوة الشركما كان يفهمها القدماء ؟ فالحياة مبنية على المغالبة ولكن هذا الذي يحسه الأطفال والعامة والذي فطن اليه الاقدمون السنج بغرائزهم وفطرهم السليمة لايدركه المنفلوطي المسكين الذي يحسب ان ليس له من عمل في الدنيا إلا البكاء على الا يقياء كأنما خلق الرجل أضعف من الدودة الجوالة في جوف الثرى وعسى قائل يقول: إن هذا منه فرط حب للأنسانية وهي فضيلة لايقلبها رذياة أن صاحبها بالغ وغلا في الامر انما يغرق في النزع ليبعد المرمى ويجاوز القصد في التصوير ليكون أبلغ في التأثير ويتناهى في المدعوى استدناء للغاية القصوى هكذا يصنعون اذا ارادوا التضليل أو الاعتذار لانفسهم من الانحداع بمثل هذا التدجيل وهو شعب من القول يحتاج إلى كلام تدخل فيه مسائل قد يقطع استقصاؤها عن الغرض لان الانتصاف منها لايتأتي إلا باستعانة العقل والعلم عليها . ولكن لابأس علينا من ذلك فلننظر ما معنى قولهم هذا اذا ترجمناه إلى لغة العلم ونظرنا اليه في فلننظر ما معنى قولهم هذا اذا ترجمناه إلى لغة العلم ونظرنا اليه في فلننظر ما معنى قولهم هذا اذا ترجمناه إلى لغة العلم ونظرنا اليه في فلننظر ما معنى قولهم هذا اذا ترجمناه إلى لغة العلم ونظرنا اليه في

ما هي أخلاق المنفلوطي؟هي بالفاظه – أو إن جاداً فيما ارتضى أن يوصف به من الالفاظ – انقباض عن الناس ووحثة – عفة حتى عن مد يده إلى أبويه – كرم في الحلق طالما كان سبباً في وصول الاذى اليه – حام يظنه الظان عجزاً وضعفاً – صمت طويل يحسبه الناظر عيا – مارؤي يوماً من الايام ملماً بما يفسد عليه دينه أو مروءته – صبر على مايذهب بلب الحكيم ويطير برشد الحايم (١) مات له طفلان في

<sup>(</sup>١) قال لسنج الشاعر الناقد الألمائي من لا يفقد عقله أمام بمض الحوادث فليس له عقل يفقده »

أسبوع واحد فسكن لهذا الحادث سكوناً لاتخالطه زفرة ولاتمازجه دمعة على شدة تهالكه وجدا عليهما وليس أحقر في نظره من المادحين له ولا أصغر في نفسه من انتقاد المنتقدين عليه ولو أنهم اتفقوا على رأي على انتقاد خلة من خلاله لما ثناه ذلك عنها ولو أنهم اتفقوا على رأي مناقض لرأيه لما نال ذلك من عقيدته وليس أبغض اليه من الكذب يحب حتى العتاب المر والتقريع المؤلم مادام المتكام صادقاً ويطلب من الناس غير ما يطاب بعضهم من بعض والعجز عن احتمالهم ولبسهم على الحاق خلق النفرة من الناس والعجز عن احتمالهم ولبسهم على سوءاتهم وطني يتهالك وجداً في حب وطنه ويذرف الدمع حزناً عليه والخ . . . .

ولاتنس أنه جريء جرأة معدومة النظير في التقحم على حياء الناس بهذه النعوت الغالية وأنه محب مفرط الحب للانسانية ـ فيلا نثر وبست ـ وان أسرته مشهورة بالتقوى وان ابناءه يموتون في غير السن التي يكون فيها الأهمال والجهل سبب الوفاة المباشر في الأغلب والأعم.

فكيف تصف هذه الاخلاق أيها القارىء ؟ ؟ إما ان تكون مصدقها فننتظر في دلالتها أو مكذبها فيكون حسبنا ذلك منك رأياً لا: .

أخلاق نادرة ؟ نعم ليس أندر منها مجتمعة وان اتفقت للناس متفرقة ! ولكن الامر أكبر من ذلك وأبعد مدى وأعمق . هاك دلالة هذه الاخلاق الرائعة النادرة في نظر الدكتور نسبت قال :

و لما كانت التقوى في الاغلب من اعراض الحالة التشنجية وكان الخرور وكثير من الحصائص البسيطة أوالمركبة توجد في حالة غير عادية من المنمو اذا كان الجهاز العصبي غير سليم فليس من المدهش ان يكون

البخل من أعضاء ما يسميه « فيرى » اسرة الامراض العصبية وحب الانسانية - فيلانتروبي - نفسه مما يجري هذا المجرى وقد كان (هوارد) مصاح السجون جباراً في بيته وكان له ابن مجنون . ومثل هذا يقا عن الانانية أيضاً وشرح هذه الحقائق فيما أسلفنا عليه القول على الارادة . وذلك أن بعض مراكز المخ - واحداً أو أكثر - تكون قاصرة عن تلقي المؤثرات أو الاجابة عليها فتسود في حيز الاحراك طوائف معينة من الاراء أو تصير الغلبة لنزعات معينة مستقلة عن الادراك وهناك قوم - كما يقول المثل - لايصغون إلى داعي العقل ولا يحسون إلا أنفسهم ومصالحهم . وآخرون يبلغ من تضحيتهم بالنفس وانكارهم الذات أن يخرجوا - بغير مبرر معقول - عن كل متعهم وكل ما ملكت أيمانهم لفائدة جيرانهم مثلا ، وكلا الفريقين من مرضى الاعصاب كالمعودين أوالمصابين بالتشنج . ويقال على العموم مرضى الاعتقادات الحادة القوية تصاحب الضعف أو المرض أو الاضطراب العصبي وعلى انعكس من ذلك ترى الموفور الصحة متساعاً بالضرورة متعدد جوان الرأي »

فما قول المنحتج المنفلوطي في هذه الكلمة التي كأنه كتبها صاحبها لما نحن في صدده وأيهما خير فيما يرى لصاحبه ؟ ان تؤمن بصدقه فيما نحل نفسه من الصفات النادرة والحلا ، الغريبة فيلزمه حكم اللاكتور نسبت ويدخل حظيرة المرضى والمبتلين في أعصابهم أم نقول كذب فيما ادعاه لنفسه وان ما به ليس ايثاراً وحباً للانسانية متجاوزاً به حدود التصد والاعتدال بل أنوثة يتوخاها في الكتابة وتكنف بين وتصنع لكل عاطفة وتدجيل على الناس ومخادعة لهم واستصغار لاحلامهم واستهانة بعقولهم ؟ ؟ لسنا نتنبث بأحد الحكمين فليختر

القارىء لهذا الكاتب أخفهما وأهونهما في رأيه فسواء لدينا هذا وذاك والنتيجة معد واحدة .

« الاشقياء في الدنيا كثير وليس في استطاعة بائس مثني أن يمحو شيئاً من بؤسهم وشقائهم »

سوداء ما أشدها وظلمة يأس ماأحلكها وإحساس بالعجز المطلق والقصور التام . وما أبعد هذا عن الكآبة الطبيعية المعقولة التي تعشى النفس أحياناً ويكون مردهاً إلى ما يلقاه المرء من الخطوب في حياته أو في علاقاته مع أسرته أو بيئته وأوساطه والتي لاتمنع ان يكون الانسان موفور النشاط والمراح صحيح النظر إلى الامور صادق الرزن لاقدارها . نعم من الطبيعي أن يكتئب مثلا من يحتسب طفلا له كان يشيم الخير من لمحاته ويأنس الرشد من سماته أو من يرى نفسه منبوذا من الناس الفقره أو ضعة قومية في أبيه أو من يمنى بالفشل في بعض ما يعالج أو غو ذلك ولكن هذه السوداء الميائسة التي تصور لصاحبها الحياة كأنها مستتنى عجزة ودار أيامي ومفجعين ينقطع للبكاء عليهم أي تعليل لها من الاحوال التي تكتفه هو أو سواه ؟ وأي باعث عليها غير عدم التلاؤم بين المرء والبيئة ؟

خذ مثلا لذلك مفتاحاً وقفلا تعالج أن تفتح هذا بذاك فتفشل ولايخرج الامر عن ثلاثة احتمالات فاما أن يكون العيب في المفتاح كأن يكون مكسوراً أو أن تكون أنبوبته مسدودة أو أن تكون أسنانه بالية وإما ان يكون الذنب ذنب القفل كأن يكون لسانه قد سقط في جوفه أو أن يكون شيء فيه خرج عن موضعه وعاقه عن العمل او أن يكون الصدأ عطله وأنت في كلا الاحتمالين لاتستطيع أن تمتح القفل ولكن هناك احتمالا ثالثاً وهو أن تنحرف بانبوبة المفتاح عن

حديدة القفل أو أن تديره فيه مقلوباً أو أن لاتبلغ باسنانه اللسان ولا يكون العيب في هذه المرة راجعاً إلى القفل أو المفتاح بل الخطأ في عملية الفتح :

أوهبني غضبت : فالآمر في هذه الحالة لايعدو أحد فرضين : ان يثير غضي رجل مثلا بعمل مسيء فاذا كان إحساسي مناسباً للمرجة الاساءة ومتكافئاً معها كان ذلك مني طبيعياً ولكن لنفرض ان الامر جاوز المعقول وان الغضب هاجه ما ليس فيه اساءة وهو الفرض الاخر فنعود إلي مثال المفتاح ونقول اما ان تكون الظواهر الخداعة أو الانباء الكاذبة قد حملني على اعتقاد القصد إلى الاساءة وتعمد الايذاء فيثير في نفسي ما يحيط بي مثل ما يثيره الايذاء لو كان واقعاً ويكون عدم التلاؤم بين الاحساس والعمل راجعاً إلى الوسط والعيب عيب القفل ــ او أن يكون العمل في ذاته غير مقصود به الا الحير كان يرتب لك خادمك اوراقك في غيابك ولكنك لما لقيت في يومك من النصب او لعسر هضم تعانيه تخرج عن طورك ويبلغ غضبك مبلغاً لايتناسب مع الظروف ــ اي لايلائمها وفي هذه الحالة يكون عدم التناسب بين الاحساس والظروف مرجعه إني علة فيك والعيب عيب المنتاح اذ كان قد هاجك مالا يهيج فاذا اصبحت في اليوم التالي وقد مه ى عنك ومكنت نفسك وهدأ ثائرك وبدا لك تهورك فقد اعدت التوازن بين الاحساس والحادثة ولكن اذا ظل غضبك في الصباح كما كان في المساء وطردت الخادم فان المسألة تخرج عن كونها عدم تناسب بين الاحساس والحادثة وتصبح عجزاً عن اعادة التوازن بينهما يدل على ان ( عملية ، الموازنة أو الملاءمة مضطربة :

وهذال المثلان ينطبةان على عدم التلاؤم بين المرء والبيئة على العموم فقد يكون انتقاء ذلك راجعاً إلى علة عضوية او إلى ان للبيئة احوالا ليس لها المرء بكفاء او هو يجهلها أو لايعرفها معرفتها وفي كلتا هاتين الحالتين يكون العيب في القفل أو المفتاح ولكن اذا كانت البيئة ليس فيها من الاحوال الا ما يستطيع أن يكافحه الرجل العادي وكان المرء قادراً من الوجهة الجسمية ولكنه يعجر مع هذا أن يلائم بين نفسه وبينها فأن الفشل في هذه الحالة لايكون مرجعه إلى عدم كفاية أو عيب في هذا العامل او ذاك بل إلى فساد عملية الملاءمة ذاتها ومعنى ذلك ومدلوله يعرفهما كل طبيب وهذا الهساد تصحبه ابداً ثلاثة مظاهر: اضطراب الاجهزة العصبية والاضطراب في الدراك ويدخل في هذا ما يعتور الفكر والإحساس والشعور بالذات وبعلاقة المرء بالوسط وهي أشياء على أوضح ما تكون في قصص المنفلوطي كما سترى فيما يلي .

## العبـــرات قصة اليتيم

ونعود بعد هذا الايضاح إلى ما كنا بدأناه من الكلام على عبراته فنقول انها على نوعين : منها طائفة مترجمة عن أمثاله الضعفاء الذاهبين مذهب التصنع والافراط في الرقة والانوثة والباقي موضوع وهو في كليهما ملفق مستحيل التلنيقات - حتى فيما هو مترجم منها يأبي له ذهنه المنتكس الا يغير ويبدل تبديلا كبير الدلالة . وقد قرأت له هذه العبرات فوجدته في كل قصة تقريباً بينما هو جالس في مكتبه الذي كأنما صار ملتقى كل صوت ولاقط كن نبرة وموجة أثيرية اذا به

يسمع انيناً أو حنيناً أو صوتاً خافتاً أو توجعاً أو زفيراً أو نهيقاً أو شيئاً من هذا القبيل فيطل من نافذته السحرية فيرى فتى فيما شاءت له تلفيقات أوهامه ومنكرات أحلامه ... من العمر ملقى يتوجع على سرير أو حصير فيدهب اليه ولايزال به حتى يقص عليه أمره ويروى له خبره ويكشف له عن مظاهر أنوثته ثم يموت الفتى ... وهو ما لابا منه في كل حكايات المنفلوطي فما أعظم شؤمه على أبطاله ... فيغسله ويلفه في الاكفان ويحمله إنى قبر يدفنه فيه وينثر عليه دمعة من دموعه التي في الاكفان ويحمله إنى قبر يدفنه فيه وينثر عليه دمعة من دموعه التي كأنما لها در آ في تضاعيف ثيابه يضغط عايه فتنحدر وتسيل وإن كان لم يبك على طهليه اللذين ماتا في اسبوع واحد!!

فبا لله ما لهذا الخانوتي الندابة وللادب الذي هو حياة الامم وروحها وباعث القوة فيها ونافئ الحرارة في عروقها وحافزها إلى أجل المساعي ؟ لقد كان المنفلوطي يستطيع أن يتعظ بمصير أبطاله المخنثين – ان جاز الجمع بين النعتين – وبموتهم في شرخ الشباب وميعة العمر وكان في وسع قرائه اذ يعتبروا بهم لولا سقم اذواقهم ومرض نفوسهم ولكن لكل كاتب قراءاً على شاكلته منسوجين على منواله وان اخوف ما نخاف على هذه الامة أن تجد هذه الجراثيم ثرى صالحاً في نفوسها في وقت هي أحوج ما تكون فيه إلى من يبذر فيها بذور القوة ويدفعها إلى تطلب الحياة العاليه .

كتب جيته الشاعر الألماني رواية « أحزان فرتر » وهو في التاسعة عشرة من عمره أي قبل أن ينضج ويستكمل الرجولة فراجت واشتهر أمرها وانتشر بها الصيت إلى كل ركن وذهب بها السمع في كل زاوية في العالم الغربي ونقلت إلى جميع اللغات الحية ولكن واضعها

الذي كان حقيقياً أن يزدهي بهذا النجاحو ان يفتتن بما وفقت اليه باكورة أعماله من الذيوع واستفاضة الذكر وان يغريه ذلك بالمضي في هذا السبيل وبتقليد نفسه مرة ثانية وثالثة – ظل إلى أن مات لايندم على شيء ندمه على وضع هذه الرواية ولايخجل من عمل له خجله منها حتى لقد تمنى لو استطاع أن يجمع كل نسخها من أيدي الملايين من قرائها ليوكل بها النار!!

ولماذا كان يخجل منها ويشعر انها وصمة لرجولته ؟ ؟ لأن فرتر بطلها انتحر من أجل خيبة في ميدان لهو وغرام ! والجياة أجل من ان يقطع المرء حبلها لحيبة امل كائناً ما كان أو ان شئت فقل هي اهون من ان يكبر المرء امر سعودها ونحوسها إلى هذا الحد وإن مما يصم الرجولة ولاشك ان لايكون صحيح الادراك للاً مور وان لايستطيع ان يلابس الحياة ملابسة قوامها حفظ التوازن بينه وبين الوسط.

فأين تخنث العبرات من هذه الرجولة الضخمة التي تقدر واجب الحياة وتعرف فرائضها ولاتفر منها ؟ رجولة لاتقول في الدنيا اشقياء كثيرون فلأبك عليهم ولاندب سوء حظهم ونحس طالعهم ولأنعهم إلى الناس، بل تقول الحياة طلوع ثنايا ومصارعة منايا والناس كلهم ساعون فمن مخطىء ومصيب وناهض وكاب عاثر وناجح موفق وخائب مجهود وكلهم يقضي حق الحياة عليه ولايمطلها دينها بل يؤديه اليها من دمه وقوته وعمره وهو مشكور إن افلح ومعذور إن أخفق .

جيته ــ تلك الصخرة القائمة في لج الحياة تناطحها كل موجة وتلطمها كل ريح وهي وطيدة لاتلين ولاتساقط على الصدمات والاهوال ــ هو مثال الرجل الخليق بالحياة هو البطل الذي قرت عنده ثورة «كارليل » الهائج في ميادين الفكر لايعرف السكون ولايلوق طعمه إلا بالتمني حتى لايسعه لما ترجم احدى روايات جيته إلا ان يخضع للجامه ويستقيد لعنانه والا ان يخرج عن طبيعته ــ إن صح هذا التعبير ــ وينسي جموحه مع المعاني وركضه في حلبة متوعرة من الاداء فجاء اسلوبه فيها سلساً كالماء الرقراق المتحدر في سهل دمث من الارض.

ولعمري ما أبعد البون بين أدب تملية الحياة المتدفقة وصحة الادراك وبين كتابة ميتة مملوءة صديداً وبلى شائعاً فيها كهذه العبرات والنظرات والسخافات والتلفيقات والمنكرات التي لانعرف لها مثيلا في كل عصور الأدب التي مرت بالامم قاطبة من آرية وسامية !

خذ مثلا قصة « اليتيم » التي صدر بها عبراته وموضوعها أن فتى ألعشرين من عمره مات ابوه وتركه فقيراً لايملك شيئاً فكفله عمه واكرمه واحسن اليه إحسانه إلى ابنته التي كانت في مثل عمر الفتى فشبا عشيري صفاء وخدني مودة ووفاء ثم ذهب العم إلى جوار ربه بعد ان اوصى زوجته ان تكون الفتى الذي لااسم له ولا ام - اماً كما كان هو أباً ولكن الزوجة لم تلبث ان تنكرت الفتى فزعمت انها عزمت ان تزوج ابتها وانها ترى ان في بقائه بجانبها ما يريبها عند خطيبها وانها تريد ان تتخذ الزوجين مسكناً ذلك الجناح الذي يسكنه الفتى من القصر وامرته ان يتحول إلى منزل آخر يختاره لنفسه من بين منازلها تقوم له هي بشأنه وشأن نفقاته فيه فأكبر الفتى ذلك وعظم عليه الامر واسودت الدنيا في عينيه لانه يحب الفتاة حباً لايعلم به أحد ولا الفتاة فلسها بل ولا هو نفسه إلا في هذه الساعة. فانسل من البيت ليلا وآثر

أن يستشرد ثم سكن الغرفة العليا من المنزل المجاور لمنزل المنفاوطي ولكمه لم يستطيع البقاء فيها ساعة واحدة فرحل رحلة طويلة قضى فيها بضعة أشهر لايهبط ببلدة حتى تنازعه نفسه إلى أخرى ثم شعر بسكون فعاد إلى الحجرة فلزمها هي ومدرسته ولم يبق من أثر لذلك العهد القديم إلا نزوات تعاود قلبه من حين إلى حين. ثم ان خادمته في بيت عمه اهتدت اليه وحملت اليه كتاباً من الفتاة تطلب اليه فيه أن يأتي ليودعها قبل موتها ولكنها ماتت قبل وصول الكتاب اليه فلحق بها ومات هو الآخر فدفنه المنفلوطي معها تنفيذا لوصيته:

هذا هو موضوع القصة . والآن فلنرجع أيها القارىء إلى مثال القفل والمفتاح . ليس في المفتاح عيب فان الفتى كان صحيح الجسم موفور العافية ليس به شيء من الآفات التي تقعد بالمرء عن ملابسة الحياة على الوجه الصحيح فاذا كان الامر على خلاف ذلك فالذنب للمنفلوطي الذي نسي أن يذكر لنا علله وأوصابه الجسدية . كذلك ليس في الفعل عيب . لأن الظروف المحيط بالفتى والاحوال التي كانت تكتنفه ليس فيها ما يعجز الرجل العادي السليم عن مكافحته ولكى يقتنع القارىء بما نذهب اليه، تجاوز الاجمال إلى التفصيل .

أرادت امرأة عمه ان تزوج ابنتها وهي رغبة طبيعية تحسها كل أم ولم تكن تعلم أن الفتى يحبها لانه هو نفسه لم يكن يعلم ذلك ويدريه ومصداق هذا قول الفتى وهو يحدث المنفلوطي .

ولاأعلم هل كان ما كنت أضمره لابنة عمي في نفسي وداً واخاء أو حباً وغراماً ولكني أعلم أنه ان كان حباً فقد كان بلا أمل أو رجاء فما قلت لها يوماً أنني أحبها لاني كنت أض بها وهي ابنة عمي ورفيقة صباي أن أكون أول فاتح لهذا الجرح الاليم في قلبها . ولاقدرت في نفسي يوماً من الايام ان أصل أسباب حياتي بأسباب حياتها – ولا حاولت في ساعة من الساعات ان اتسقط منها ما يطمع في مثله المحبون ولافكرت يوماً ان استشف من وراء نظراتها خبيئة نفسها لأعلم أي المنزلتين أنزلها من قابها منزلة الاخ فاقع منها بذلك أو منزلة الحبيب فأستعين بارادتها على ارادة أبويها .

فما ذنب امرأة عمه اذا كان قد شاء ان لايتكلم أو يتسقط أو يستشف ما يستشفه كل محب ويتسقطه ويقدره ويقوله ؟ وهو يعلم ان لانوم عليها في جهالها ما لو كانت علمته لكان لها شأن آخر معه ولا يعقل ان يحسب المرء ان الناس اعرف منه بخبيئة نفسه .

اذن فليس في رغبة امرأة عمه ان تزوج ابنها شيء يستدعي منه ما صع . كذلك لم يكن يستوجب منه التشرد والانسلال تحت اللجى طلبها اليه ان يتحول إلى منزل لها غير الذي يسكنه على ان تقوم له بنقاته فيه حرصاً على الفتاة ان يريبها شيء من وجوده إلى جانبها عند خطيبها . فانه موقف معقول واحساس طبيعي . ولاشك ان في هذا الطلب غضاضة . ولكن قليلا من التفكير بعد ليلة أو ليلتين كان خليقاً ان يجعله يسيغها . فاماذا انسل وآثر الاستشراد والرحيل في البلاد، ثم لماذا بعد ان سكنت نفسه بلغ من وقع الخبر الذي حملته الخادمة اليه ان مات ! أليس الواضح البين أنه عجز عن الملاءمة بين نفسه وبين هذه الاحوال والظروف عجزاً ليس مرده لاإلى آفة في جسمه ولا إلى الظروف !

وهذا بعد ليس في شيء من الحب الطبيعي الذي يحس حامله

بالغاية منه احساساً واضحاً ويدركه أتم إدراك والذي لايفتأ يتطلب التعارف الجثماني الكفيل بحفظ النوع . لاكهذا المسكين للذي لايدري أهو يحب ابنة عمه حب الاخ لاخته أم حب الرجل للمرأة . ولايقلر في نفسه أن يصل أسباب حياته باسباب حياتها ولايحاول ان يعرف ما عندها له أو يطلب منها ما يطلب كل محب . وهو كلام لايرضي من قلبت الروايات الفاسدة عقولهم ومسخت طبائعهم ولايروق من تعلموا من هذه القصص ان يعدوا الهوى العذري الذي لاوجود له في هذه الدنيا الدنية مثلا ليس أعلى منه حياة ـ واللين الذائب والنحول والضني من دلائل سمو الفس ـ والانقياد للمرأة كالكرة في يدها والقعود تحت حكم نظراتها وايماءاتها وحركات حاجبيها وشفتيها ويديها ورجليها من علامات الرجولة وآيات الفتوة والبطولة دع عك الاضطرابات البهلوانية من جسمية وعقلية والزفرات والانات والدموع وتقليب الاكف والذهول والنحول والاصفرار والاطراق ونكت الارض والكلام الذي لايقوله ولايفهمه عاقل والنظرات الشاذة البلهاء في المجالس والمحافل وسهر الليل ورعي النجوم وضم المخادع ومعانقة السرير وتقبيل أطراف الاصابع للاشباح والخيالات وتحميل الرياح أنواع السلامات والتحيات الطيبات المباركات . . ،

لا . لايرضي هؤلاء كلامنا وان كان الحقيقة لانهم لايطاعون على الحياة إلا من منظار المنكرات التي تصفها لهم هذه الروايات ولايفكرون أو يحملون إلا على مثال أشخاصها ولاغرابة في ذلا، فان من لاتؤهله تجاريبه أو معارفه لتصحيح خطأ الروائي لايسعه إلا أن يسلم بصدقه ويستمد رأيه في الحياة من كتابته ويتخذ أشخاصه قدوة

تحتذى وتقالد . وهي نتيجة يعامها من له أقل المام بعام النفس وبتأثير الايحاء لاسيما في الضعفاء والساء والنساء ومرضى الاعصاب واذكر على سبيل التمثيل لتأثير هذه القصص المنحوسة أني أعرف رجلا باغ من استيلاء و سنكر و وضروب احتياله على نفسه وهواه في صدر ايامه ان ظل سين وليس له غاية يطابها سوى ان يكون على رأس فرقة من والبوليس السري يطارد المجرمين . ذلا لان هذه القصص الكاذبة المهور المستحية الوقائع تحدث الاضطراب في نضوج الاحساسات الطبيعية في نفوس السان وأخصها الحب بتنبيهها مركز التوليد قبل الاوان وقبل ان يكون الباعث على الحب هو النضوج الجنسى في الفرد الاوان وقبل ان يكون الباعث على الحب هو النضوج الجنسى في الفرد

## استلوب المنفلوطيي

أما اساوب المنفاوطي في هذ، القصة وفي سواها فاساوب رجل الايبالي من أي ملخل دخل على القارىء ما دام يقدر ان سيصل منه اليه ولاأي بلاء يهديه في احتياله ويقحمه عايه واذ كان يعرف من نفسه والتصنع فهو لايزا يعالج الاقاع والتأثير بضروب من التأكيد والغاو والتفضيل وغير ذلا مما ليس أد، منه على الكذب والتزوير لما وقع في وهمه من انه يكسب الكلام قوة و دة لايفيدهما أن ياقيه ساذجا ويدعه غفلا وأو ، ما يستوقف النظر فيه من هذا ولعه بالمفعول المطلق وتكفه له لظه أنه من المحسنات اللازمة للصقل وان العبارات بدونه تكون مبتورة والجمل لايجري فيها النفس إلى أخره دون توقف واعتراض ومع ان قصة اليتم في تسع عشرة صفحة وبعض صفحة من الحرف الجيل فان فيها أكثر من ثلاثين مفعولا مطاقاً ليس من بينها الحرف الجيل فان فيها أكثر من ثلاثين مفعولا مطاقاً ليس من بينها

واحد لايكون الاساوب أساس وأطبع بدونه . لكنه ذهب إلى المبالغة في كل شيء وإلى أن يجاوز كل حد معقول طلباً للتأثير من طريق الإ فحاش في التأكيد فلم يكن له يد من هذا المفعول المطلق الذي لايكاد عر به القارىء في أي كتاب يفتح من كتب الادب .

ومعاوم أن الكلام لاقيمة له من أجل حروفه فان الالفاظ كالها سواء من حيث هي الفاظ وإنما قيمته وفصاحته وبلاغته وتأثيره تكرن من التأليف الذي تقع به المزية في معناه لا من أجل جرسه وصداه والا لكان ينبغي ان لايكون الجملة من النثر أو البيت من النعر فضل مثلا على تفسير المفسر له . ومعاوم كذلا ، أن الالفاظ ليست إلا واسطة للاداء فلا بد ان يكون وراءها شيء وان المرء يرتب المعاني اولا في نفسه ثم يحذو على ترتيبها الانفاظ وان كل زيادة في الِالفاظ لاتفيد زيادة مطاوبة في المعنى وفضلا معقرلا فليست سوى هذيان يطابه من أخذ عن نفسه وغيب عن عقاه وبالغ من ضلال المرأي أن راح يحسب أن تأليف الالفاظ تأليفاً طبيعياً مطرداً خالياً من العكس والقلب منزهاً عن الحشو والحشر يذهب برونق الكلام ويفقده المزية والتأثير . وينسى المسكين ان كان كلمة يستطيع القارىء أن يسقطها بدون خسارة في المعنى او تعويق لتحدر الاحساسات أو أفقاً لغناها ــ كل لفظة يمكن الاستغناء عنها قاتاة للكاتب فان العالم أغنى في باب الادب من أن يحتمل هذا الحشو ويصبر عليه وليس شيء أحق بان يثير عقل العاقل من عدم اكتراث الكاتب لوقته ومجهوده وكم من كاتب أضربه هذا الداء وآخر ضثيل الشأن والحال لم يحيه من المزايا غير حباء الاداء ولكن هذا كلام لايفهمه المنفلوطي لان اللغة عنده ليست الازينة يعرضها

وحلى يحلى بها لااداة لنقل معنى أو تصوير احساس او رسم فكرة ومن اين له أن ينزل اللغة هذه المنزلة وهو لامعنى في صدره ولافكرة في ذهنه .

وهذه أمثلة للمفعول المطلق في كتابة المنفاوطي وكلها لاضرورة اليها ولا داعي إلا من الرغبة في تأكيد الغلو الذي يتطلبه من يحمل نفسه على التلفيق والتصنع أو ما يجري هذا المجرى من الأغراض الاخرى .

- ١ -- وقلت لابد أن يكون وراء هذا المنظر الضارع الشاحب نفس قريحة معذبة تذوب بين أضلاعه ( ذوباً ) .
  - ٢ ــ فيتهافت لها جسمه ( تهافت ) الخباء المقوض .
- ٣ ــ ثم لم أزل أراه . . . . أو منطوياً على نفسه في فراشه يئن
   ( أنين ) الوالهة الثكلي .
- ٤ ــ وأتمنى لو استطعت أن اداخله ( مداخلة ) الصديق الصديقة .
  - ه ــ وقد بلغ الامر ( مبلغ ) الجلد .
  - 7 وقد سمعتك الليلة تعالج نفسك ( علاجاً ) شديداً .
- ٨ -- واذا قميص فضفاض من الجلد يموج فيه بدنه ( موجاً ) يصف نحوله .
  - ٩ ــ فاستفاق قليلا ونظر إلى ( نظرة ) عذبة .
  - ١٠ ــ فتنهد طويلا ونظر إلى ( نظرة ) دامعة .
  - ١١ أصبحت معنياً بأمرك ( عنايتك ) بنفسك .

- ١٢ فانزلني من نفسه ( منزلة ) لم ينزلها أحد من قبلي .
- الله المدرسة في يوم ١٥ فعنى بي ( عنايته ) بها وأرسلنا إلى المدرسة في يوم واحد فانست بها ( انس ) الاخ باخته وأحببتها ( حباً ) شديداً .
- ١٦ ولقد عقد الود بين قلبي وقلبها (عقدا ) لايحله الا ريب
   المنون .
  - ١٧ ــ فتشرق لها نفسانا ( اشراق ) الراح في كأسها .
  - ١٨ ــ ثم انسللت من المزل ( انسلال ) من حيث لايشعر أحد .
    - ١٩ ــ وهكذا فارقت المنزل . . . ( فراق ) آدم جنته .
      - ٢٠ ــ فرحلت ( رحلة ) طويلة .
- ٢١ هذالك شعرت أن قاي قد فارق موضعه إلى حيث الأعلم
   له مكاناً ثم دارت ني الارض الفضاء يعنى غرفته ( دورة ) سقطت
   على أثرها في مكاني .
  - ٢٢ ــ فحزنت عليها (حزن ) الثاكل على ولدها .
- ۲۳ ــ وما وصل من حديثه إلى هذا الحد حتى زفر ( زفرة )
   خلت أن كبده قد أرفضت .
  - ٢٤ ــ وان الضربه التي اصابته قد سحقته ( سحقاً ) .
- ٢٦ -- ٢٦ -- أشعر برأسي يحترق ( احتراقاً ) وبقلبي يذوب
   ( ذوبا ) .
  - ٢٧ ــ ثم انتفض ( انتفاضة ) خرجت نفسه فيها الخ .
- وقد عددنا له إلى الان ٢٧ مفعولا مطلقاً ولاندري إلى أي رقم

يرتفع العدد اذا استقصينا وانما حملنا على تجشيم أنفسنا هذا الحساب غرابة هذا الكاف منه بصيغة المفعول المطاق . ولنعرف هل الشأن واحد في كل كتابته أم هو اتفاق ومصادفة في هذه القصة وحدها فاذا به قد استعمل هذه الصيغة اكثر مما استعملها العرب جميعاً!

ولعل القارىء لاحظ فيما اوردنا من الامثلة كثرة النعوت والاحوال كقوله « خرجت منه - يعني المزل - شريداً طريداً حائراً ملتاعاً » وقوله « تركني فقيراً معدماً لاأملك من متاع الدنيا شيئاً » وقوله «وراء هذا المنظر الضارع الشاحب نفس قريحة معذبة » وقد يعلم القارىء او لا يعلم أن هذا الاسراف في النعوت من دلائل الضعف وفقر الذهن لان الكاتب أنما يرصها واحداً بعد واحد وفي مرجوه أن يوافق واحد منها محله وان يقع في مكانه ولكن المطبوع يعرف ماذا بأخذ وماذا يلقى وينبذ وانما كان هذا الأكثار من الصفات من علامات الوهن لان الكاتب الضعيف لايستطيع أن يتحرى الدقة اذ كان لايدري أي الرموز اللفظية أكفل بالعبارة التامة عن المعنى المراد فهو من أجل هذا يستعمل اللغة جزافاً ويكيل الالفاظ بلا حساب مستعيناً على الاختيار بالارتباط الغامض بين الالفاظ في ذاكرته وبرنين الاصداء المتقطعة للاصوات المألوفة . وهناك أمر آخر وهو ان الترادف في اللغة من الأكاذيب الشائعة اذ ليس ثم في الحقيقة لفظان يؤديان معنى واحداً على وجه الضبط وما من مترادفين يزعم الزاعمون انهما سواء في المدلول الا وبينهما مقدار من الاختلاف قل أو كثر فاذا ساق اليك كاتب سلسلة نعوت متقاربة المعاني متشابهة المدلول كان لنا أن نسأل أيها يعنى على التحقيق وأي مدلولاتها المتفاوتة يقصد اليه ويريد منا في فهم المراد أو تكوين الصورة أن نعتمد عليه ؟ لأن السرد لايستقر به معنى على حد ولايعين على التصور اجراء الوصف على كثرة الاسناد والعد والشأن في هذا مثله في التصوير والرسم فكما أن المعول فيهما ليس على كثرة الالوان بل على أصابتها مواضعها ووقوعها مواقعها قلت أو كثرت وصحة التأليف بينها كذلك في الكتابة ليست العبرة بتعدد النعوت ولكن بمبلغ ابانتها عن المراد وكشفها عن المقصود .

أترى سيسمعنا السخفاء واشباههم ممن يعرفون من ناحية وينكرون من ناحية أن هذا ليس سوي غنى وكثرة محفوظ ؟ نعم وماذا عساهم لايقولون ، وبأي حماقة وضلال لايتعلقون ؟ ولكن ههنا أصلا يفوتهم العلم به ويخطئهم التوفيق اليه وان كان على هذا لايحتاج إلا إلى أيسر فكرة وادنى نظرة وهو ان اللفظ من حيث هو لفظ مفرد لاشيء في ذاته ولامعنى له في نفسه ولكن يكون المعنى وتحصل الفائدة بالتأليف وبضم الالفاظ بعضها إلى بعض كاللون في ذاته لايفيدك صورة ولايعطيك شيئاً إلا بعد أن يأتلف معه سواه ويجري كل إلى اخيه مجراه وليس لغير ذلك مساغ في العقل أو مجاز إلى الفكر وقيام في النفوس فلا كتابة حتى يكون معنى هو المزجى لها والمقدم والمؤخر والمرتب فيها وفي جعلها موافقة أو مخالفة ومصيبة أو مخطئة وحسنة أو قبيحة سخيفة ، وإلا فأن أحدنا لايعجزه أن يعمد إلى معجم أو كتاب مترادف فبأخذ منه ويسرد وليست كثرة الالفاظ المستعملة المسوقة من شأنها أن تدل على كثرة الاطلاع وسعة الحظيرة وطول الباع وانما التأليف والتركيب والافتنان فيهما والقدرة عليهما هي آية هذه السعة والطول والكثرة فلا تجعل باللك إلى الالفاظ اذا شئت أن

تعرف مكان الرجل من العلم وحظه من العرفان ولكن اجعله إلي طريقة تأليفه الكلام فان رأيته يدور منها في حلقة لايكاد يعدوها حتى يكر اليها فاعلم أنه ضبق المضطرب محدود المجال ضئيل الحال والق بعد ذلك الفاظه من أي حالق شئت — وكذلك المنفلوطي لايكاد يفوتك أن تقرأ له هذا التركيب: « فعدت به حزيناً منكسراً وما على وجه الارض أحد أذل مني ولا أشقى » — « ومارئي مثل يومها يوم كان أكثر باكية وباكياً » أو هذا التأليف « فما هو ان مرت ايام الحداد حتى رأيت وجوها غير الوجوه — وما هي الا أيام قلائل حتى ضرب الدهر بينهما بضرباته » ونحن نقدر فانما نمثل ولانستقصي ولو كان الرجل واسع الحيلة رحيب المصال لوجد له مخرجاً من هذه الدوائر — والالفاظ كالحجارة في محاجرها قريبة المنال من كل طالب والناس لو عقلوا من أمرها في راحة وانما الكتابة مجسها الحصافة والتثبت في انتقاء الالفاظ واستشهاد القريحة وسبر النفس وفليها عند والتثبت في انتقاء الالفاظ واستشهاد القريحة وسبر النفس وفليها عند

فاذا تقرر هذا وان المنفلوطي ذاهب مذهب التخنث في كتابته وملفق مستحيل التلفيقات وانه لايزال يعالج التأثير بالتطري والرخاوة في العاطفة المتكلفة والاحساس المصطنع وبالغلو والتأكيد في صوغ الكلام وتصوير المسألة فان بنا بعد هذا أن ننظر كيف يسوق القصة أي في الاسلوب بمعنى الطريقة التي يجري عليها في تناول الموضوع وعرضه .

وقد ألف الناس لطول عهدهم بالمقلدين أن ينظروا إلى الاسلوب من حيث هو تأليف للكلام على معاني النحو ونحن نريد أن نلقي على هذه القردة درساً فيما يفيده صحة النظر واعتدال ميزان العقل وسعة أفق الفكر وانا لنعلم انه لن يفيدهم إلا الحسرة على ما أضاعوا من العمر وجنوا من السوء والحبث في هذه الأمة التي نكبت بهم على قدر سدر أعينهم وضلال أفهامهم ولكنا ما قصدنا قط إلى امالتهم عما هم فيه وان كانت الحزائم حاضرة بل تبصير من له طبع من النشيء اذا قدحته وُرَى وُهدى من له قاب اذا اربته رأى .

ونمهد لما نريد تبيينه بمثل من التصوير محسوس فان هنا قوماً لا يدركون الشيء أو يصلمهم فنقول أن ههنا في ناحية من الطريق شرطيأ واقفأ يرقب الحركة ويلاحظ الغادين والرائحين والراكبين والراجاين ويمنع الزحام ويقتاد المتنزين إلى الشر إلى أي هو تابع له من « الاقسام » تراه وتزن التبعة التي عليه والسلطان الذي في يديه وتقيس النصب الذي ينبغى أن يعانيه إلى القدرة اللازمة التي لاتؤاتيه فتعطف عليه في محنته وترثى له في وقفته وتصوره وأنت ناظر اليه من جانب الجد الذي لاهزل فيه وفي ضوء الواجب مكابداً اوامره ونواهيه – هذا وربما ذهبت تعتبره مرة اخرى من الجانب المضحك في هيئته وفي تراخي همته وبطء حركته أو عدم التلاؤم والتناسب في بزته ووفاء قامته وتخاذله في مشيته وتثاوبه واستناده إلى الجلىران وذهول نظرته أو حواره مع الباعة وتأتيه إلى غايته وتقطيبه جبينه وهو يدفع في جذبته او تواريه في الدروب ووراء العمد اذا جد الجد بالطعام في « نقطته » إلى آخر ذلك ثم تصوره صورة تركبه فيها بالدعابة فانت قد تناولت موضوعه من جهتين متباينتين اذ كنت قد نظرت إلى أمره وحاله نظرتين مختلفتين كنت في الاولى جادا وفي الأخرى هازلا

وجعلت الصورة في كل من المرتين معبرة عن اعتبارك اياه ناطقة اللغرض منها فوجهة النظر إلى الموضوع والطريقة التي اجراها لغايتك هي ما نسميه اساوب التناول ولاشبهة في أن المرء ينظر إلى الامور من جهات معينة — من ناحية الجلد أو الهزل أو المألوفية أو الشنوذ أو الجلال أو الحقارة وليس يعنينا من أي ناحية عالج المسألة وانما الذي يعنينا مقدار ما في سعيه من صدق السريرة وصحة الادراك ودرجة النجاح وسلغ التغلب على الصعوبات. ونقول مبلغ التغلب على الصعوبات لان القصصي لا تظهر قدرته في المواقف الهادئة السلسة وانما تستبين وتتضح حيث تكون اشخاصه تحت العواطف القوية وفي المواقف التي تتطلب أدق النظر وأشتى التميز وأصح العبارة فكيف تناول المنفاوطي موضوعه وما النظر وأشتى التميز وأصح العبارة فكيف تناول المنفاوطي موضوعه وما هي الفكرة العامة التي نظر بها فيه وبماذا اعد لها وكشف عنها وهل اللغة التي استعملها صادقة وهل السلوك الذي عزاه إلى اشخاصه مما هو معهود في الادميين كما نعرفهم وما مبلغ إسرافه او قصده وما مقدار خبطه وتخليطه او اصابته وسداده .

عسى قائل يقول انك تصفه في ميزان لم ينصبه لنفسه ولاكان في باله ولاجرى له هو وأمثاله في خاطر وردنا على هذا المحتج أن الأدب لاشأن له بهذا الاهمال أو الجهل ولااعتداد فيه إلا بالصلاحية للحياة وهي هي ، ميزانها أبدا واحد لارفق فيه ولاهوادة فان خفتم على صاحبكم ان تشيل به الكفة فاخرجوا به من هذا الميدان واذهبوا محمودين مشكورين على النكوص . فان ابيتم الا ان تعلوه كاتبا اديبا فلا مسمح عن قذفه في هذا الاتون الحامي لنعرف من أي معدن هو وائتم بعد خلقاء ان ترتضوا لصاحبكم ما نرتضي لأنفسنا

مختارين مرتاحين فانا نعيش في عصر تفكير عميق . وعهد قلق عظيم واضطراب كبير وشك مخيف ليس يتسع لهذه المكرات والشاعات والتافيقات . عصر تعتصر فيه العقول ويستنفد في حيرته مجهود القلوب وقد استولت الظامه على عوالمنا السياسية والخاقية والعقلية وصارت حياتا عيطاً زاخر العباب يضطرب بنا متنه في عشي ليالينا المتجاوبة بصيحات الشك والظمأ إلى المعرفة والحنين إلى النور .

ولقد غبر زمن لم تذهب في أثره عقابيل ادواته كان القوم فيه يحسبون ان الادب والفلسفة – أو النظر المخلص الصحيح أن شئت لا لا لا الغائص على الاسرار الطالب للحقائق لا يكون أديباً وان الاديب لا يكون متفقداً ورائداً وان ما وصل الله من الحصائص وألفة يجب ان يقطعه الانسان ويعادي بينه ولكن عهد الظواهر والزبد والقشور قد سقط في هوة الابد وجاء زمننا الشادي بعلاقة الطبيعة بنفس الآدمي الراكض بمداركه من ميدان إلى ميدان والمريغ وراء السماء سماء وبعد الآباد اباداً ، المصيخ إلى صوت اعتلاج موج الزمن المتكسر على صخور ذلك « العالم الآخر » .

ونعود إلى صاحبكم المنفاوطي — وما اهول هذا الانحدار — فنقول ان فيما اسلفنا القول فيه من حيث موضوع القصة وساوك شخصها الكفاية وفوق الكفاية ولقد كان حسب سوانا في غير هذا البلد ان يشير بطرف القام إلى ما فصلناه ولكنا وطنا النفس على الجلد ورضناها على السكون إلى ما تكلفنا اياه حداثة العهد بالادب الحي :

يحسب المنفاوطي أن تكلف التفصيل في المحسوسات مظنة الاجادة وفاته — وأني له ان يفهم هذا — أنه لايعجز أحدا أن يقول لك هل فلان هذا الذي تراه طويل أم قصير ونحيل أم بدين وهل في يده كتاب أم عصا ونائم هو أم جالس وانما بحك القدرة في تصوير ،حركات الحياة والعاطفة المعقدة لاظواهر الاشياء وقشورها وفي رسم الانفعالات والحركات النفسية واعتلاج الخوالج الذهنية وما هو بسبيل ذلك .

أما تفصيل المنفلوطي فلا خير فيه بل الخير في اجتنابه وتحاشيه وليذكر القارىء أن هذا المسكين يروي عن نفسه ويحدث بما يدعي أنه كان شاهده من غرفة مكتبه المطلة على غرفة الطالب – وهو بطل القصة – في البيت المقابل له في الشارع فاسمع ماذا يقول المسكين وهو يظن انه قد استحق المنزلة الاولى بين شيوخ الرواية:

و كنت اراه من نافذة غرفة مكتبي وكانت مطلة على بعض نوافذ غرفته فأرى أمامي فتى (شاحب) الوجه منقيضاً جالساً إلى مصباح منير في احدى زوايا الغرفة (ينظر في كتاب أو يكتب في دفتر أو يستظهر قطعة أو يعيد درساً) فكيف استطاع هذا التمييز بين الاستظهار والاعادة وكيف رأي شحوب لون الوجه مع هذا البعد ولكن هناك ما هو أدهى :

« عدت إلى منزلي منذ أيام بعد منتصف لبلة قرة من ليالي الشتاء فدخلت غرفة مكتبي لبعض الشؤن فاشرفت عليه فاذا هو جالس جلسته تلك إلى مصباحه وقد أكب بوجهه على دفتر منشور بين يديه على مكتبه فظننت انه لما ألم به من تعب الدرس وآلام السهر قد عبثت

بجفنه سنة من النوم فاعجلته عن الذهاب إلى فراشه وسقطت به في مكانه فما رمت مكاني حتى رفع رأسه فاذا عيناه مخضلتان من البكاء واذا صفحة دفتره التي كان مكباً عليها قد جرى دمعه فوقها فمحا من كلماتها ما محا ومشى ببعض سطورها إلى بعض ثم لم يلبث أن غاد إلى نفسه ،

فأولا لماذا دس في الجملة قوله في أولها عدت « منذ أيام » وهي لاتفيد ولايمكن أن تفيد شيئاً سوى أنه يريد أن يطيل الجملة ويمطها حتى يبلغ بها آخر نفس القارىء ثم هل تدري أنه أجس انه موشك ان يقول شيئاً مستحيلا ؟ الوقت بعد منتصف الليل والبرد قارس وبين النافذتين عرض الشارع وهو مهما ضاق وحتى لو كان الوقت وقت الظهيرة المتقدة الملتمعة لايسمح بأن يرى فعل الدمع بالسطور المكتوبة أو جولان العبرة في الجفن وقد شعر المنفاوطي باستحالة ذلك ولكه لمصابه لم يجد ما يخرجه مما اوقع نفسه فيه من تكلف المحال غير أن يقول ان الفتى رفع رأسه ؟ كان هذا يكفي لتمكينه من ناصية المستحيل؟

وانت ايها القارىء هل قنعت أم نزيدك من هذه التلفيقات ؟ ليس بنا بخل ولا لصاحبك عقل فخذ ثالثة الاثافى : ذهب المنفأوطي اليه لانه سمع « في جوف الغرفة انة ضعيفة مستطيلة » ووضع يده عليه فعلم ان الفتى محموم

و فامررت نظري على جسمه فاذا خيال سار لايكاد يتبينه رائيه واذا قميص فضفاض ( واسع ) من الحلد يموج فيه بدنه موجاً فامرت الحادم أن يأتيني بشراب كان عندي من أشربة الحمى فجرعته منه بعض قطرات فاستفاق قايلا »

ابنا حاجة إلى التعليق على هذا الهراء ؟ لقد سمعنا بمن لولا محادثته إياك لم تره، وبالجسم لو تؤكأت عليه لانهدم، فاما القميص من الجالد يموج فيه البدن فلم نكن نتوقع ان يسمعه احد إلا في مستشفى المجاذيب ومع كل هذا النحول احتاج صاحبكم المنفاوطي ان يمر نظره على جسم الفتى .

ولست احب ان انغص على القارىء كتابنا بكثرة ما اورد من هذه التلفيقات المنكرة ولكني اسأله الصبر على هذه الجملة أيضاً دعا المنفاوطي الطبيب فجس المريض وهمس في اذنه ان العليل مشرف على الخطر – ولاعجب ان يصير إلى هذا المصير الخبيث بعد ان جرعه المنفاوطي – شراب حماه – ثم دفع اليه المنفلوطي الأجر واحضر الملواء .

« وقضيت بجانب المريض ليلة ليلاء ذاهلة النجم بعيدة ما بين الطرفين اسقيه الدواء مرة وابكى عليه اخرى حتى انبثق نور الفجر »

والعادة أن الاشربة يسقاها المريض بعد فترات (زمنية ) يحددها الطبيب ولكن الظاهر أن طبيب المنفلوطي امره ان يعطيه الدواء بعد كل ، . . . . بكاء 1 ؟

ومع ذلك لم تكن الذاكرة قد خانتنا فان المنفلوطي مات له طفلان في اسبوع واحد « فسكن لهذا الحادث ( سكوناً ) لم تخالطه زفرة ولم تمازجه عبرة على فرط حبه لهما وتهالكه وجدا عليهما ؟؟؟ ؟ وكذلك كان سكونه لما ماتت زوجته فقد جلس إلى المناس يحادهم حتى كان المرزوء سواه .

وبعد ان استفاق المريض المنكوب بالطبيب والجار صب المنفلوطي عليه وبلا من الاسئلة وهو يعلم أنه في سياق الموت ( فاستفاق ودار بعينيه حول فراشه حتى رأني فقال أنت هنا ؟ قلت نعم ارجو أن تكون أحسن حالا من ذي قبل قال ارجو أن أكون كذلك قلت هل تأذن لي يا سيدي أن اسألك من أنت وما مقامك وحدك في هذا المكان وهل انت غريب عن هذا البلد أو أنت من أهليه وهل تشكر داء ظاهراً ( يا للعمى ) اوهما وهل لك أن تحدثني وتفضى إلى بهمك كما يفضي الصديق إلى صديقه فقد أصبحت معنباً بأمرك ( عنايتك ) بنفسك ؟

ومن الغريب أن الفتى لم يصفعه . ماذا كان يخشى المسكين لو فعل وهو ميت لامحالة — بل شرع يقص عليه تاريخ حياته الذي انتهى بين يدي هذا الحانوتي بعد أن فرغ من الحديث الذي يملاء احد عشر صفحة من تسع عشرة فما أطول نفسه في ساعة الموت ؟ وما أخلق هذا الادب الميت بأن يروى عن المحتضرين ؟ وما أحق أهل الفتى أن يطالبوا المنفاوطي بدمه ؟

ابراهيم عبد القادر المازني

## شوقي في الميزان

عرضنا (شوقي) في الميزان لأول مرة فارتج به ارتجاجاً عنيفاً وايقظه من غفلة كان فيها سادراً وما هو إلا ان حط به ثم شال حتى تمنى ان يركز به على حال ، وذهب يوطن نفسه على جاه غير جاه الشعر ويقول لحلطائه وسماسرته : « هبوني لست بالشاعر أليس لي فخر آخر ادل به ؟ ؟ »

نقول أجل ولكنه على كل حال ليس بفخر الفحول :

اما القراء فقد بلغ الكتاب بينهم من الأثر ما كنا نقلره لاربعة أجزاء فكان استعدادهم لتلقيه دليلا على ظهوره في اوانه – اسرعوا إلى اقتنائه حتى نفدت نسخة في اسبوع أو أقل ونادراً ما كانت تقصر النسخة منه على قارىء واحد وتوالى الطلب له في المدينة والاقاليم فلم نر بدا من التعويل على اعادة طبعه ، وقد كان قراؤه من طبقات الناس على افتراق نظراتها إلى الادب : فمنهم شيوخ وكهول من فضلاء الجيل الماضي ذوي العقول المتزنة والفطر المستقيمة والاطلاع المجدي وموافقتهم عليه مرضية ورأيهم فيه جميل : ومنهم اذكياء الشبان الدارسون أو السالكون على الجادة وكثير بينهم المشايعون بل المتهللون . وطائفة اخرى حظها من السماع اكثر من حظها من الاطلاع

وجدناها إلى الموافقة المشفوعة بالدهش اميل منها إلى المنافرة والعنت وربما عز على بعضهم أن يشهد على نفسه بين يوم وليلة بالخطأ ويتهم ناقديه بالانحراف فهو يتلمس المعاذير ويدرب لسانه على التغيير ، وفي هؤلاء أمل لايضيع ولاسيما بعد هدأة الدهشة وتطامن المفاجأة لان نزاهة الشباب تغلب مع الاقتناع كل مراوغة ومكابرة ويقال على الجملة ان اثلام المحراث اشتبكت بصعيد صالح ليس فيه من يبوسة الحصباء مايشق تسريته أو يعسر عند اليأس منه نبذه : واما التذمر فقد استقبلنا معظمه من حيث كنا ننتظره ولانتوقع غيره ونعني فريقي القراء ـــ وبالحرى المتحدثين ــ الذين لم نوجه اليهم خطاباً : وهما فريق المعجبين على الاشاعة الذين يطربون لما يطرب له الناس فراراً من تهمة الجهل والغرارة ويغرمون بالشعر كما يغرم بعضهم بجمع العادات والمخطوطات أو بتربية الديكة ويغار على صيت شاعره كما يغار على اللعبة التي فنن بها : ومن أظرف ما يروى عن أحدهم أنه سمع جملة في نقد رثاء شوقي لعثمان غالب وفيها تسخيف للمناحة التي أقام لها الازهار والرياحين وسؤال عما كان من القطن باصنافه في تلك المناحة فظن ـ صان الله لشوقي اعجابه ـ اننا انما انكرنا سكوته عن القطن واردنا منه ان يذكره فقال متعجباً : وهم كان القطن ( طالعاً ) وقتئذ فيذكره في القصيدة ؟ ؟

والفريق الآخر من الساخطين هم اولئك الذين عرفوا بانهم شركاء شوقي في ( العادات الحصوصية والمنادمات الليلية ) فما رأينا أحر من سخطهم ولاأكثر تصنعاً لاسبابه وتمحلا لعلله ، وهذه آخر شارة نلمح اليهم بها .

ولانحب أن نسكت هنا عن انتقادين سمعناهما ممن يحسن القصد ولانستبعد رجوعه إلى الحق متى وضح له وجهه . أول الانتقادين واشبههما بالحق اننا اخترنا أوهن قصائد شوقي واكثرها مغامز : وليس هذا صحيحاً فاننا انما راعينا الحداثة فيما اخترناه من قصائد وهي لاتقل في اعتقادنا واعتقاده عن أجود شعره صياغة ومعنى ولكن الحقيقة — كما قلنا في الجزء الاول — هي ان قراء اليوم غيرهم بالامس فليس يرضيهم ما كان فوق الرضى قبل عشرين سنة : ونحن نذكر اصحاب هذا القول باننا انما كنا نصوب الانتقاد إلي شاعرية شوقي وذوقه وروح قصائده ومنهج ادبه متجاوزين عن الصياغة واللفظ وما تؤثر فيه العجلة والتأني ، واذا كان الطعن في الشاعرية والعاهة في اللوضوع والاسلوب لايقدم ولايؤخر في الحكم على الشاعر : ولعلهم الموضوع والاسلوب لايقدم ولايؤخر في الحكم على الشاعر : ولعلهم بعد الاطلاع على هذا الجزء يعامون أن القديم والحديث في شعر شوقي سواسية .

أما ثاني الاعتقادين فهو اننا اغلظنا العصا لشوقي وشددنا عليه النكير : ولهؤلاء نقول اننا لانهدم خطأ مؤسساً على البرهان فننقضه بالبرهان وحده ولكننا نهدم الوهم المطبق والدسائس المتراكبة وما أحوج البرهان في هذه إلى الشدة وما أقل ما يغنى فيه اللين والهوادة :

ومما استصعبوه أننا قرنا معانيه بمعاني الشحاذين : فيا عجباً ؟ ؟ كأننا نحن نهيئه اذا قابلنا ادعيتهم وتوسلانهم بكلام له لايختلف عنها وهو لايهين نفسه ويهبن ضمير الامة حين يجمع المحافل المشهودة لتكريم الشحاذة في اشنع ضروبها ؟ ؟ وأي حق على الناس لمن لايعرف

النفسه ولاللناس حقاً ؟ ؟ فنحن لانرى للرجل في انفسنا قدرا يتجافى به عن اخشن عبارات الزجر والتقريع وهذا ما اعلناه في توطئة الجزء الاول ولانريد العدول عنه في هذا الجزء ولافي الاجزاء التالية . فمن كان يفقه ما نقول ولم يغضب لكرامة الفكر تداس هوانا ولضمير الامة يلطم على وجهه عيانا فليغضب علينا ما شاء فانه لايعرف كيف يغطب :

وكأننا بزمرة شوقي يتساءلون: وما كرامة الفكر هذه التي يغضب لها الناس في آخر الزمان ؟ ؟ بدعة طارئة على ما يظهر ولكننا نؤكد لهم انها حقيقة تحس وتلمس وان كانت لاتؤكل ، وأنها حق بين يحكم به القضاء كما يحكم بحقوق الملك والاجارة والديون ؟ ؟ وسنحدثهم بخبر قضية جرت ابان ظهور الجزء الاول عسى ان يعرف منها من لم يعرف بعض ما يتأفف منه الاديب الجدير بشرف الادب ، وما ترخص له المحاكم في التأفف من اللضوق باسمه ومقاضاة الذين يجنونه عليه :

كان ولايزال في حاضر الزمان ، لافي سالف العصر والاوان وفي الجزر البريطانية لافي جزائر واقى الواقى ومعاهد السحرة والجان ، انسي يقال له رديارد كبلنج يقرض الشعر ويقص للناس القصص لحذا الرجل فيما نظم من الشعر الكثير قصيدة عنواها « اذا » يحض بها الحمم ويذكى في النفوس الضرم شاءت شركة جناتوزان أن تقتبس منها ابياتاً لترويج غذاء مشهور من اغذيتها التي تجهزها لمداواة الاعصاب فاقتبستها وكتبتها على لفائف دوائها : فماذا كان من امر ذلك

الرجل المدعو ريارد كبلنج الذي قلنا انه يقرض الشعر ويقص النوادر على الناس ؟

زعموا أنه قاضاها إلى احدى محاكم لندن ، وزعموا أن وكيله — ويدعى المسرهيوز — وقف فطلب إلى القضاء منع الشركة من امتهان الابيات بهذا الاستعمال ، وقال فيما قال . « انه لمن أصعب الاشياء أن يتخيل الانسان أمرا أشد ايذاء لنفس المؤلف من ابتذال كلامه بادماجه على هذه الصورة في صياح الباعة على سلعهم : انها لاهانة لاتقل عن السباب المقذع لكل من لامست نفسه أقل مسحة من الكرامة الادبية » .

قالوا: فلما نطق القاضي بحكمه عنر الشاعر وقال: لاعجب أن ينفر المسر كبلنج من استخدام كلامه على هذه الصورة - وعندي ان هذا الاقتباس لايدخل في حق الاستشهاد الذي يجيزه قانون حقوق الطبع الصادر سنة ١٩١١ » وحكم بتغريم الشركة أربعين شلنا تعويضاً للاهانة التي الحقتها بالشاعر (١):

فهذه اسطورة يحفظها الشوقيون ليتفكهوا بروايتها عن تلك العنقاء التي يسمونها الكرامة الادبية . ولكن الذين لايستغربون وقوع هذه الاساطير في غير قصور الف ليلة حريون ان لايقفوا بها عند حد التفكهة .

لمثل ذلك الابتدال يغضب اديب الغربيين ويقول محاميهم أنه أشد ما يتخيل ايذاء لنفس المؤلف ويؤيده قاضيهم باسم الشريعة ،

<sup>(</sup>١) جريدة الديلي كرنيكل عدد يوم ٤ ديسمبر سنة ١٩٢٠ .

فما بال شاعرهم أنف أن يتخذ اسمه ذريعة لترويج السلع ولو كانث دواء نافعاً وعندنا أمير شعراء وجنوده يظنون أنهم لايقترفون ما يحاسبون عليه حين يتداعون بقضهم وقضيضهم لترويج شر تجارة يبوء بها كاسب ، ان صح أن التسول بالمثالب تجارة ؟ ؟

ذلك لان أمير الشعراء هذا وجنوده سوقة لايفقهون للغيرة الادبية واريحية الفنون أقل معنى ولايفهمون من جمال الشعر إلا أنه وأمرى مروءة اللدني وأدنى مروءة السرى ، كما كان يقال في عهد مدرسة الاستجداء بالقريض، وتا لله لولا حكم القضاء وفيه مقنع لهم لما عدوا شكوى كبلنج من تصرف الشركة الا اعجوبة مبهمة ولغزا مغلقاً ، لان هذا الذي انف كبلنج أن يصنع بشعره على غير علم منه قد صنعه شوقي بشعره مختاراً وتعمد ان يكون اعلاناً لسلعة معروضة ؟ ألم ينظم ابياتاً يروج بها ١ ريشة صادق ، ونشرها في الصحف ؟ بلى فقد قال ادامه الله للدكاكين والماتم والافراح والسهرات :

لله ریشــة تـــزری طلاوتهـــا بکـــل جدیـــد

كســـت الكتابـــة في المشارق كلهـــا حسنــــأ وفكتهـــا من التقييــــد

تهدى لحسسن الحسط كل مقصر وتمسد في الاحسسان كسل مجيسد

اغلي لدى الكتــاب ان ظفــروا بها من ريشــة الالماس عنــد الغيــد وألذ فوق الطرس ان خطــرت بـــه

من ريشــة الليثى فوق العــود

وتكاد تحيي مؤنساً بصريرها وتقول أيام ابن مقلة عودى

لو لم يكسن في الامر إلا أنها مصسرية لاسثوجبست تمجيدي

وفي هذه الابيات أوفى دلالة على عامية الروح وتبذل الملكة وعبقرية شعر لايتأبه صاحبه أن ينزل به منزلة الاعلانات التجارية ، وعبقرية دارجة أبانت أن اخليته وابتكاراته هي ومبالغات الباعة وتزويقات الدلالين وتحلية البضاعة على حد واء . وان من يروج ريشة كتابة بأنها و أغلى من ريشة الالماس ، لقريب نسب ممن ينادى في قوارع الطرقات ويا جواهر يا عنب ، والذي يدلل على ريشة عربية بانها وحسنت الكتابة في المشارق كلها ، إنما يرتشف من البحر الذي تغرف منه والفرص الحقيقية وأخسن بضاعة في العالم كله ، و « ولو تغرف منه و الامر إلا أنها مصرية ، شبيهة بكل ما ينسب إلى مصر والمصريين على عناوين الدكاكين. ولااختلاف سوى أن الباعة لايغلطون غلطة شوقي فيقولون وهم يعرضون الريشةو يمدحونها بالجدة والسلاسة أن لما صريراً يكاد يحيى الاموات ؟ ؟

وبعد فإن المرء ليزدري العقل الانساني نفسه ان قيل أن هؤلاء الصعاليك الفكريين الذين تقوم عليهم الامارة الشوقية من ذوي مزاياه وحملة أمانته في الارض : فالادباء في الامم هم عنوان حياتيها

الروحية والفكرية ومعيار لا تحسه من مفاخر الحياة وقوى الطبيعة ومعاني الوجود ، وهم الرافعون فيها لقبس ذلك النور السماوي الذي يفيضه الله من الآيات والفنون جمالا ونبلا : ويوحيه كمالا وفضلا ، وهم اذا ذكرت الفصاحة في الامم صفحتها الواضحة وطبقتها الممتازة الراجحة ، فقل لي رعاك الله أي هذه الطغمة أميراً كان أو مأموراً تفخر الامة الحية بأنه صورة ما في نفوسها من زينة وجمال ومظهر ما في رؤسها من فكر وخيال وترجمان ما يجول بوجداناتها وتعمر به صدورها من قسط في الوجود وتراث مقسم بين أبناء آدم ، وان المرء ليزهي بآدميته حين يلقي بنفسه في غمار الآداب الغربية وتجيش اعماق ضميره بتدافع تياراتها وتعارض مهابها ومتجهاتها وتجاوب اصدائها واصواتها ــ أبواب للكتابة منوعة ومهايع متسعة وفنون مبتدعة ، ونحل ومذاهب ، ومدارس ومشارب . والحياة بين هذه الافكار المشرقة معروضة للنظر في كل شية من شياتها محسوسة في كل خطرة من خطراتها متكررة متضاعفة ، شاكة موقنة ، جادة ساخرة ناقمة راضية . شهوانية متنطسة : فياضة غير بكيه ، موصولة بينابيعها مروية ، والنفس تحس من احدى نواحي ذلك العالم الرحب مالاً تحسه من سواها فكأنها نفوس متفرقة لانفس واحدة جائمة . كذلك عالمهم : ثم تلتفت إلى الأدب الذي يدعيه اولئك الاميون العارفون بالكتابة ، الجهال المتدثرون بلباس المعرفة : العامة المتطفلون على موائلًا الحاصة فترى عجباً ، ترى هذا عاكفاً على رقمتية ولعلعه وذاك مدبراً إلى ربربه وسربه ، ومادحاً وهاجباً ومحسوباً على آل فلان ومتمسحاً بآل عمران : نفوس ضاوية وعقول خاوية واخيلة في البراب ثاوية . أو كأنما هي الاثقال إلى القرار هاوية . فصدق إحدى اثنتين : اما أن أنه نفسه من هؤلاء أشرف ما تنطق به النفس ساعة تسمو إلى أسمى معارج الانسانية . أو أنهم ليسوا من ذاك وإنما هم محترفو حرفة ليس من آلاتها نباغة الطبع وامتياز المدارك ووفور الشعور .

وان من الجناية على مصر والشين لها ان يسمي هؤلاء النفر بعد اليوم أدباءها وتراجمة حياة الروح والفكر فيها . وما ظنك بحياة فنية يعنو ذووها لكل وبش يخطر له أن يسخرهم لقضاء غرض من أغراضه أو يستجلب الحواة والبهلوانات ارزاقهم بعرض ثعابينهم وخيولهم ؟ ؟ ووارحمتا « للكلتور المصري » يساق دعائمه لتمثيل الروايات وانشاد الاشعار بأيسر مما يساق المولوية لتشييع الجنائز وتلاوة الاذكار !!

ولقد كان مما قيل في المدنية الحديثة أن أفلام أدبائها احدى الحواجز التي تصوبها أن ترتد إلى العصور المظلمة وانها عصمة لها من أن تستبد بعقولهم عادة أو تسيطر على ميولها مصلحة فرد أو طائفة ، وانها سلاح من اسلحتها الماضية تخشاه كل قوة ويحسب حسابه كل طاغية للناي عصمة لمصرفي اقلام هؤلاء المخططين والنظاميين وهم بهذه الحال من الحور والمداجاة ؟؟ ألا أن العصافي يد الاكار لأنفع لمدينة مصر واصون لسمعتها من كل قلم تشرعه تلك النفوس المهزولة .

ومن كان كهؤلاء بحيث ينزلون انفسهم من الكرامة فلا اجحاف بهم ولاغضاضة تلحقهم مهما كانت وطأة القلم المنصب عليهم ولقد وجب بل آن أن يفهم الادب على غير ما يفهمونه وان ينحوا عن مكان لم يخلقوا له ولم يخلق لهم .

وكأنما شاء القدر أن يبدد حبائل شوقي وطلاسمه كلها في بضعة اسابيع . فقد كان الناس يسمعون من يدعونهم في مصر علية القوم يثنون عليه فيغترون بتشيعهم له ويروعهم اعجابهم به ويحسبون أن لرأيهم فيه شأناً وخطرا حتى جاءت لجنة الاغاني فأماطت الستر عما وراء ذلك وهتكت للناس حقيقة أعجاب هؤلاء العلية اذا أعجبوا وقيمة استحسانهم إذا استحسنوا وانها ان هي الا محاباة ماسخة عرت حتى من حسن السبك ولباقة المداراة .

شمرت اللجنة عن ساعديها واغمضت امام المتفرجين عينيها كما يصنع المشعوذ الهدي اذا هم باللعب ، ثم وضعت يدها في الجراب فاخرجت نشيد شوقي وهي تقسم أنها لاتعرفه وجعلت تلوح به للملأ كي يشاركها في الابتهاج به فيا للمهارة ؟! ولكنها لسوء حظ شوقي كانت تنقصها خفة اليد!!

ولاحاجة بنا إلى الاستنتاج ولا إلى العود لما حدث في الجلسة مما أظهر اطلاع اكثر الاعضاء على النشيد قبل التئامها اكتفاء بتسجيل حكم اللجنة نفسها على حكمها الاول فالقراء يذكرون أن اللجنة بمن كان فيها من المغنين والعوادين - وهم اعضاؤها الاخصائيون - اختارت نشيد شوقي وأعلنت اسباب اختيارها له في منشورها وهي أنها « انتهت في مناقشتها إلى أنه اكفاها واوفاها بالغرض وأجمعها للمزايا التي ينبغي ان تتسق لنشيد قومي » وكذلك علمنا أن حكمها لم يصلر اعتباطاً ولاكان عن جهل بالمقصود من الاختيار بل جاء بعد المناقشة .

ويذكر القراء أن الاستاذ منصور عوض كتب بعد ذلك في

الصحف ينقد النشيد ويقرر انه لايصلح للتلحين بانغام الاناشيد القومية ثم انهم يذكرون أن فريقاً من اعضاء نادي الموسيقي من الذين كانوا في لجنة الاغاني اذاعوا بعقب ذلك في الصحف أن الاستاذ انما يتكلم برأيه ومعنى هذا أنهم كانوا لايزالون إلى ذلك الحين مصرين على حكم اللجنة مجدين في أبعاد كل مظنة في صلاحية « النشيد الوطني المختار » للتلحين

فماذا جرى بعد ذلك الحكم المبنى على المناقشة وهذا الاصرار الصادر عن روية ؟

لم يصفق جمهور الناس مع اللجنة وقد بدأت هي أمامهم واقبلوا يسألونها وهي محتدمة تصفيقاً: ما هذا الذي تصفقين له ، نعم لم يعد يكفي في هذه الامور ان يرى الناس ذا لقب يصفق فيصفقون وراءه . وكثر اللغط بتحيزها واجترأ الموسيقيون على الافضاء بآرائهم في تلحين النشيد فسقط سقوطاً تاماً وكان صاحبه أول المنهزمين فقد أخذ يزعم أنه انما نظمه ليغنيه جماعة عكاشة في مسرحهم ... كأنما النشيد مشي بقدمين إلي ديوان لجنة الاغاني ! ! وخشيت اللجنة أن يكون حكم الامة عليه حكماً قاضياً على معرفتها وإنصافها وأخلاصها فبادر أعضاؤها الاخصائيون يبلغون الصحف أن النشيد يصلح للتلحين ولكن لاكنشيد قومي ! ! وقيل بلسان رئيسها انهم لم يشترطوا ذلك في تلحينه . اذن فماذا اشترطتم ؟ ؟ اتراكم كنم تقدمون للامة « طقطوقة تغنيها على المعازف والآلات ؟ ؟ واين ذهبت تلك المزايا التي اتسقت تغنيها على المعازف والآلات ؟ ؟ واين ذهبت تلك المزايا التي اتسقت هنيها الوطني المختار » ؟ ؟

كذلك تهافت حكم لجنة الاغاني بيدها وانكشف طلسم كان

من أبهر طلاسم الشهرة الجوفاء لعيون الدهماء ، ونعنى به طلسم الاسماء الحلابة ووهم الالقاب الجذابة . وعندنا أن لجنة هذا مبلغ غيرتها على مهمتها لن يرجى منها صلاح للاغاني ولالسواها ولكنها إذا كانت تخرج من العدم لتؤب اليه بعد أن تكون قد أبطلت وهم العامة في أمنالها فتلك مهمة طيبة تستحق من أجاها نعمة هذا الوجود القصير .

على أنها مهمة ننفسها على هذه اللجنة فقد شوركت فيها مشاركة لم تدع لها فضلا كبيراً فلو لم تقيضها الحوادث لاظهار قيمة التحبيد والاطراء من ذوي الالقاب والاسماء لتكفل بللك محفل آخر أقيم في شهر ديسمبر الماضي وهذه حكايته نرويها ولانعقب عليها:

قال المقطم في عدد يوم الثلاثاء الحادي والعشرين من ذلك الشهر: قد كان يوم الجمعة الماضي ميعاد القاء القصيدة الحسينية التي نظمها حضرة الشاعر الفاضل السيد محمد عبد الله القصري في الحفلة التي أقيمت تكريماً له برآسة حضرة صاحب السمو الامير الحليل عمر طوسن بدار الجمعية الاسلامية بقصر النزهة بشبرا فما وافت الساعة التاسعة صباحاً حتى أقبل المدعوون من علماء وكبراء وأدباء وأعيان فازد حم بهم المكان ثم أقبل نائب الامير محمد بك جلبي باشا معاون الدائرة فصدحت الموسيقي بالسلام وكذلك فرق الكشافة للكشاف الاعظم ثم ابتدأت الحفلة بالذكر الحكيم فنشيد شوقي بك فنشيد الكشافة فمقطعات شعرية من بعض طلبة مدارس الجمعية ثم وقف نائب الامير واعتذر عن سموه بكلمات رقيقة ثم بهض الشاعر ناظم القصيدة وألقاها بين الاعجاب والتصفيق الشديد . وبعد انتهائه قدم القصيدة وألقاها بين الاعجاب والتصفيق الشديد . وبعد انتهائه قدم

له نائب الامير ساعة ذهبية أثرية ثمينة وتبرع حضرة العربي الكريم عبد المجيد بك محمد السعدي بمائة جنيه لطبع عشرة آلاف نسخة من هذه القصيدة التاريخية ثم وقف حضرة الشاعر العربي عمر بك السعدي والقي قصيدة عامرة اثني فيها على سمو الامير لتعضيده العلم وامتدح بها الشاعر ثم نزع من أصبعه خاتماً من الماس ووضعه في أصبع الاستاذ القصرى وقدم له سيادة السيد محمد أبو بكر مرغني شيخ السادة المرغنية بمصر خاتماً من الماس وأهداه حضرة عبد الفتاح أفندي عليش الوحة كتب عليها اسمه بخطه الجميل وختمت الحفاة بنشيد مدارس الجمعية أنشده بعض التلاميذ والتلميذات ثم بالقرآن الكريم وأقبل المدعوون وهم يزيدون على ثلاثة آلاف نسمة لتهنئة الشاعر).

انتهى ما نقلناه من المقطم . فليتأماه القارىء وليتصور اسم شوقي مجرداً من مثل هذه الطنطنة بل ليتصوره محلى بها وليستدل منها على ما شاء من مزية تدخر أو شهادة تقدر . . .

وثم مثل آخر نسوقه تبصره وعبرة لهؤلاء الذين لايعرفون كيف يشرفون اسمنا ويستوجبون الثقة بنا من أعمالهم . هذا الدرس مستمد من حكم لجنة فرنسية كان يصح ان تكون لجنتنا مثلها في انصافها وفي الاخلاص للفن الذي تخدمه وتنشيط المواهب الفتية التي لولا الها آثرت لنفسها الحطة العوجاء على الحطة المثلى . ففي فرنسا مجمع معروف يسمى مجمع المسابقات ( اكاديمية كونكور ) يحكم في كل سنة بجاثزة قدرها اثني عشر ألف فرنك للسابق من الادباء في باب من أبواب التأليف ، فأصاب جائزة السنة المنصرمة فني اسمه ارنست بيرشون لرواية تحصصية ألفها . افيدري القاري من هذا ارنست بيروشون ؟ ؟

نقلت الانباء البرقية اسمه ذات يوم فالتفت زميلنا المترجم الفرنسي يسأل عن شأنه فاذا المسؤل والسائل في العلم به سواء: راجعوا كتب الفهارس والتراجم المشهورة فألفوها خلوا من كل اشارة اليه أو إلى اسم قريب منه . فترجموا النبأ متبوعاً فيه اسمه بعلامة استفهام . ومضت الايام ونسينا خبره حتى جاء البريد فافت نظري عنوان في احدى صحفه هذه ترجمته و خير روايات العام . يؤلفها ابن فلاح . يربح جائزة الاكاديمية الفرنسية » (١) فتصفحت الجملة فاذا به صاحبنا بيروشون واذا هو مجهول هناك كجهل قراء مصربه . قال مراسل الديلي كرونيكل في باريس و وكان بيروشون ، وهو في الخامسة والثلاثين ، مجهولا إلى يوم أمس جهلاتاما وان كان قد طبع في الاقاليم عدة دواوين شعرية وثلاث قصص . : . ولم يكن أحد من أعضاء المجمع يعرفه إلا أن أحدهم قرأ قصته المقدمة اتفاقاً فاعجبته فقرظها لزملائه . وكان كثير من الادباء النابهين بين طلاب الحائزة يوم أمس ولكن فاز أستاذ القرية المتواضع دونهم بمشعل النصر » .

فيا قوم . اذا نشطت القرائح هناك وخمات هنا فلا عجب . تلك بلحانهم تعدل في أحكامها هذا العدل وتحيي كل ملكة صالحة للحياة وهم لايأتمون بها مغمضين ولايسلمون لها خاضعين ، فكيف لو انها كانت كلجنتنا هذه المباركة . لجنة لاتحسن غير المجاملة ولا تحسن ان تجامل الا بأن ترضي فردا لتقضى على أمة كاملة بالعقم والاتفار ؟ ان في ذلك لموعظة :

\* \* \*

<sup>(</sup>١) جريدة الديلي كرونيكل عدد ١٣ ديسمبر ١٩٢٠ .

وخلاصة القول اننا عرفنا رأي القراء في عملنا فقسمناهم إلى فريقين . فاما الذين يعجبون بشوقي لغير سبب معقول يفيء إلى شعره فقد استخطناهم ولانسأل الله أن يخفف سخطهم . وأما الذين يرجعون إلى الاسباب فقد وثقنا منهم بالمؤازرة وكان أقلهم موافقة من أرجأ الحكم لنفسه حتى يرى . واننا لنعلم انه يرى ما يقنعه :

ونجمل هذه الحلاصة بشكل آخر فنقول : ان رأى الاولين عثله كتاب ورد الينا غفلا من التوقيع يقول فيه كاتبه ما ترجمته : « خل مذهبك الحديد لنفسك فما نحن بحاجة اليه »

وجوابنا لهذا وأمثاله : « صدقتم ولاهو بحاجة اليكم »

ويمثل رأي الاخرين بيت لقينا به أديب مشهور فقال: ايه يافلان، الهاك بيتاً يسير مسير الامثال :

شوقيي تولاه عباس فاظهره والدوم بخمله في الناس عباس

وجوابنا له : انه عصر يخمل عصراً ولاغية وهم تخفتها صيحة حتى : وانا لعلى الحق صامدون .

## رثاء مصطفى كامل

قال قائل من سماسرة شوقي : ما ترى في رثائه لمصطفى كامل ؟ أتنتقده؟ قلت وماذا عساي أن أنتقد ان لم أنتقد الهراء والزيف والشتات؟ قال ان القصيدة آيته : قلت لقد هديتي هداك الله فما كنت أظنها آية لاحد من العالمين وما حسبتها الازلة أسقطته فيها ( مغالبة الشجون لحاطره ) أو داهية خانه فيها امكانه الذي ما فتىء بخونه كما قال منها :

ماذا دهانسي يسوم بنست فعقنسي

فيك القريض وخانسى امكاني

وما دهاه إلا العجز والفهاهة والحرج: دهته أولا فأجبل وحسر واستعصى عليه النظم فصنعها في أربعين بوماً ثم زاد كثيراً من أبياتها وغير وبدل فيها : ثم دهته ثانياً فجرى فيها على عادته من التافيق والعقم والزغل المموه: فأما وقد علمت أنها الآية التي بها تؤمن شيعته وذوو المآرب عنده والمعجزة التي يستنصر بها دعاته فبآيته فلنلحض رسالته وفي معقله الحصين فلنكشف وهنه ونفضح مطاعنه ، وانها لآية ومعجزة والحق يقال ومعقل وأي معقل : ولكنها آية السيمياء ومعجزة الشعوذة ومعقل الرمل بل أخوى من ذلك وأضعف ، وأضأل في الضؤلة واسخف ، أراحه الله من شعره بما أراح من أقلام نقاده فانه علم الله لم يزعج لهم بديهة وان كان يزعج بديهته في صباح

ومساء ، ولاكد لهم خاطراً وان كان خاطره منه في وصب وشقاء .
ولقد فات أصحابنا سماسرة شوقي ان خلافنا معهم لم يكن خلافاً
على درجات الاجادة وخطوات السبق فتتقارب كلما أجاد شاعرهم في رأيهم أو خيب آمالهم واخلف ظنونهم ، ولكننا نختلف على نوع الشعر وجوهره ثم على أدائه وطبقته فربما كانت ارفع القصائد عندهم درجة أخسها عندنا معدنا وربما طربوا كل الطرب من حيث نعزف كل العزوف . كالمسحور كلما ازداد استحساناً لما هو فيه كان أبعد عن حالة الصحو والصواب ، وكالاعجدي كلما أمعن في فصاحته وبيانه استغلق على مسامع الاعراب . وهذا هو الواقع في ما أخذناه ونأخذه على شعر شوقي وهو بخاصة شأننا في الحكم على قصيدته هذه التي رأينا بعض المفتونين يجلها عن الانتقاد ويعيجب من أن تعاب وهي لويفقه من القصائد التي يصاب منها المذهب العتيق في مقاتله والشواهد التي يبحث عنها لابراز مآخذه : وسنستعرضها على عيوب ذلك المذهب فنبين مواقعها منها حتى يكون لمن قصر النظر على تشورها رأي غير رأيه الاول فيها .

فالعيوب المعنوية التي يكثر وقوع شوقي واضرابه فيها عديدة مختلفة الشيات والمداخل ولكن أشهرها وأقربها إلى الظهور وأجمعها لاغلاطهم عيوب أربعة وهي بالايجاز : التفكك والاحالة والتقليد والولوع بالاعراض دون الجواهر -- وهذه العيوب هي التي صيرتهم أبعد عن الشعر الحقيقي الرفيع المترجم عن النفس الانسانية في أصدق علاقاتها بالطبيعة والحياة والحلود من الزنجى عن المدينة ومن صور الابسطة والسجاجيد كما يقول ماكولي عن نفائس الصور الفنية :

ولكل من العيوب الآنفة أثر ظاهر في هذه القصيدة قد لاتجده في غيرها من القصائد الامزويا أو دقيقاً عن فهم الكثيرين. وسنرى بعد سبر القصيدة بهذا المسبار أن من نقائض الشعر مالا يمنع أن يلمح له رواء محجب يستهوي البسطاء بل ربما زادته جمالا في الظاهر كالحلى المزيفة فانها في الغالب اجمل من كريم الحلى والجواهر ، ولكنها تمنع أن يكون للشعر قيمة غالية .

### (١) التفكك

فاما التفكك فهو أن تكون القصيدة بجموعاً مبدداً من أبيات متفرقة لا تؤلف بينها وحدة غير الوزن والقافية وليست هذه بالوحدة المعنوية الصحيحة اذ كانت القصائد ذات الاوزان والقوافي المتشابهة أكثر من أن تحصى فاذا اعتبرنا التشابه في الاعاريض وأحرف القافية وحدة معنوية جاز اذن ان ننقل البيت من قصيدة إلى مثلها دون أن يخل ذلك بالمعنى أو الموضوع وهو مالا يجوز . ولتوفية البيان نقول ان القصيدة ينبغي أن تكون عملا فنياً تاماً يكمل فيها تصوير خاطر أو خواطر متجانسة كما يكمل التمثال بأعضائه والصورة بأجزائها واللحن الموسيقي بانغامه يحيث اذا اختلف الوضع أو تغيرت النسبة أخل ذلك بوحدة الصنعة وأفسدها . فالقصيدة الشعرية كالجسم الحي يقوم كل قسم ممها مقام جهاز من أجهزته ولايغني عنه غيره في موضعه الا كما تغنى الأذن عن العين أو القدم عن الكف أو القاب عن المعدة . أو هي كالبيت المقسم لكل حجرة منه مكانها وفائدتها وهندستها . ولاقوام لفن بغير ذلك حتى فون الهمج المتأبدين فانك تراهم يلائمون بين ألوان الحرز وإقداره في تنسيق عقودهم وحليهم وحليهم يراهم يلائمون بين ألوان الحرز وإقداره في تنسيق عقودهم وحليهم تراهم يلائمون بين ألوان الحرز وإقداره في تنسيق عقودهم وحليهم وحليهم

ولاينظمونه جزافاً الاحيث تنزل بهم عماية الوحشية إلى حضيضها الادني وليس دون ذلك غاية في الجهالة ودمامة الفطرة . ومتى طلبت هذه الوحدة المعنوية في الشعر فلم تجدها فاعلم انه ألفاظ لاتنطوي على خاطر مطرد او شعور كامل الحياة بل هو كامشاج الجنين المخدج بعضها شبيه ببعض أو كاجزاء الخلايا الحيوية الدنيئة لايتميز لها عضو ولا تنقسم فيها وظائف واجهزة ، وكلما استفل الشيء في مرتبة الحلق صعب التمييز بين أجزائه فالجماد كل ذرة منه شبيهة بأخواتها في اللون والتركيب صالحة لان تحل في أي مكان من البنية التي هي فيها فاذا ارتقيت إلى النبات ألفيت للورق شكلا خلاف شكل الجذوع وللالياف وظيفة غير وظيفة النوار ، وهكذا حتى يبلغ التباين أتمه في أشرف المخلوقات وأحسنها تركيباً وتقويماً . وهي سنة تتمشى في أجناس الباس كما تتمشى في أنواع المخلوقات ومصداق ذلك ما نشاهده من تقارب الاقوام المتأخرة في السحنة والملامح حتى لتكاد تشتبه وجوههم جميعأ على الناظر وهي حقيقة فطنت اليها قبائل البدو بالبداهة ولمسها البحتري في هجوه لمعشر ينعتهم بالهوان والضعة ويقول فيهم :

وينو الهجيسم قبيلة منحوسة حسص اللحسى متشابهسو الالسوان

لر يسمعسون بأكلسة أو شربسة بعمسان أصسم جمعهسم بعمسان

وعلى نقيص ذلك السعوب العريقة في الحضارة تراها تتفاوت اقداراً وملامح وبدوات وأطواراً حتى ليوشاك أن يكون من المستحيل

اتفاق اثنين في هندام الحسم وهيئته وفي مواهب الذهن ونزعته : ونقترب مما نحن بصدده فنقول انك كلما شارفت فترة من فترات الاضمحلال في الادب ألفيت تشابهاً في الاسلوب والموضوع والمشرب وتماثلا في روح الشعر وصياغته فلا تستطبع مهما جهدت أن تسم القصائد بعناوين وأسماء ترتبط بمعناها وجوهرها لما هو معروف من أن الاسماء تتبع السمات والعناوين تلصق بالموضوعات ، ورأيتهم يحسبون البيت من القصيدة جزءاً قائماً بنفسه لاعضو متصلا بسائر أعضائها فيقولون أفخر بيت وأغزل بين وأشجع بيت وهذا بيت القصيد وواسطة العقد كأن الابيات في القصيدة حبات عقد تشتري كل منها بقيمتها فلا يفقدها انفصالها عن سائر الحبات شيئاً من جوهرها وهذا أدل دليل على فقدان الخاطر المؤلف بين أبيات القصيدة وتقطع النفس فيها وقصر النكرة وجفاف السليقة فكانما القريحة التي تنظم هذا النظم ومضات نور متقطعة لاكوكب صامد متصل الاشعة يريك كل جانب وينير لك كل زوايا وشعبة ، أو كانما هي ميدان قتال فيه النف عين والف ذراع والف جمحمة ولكن ليس فيه بنية واحدة حية :ولقد كان خيراً من ذلك جمجمة واحدة على أعضاء جسم فرد فيها حياة .

واذ كان ذلك كذلك فلا عجب أن تري القصيدة من هذا الطراز كالرمل المهيل لايغير منه أن تجعل عاليه سافله أو وسطه في قمته ، لاكالبناء المقسم الذي ينبئك النظر اليه عن هندسته وسكانه ومزاياه .

وهذه كومة الرمل التي يسميها شوقي قصيدة في رثاء مصطفى كامل نسأل من يشاء أن يضعها على أي وضع فهل يراها تعرد الاكومة المسعر ج٢ – ١٩٨

رمل كما كانت ؟ ؟ وهل فيها من البناء الا احقاف خلت من هندسة تختل ومن مزايا تنتسخ ومن بناء ينقض ومن روح سارية ينقطع اطرادها أو يختلف مجراها : وتقريرا لذلك نأتي هنا على القصيدة كما رتبها قائلها ثم نعيدها على ترتيب آخر يبتعد بجد الابتعاد عن الترتيب الاول ليقرأهما القارىء المرتاب ويلمس الفرق بين ما يصح أن يسمى قصيدة من الشعر من أبيات مشتتة لاروح لها ولاسياق ولاشعور ينتظمها ويؤلف بينها . ونحن نأسف على فضاء نضيعه من صفحاتنا فلا يعزينا عن ضياعها الا أنها كما نرجو لاتضيع عبئاً — قال شوقي أصلحه الله

١ ــ المشرقان عليسك ينتحبسان

قاصيهه سا في مأتم والدانسي

٢ ـ ياخادم الاسكلام أجسر مجاهد

في اللسه من خلسد ومن رضوان

٣ ــ ١٤ نعيت إلى الحجاز مشمى الاسمى

في الزائريسن وروع الحرمسان

٤ ــ السكــة الكبرى حيـال رباهمـا

منكوسة الاعــلام والقضبــان

ه ـ لم تألما عند الشدائد خدمـة

في الله والمختسار والسلطان

٦ ــ يا ليت مكــة والمدينة فازتـــا

في المحفلين بصوة لك الرنسان

۷ ــ لیری الاواخر یوم ذاك ویسمعسوا
 ما غساب عن قسس وعن سحبسان

٨ ــ جار التراب وأنــت أكرم راحل
 ماذا لقيــت أمــن الوجــود الفاني

٩ ــ ابكي صباك ولا أعاةـــب من جنى
 عدا عليــه كرامــة للجانـــي

١٠ يتساءلون ابالسلال قضيت أم
 بالقلب أم هل مـت بالسرطان

١١ ــ اللـــه يشهــــد ان موتك بالحجـــا
 والجـــد والاقـــدام والعرفـــان

١٣ ــ بللــه فتــش عن فؤادك في الثرى هـــل لنـــا وأماني

۱۶ ــ وجدانك الحي المقيسم على المدى وجدانك الحي المقيسم على المدى ولرب حسي ميست الوجسدان

١٥ ـــ الناس جار في الحياة لغايــة
 ومضلــل يجري بغيــر عنــ ان

١٦ ــ والخلــ د في الدنيا وليـــس بهيـــن عليـــا المناصــب لم تشــح لجبـــان ۱۷ ـ ولو ان رســـل اللـــه قد جبنوا لما مــــلى ديــــن ولا ايمــــان

١٨ ــ المجد والشرف الرفيع صحفــة
 جعلت لهــا الاخــلاق كالعنــوان

١٩ ــ واحب من طول الحياة بذلسة
 قصريريك تقاصر الاقسران

٢٠ ــ دقات قلسب المرء قائلــة لــ ١٠
 ان الحياة دقائلــ وثــوان

٢١ ــ فارفع لنفسك بعد موتك ذكرها
 فالذكـــر للانســـان عمـــر ثـــان

۲۲ -- للمرء في الدنيا وجمع شؤنها
 ما شاء مسن ربسح ومسن خسران

٢٣ ــ فهـــى الفضاء لراغـــب متطلــع · وهي المضيـــق لمؤثـــر السلـــوان

٢٤ ــ الناس غاد في الشقـــاء ورائـــح
 يشقى لـــه الرحمـــاء وهو الهاني

۲٦ ــ فاصبر على نعم الحياة وبؤسها نصبى الحياة وبؤسها سيان

٢٧ ــ يا طاهر الغدوات والروحات والح

طرات والاسرار والاعسلان

٢٨ – هل قام قبللـــ في المدائـــن فاتحـــاً

غاز بغير مهند وسنان

٢٩ ــ يدعو إلى العلـــم الشريف وعنـــده

ان العلسوم دعائسم العمسران

٣٠ - لفوك في علم البلاد منكساً

جزع المسلال عسلي فتي الفتيسان

٣١ ــ ما احمر من خجل ولا من ريبــة

لكنما يبكي بلمع قان

٣٢ ــ يزجون نعشك في السناء وفي السني

فكأنما في نعشك القمران

٣٣ ــ وكانــه نعش الحسين بكربلا

يختسال بيسن بكسي وبيسن حنسان

٣٤ ـ في دمـة الله الكريـم وبره

مـا ضم مـن عرف ومـن احسـان

٣٥ ــ ومشى جلال الموت وهو حقيقـــة

وجلالك المصدوق يلتقيان

٣٦ \_ شقت لمنظرك الجيوب عقائل

وبكتك بالدمع الهتون غوان

٣٧ ــ والحلق حولك خاشغون كعهدهــــم

اذ ينصنسون لخطبسة وبيسان

٣٨ ـ يتساءلون باي قلسب ترتقسي

بعد المنابر أم بأي لسان

٣٩ ــ فلو أن أوطافا تصور هيكـــلا

دفنوك بيسن جوانح الاوطان

• ٤ - او كان بحمسل في الجوانح ميست

حملوك في الاسماع والاجفان

٤١ ـــ أو صيغ من غرر الفضائل والعــــلى

كفن لبست أحاسن الاكفان

٤٢ ـــ أو كان للذكر الكريـــم بقيــــة

لم تات بعد رئيت في القرآن

والداء ملىء معالم الجثمان

٤٤ - يبغى ويطغى الطبيب مضلــل

قنسط وساعسات الرحيسل دوان

دمع تعالج كتمه وتعانىي

٤٦ ـــ وتملى وتكتب والمشاغــــل جمــــة

. ويداك في القرطساس ترتجفسان

٤٧ - فهششت لي حتى كأنك عائدي وأنا الذي هــد السقــام كياني

۸۶ -- ورأیت کیف تموت آساد الشری

وعرفت كيف مصارع الشجعان

٤٩ ــ ووجدت في ذاك الخيـــال عزائمـــــأ

ما للمنون بدكهن يدان

٥٠ ــ وجعلت تسألني الرثاء فهاكـــه

من أدمعي وسرائري وجناني

٥١ - لولا مغالبة الشجون لخاطــري

لنظمت فيك يتيمة الازمان

٧٥ ـــ وأنا الذي أرثى الشموس ادا هـــوت

فتعسود سيرتها مسن الدوران

٥٣ ــ قد كنت نهتف في الورى بقصائدى

وتجلل فوق النيرات مكانسي

٤٥ ـ ماذا دهاني يوم بنست فعقنسن

فيك القريض وخانسي مكاني

٥٥ \_ هون عليك فلا شمات بميت

إن المنيـة غايـة الانسـان

٥٦ ــ مـِــن للحســود بميتـــة بلغتهـــا

عــزت عــلي كسرى انو شروان

۵۷ ــ عوفیت من حرب الحیاة وحربهــا فهـــل استرحــت ام استراح الشانی

0 \* **\*** 

۸۵ -- یا صب مصر ویا شهیـــد غرامهـــا

٥٩ ــ اخلع على مصر شبابـــاث عاليـــا

والبس شباب الحدور والولدان

۲۰ ــ فلعل مصراً من شبابسك ترتسدى

٦١ ــ فلو ان بالهرميـــن من عزماتـــه

بعدض المضاء تحرك الهرمسان

٦٢ - علمت شبان المدائن والقرى

كيف الحياة تكون في الشبان

٦٣ ــ مصر الاسيفة ريفهـــا وصعيدهـــا

قبر أبر على عظامك حان

٦٤ ــ أقسمت انك في التراب طهـــاوة

ملك يهاب سؤاله الملكان

\* \* \*

كذلك انتظمت لشوقي مرثاة في مصطفى كامل وسماها قصيدة لانها لم تأب أن تستقر في قرطاس واحد ، ولقد كان أحرى بها ان

تسمى أربعة وستين بيتاً منظومة في كل شيء أو في لاشيء . فاعبرها أيها القارىء على هذا الترتيب ثم خذها على ترتيب آخر أربعة وستين بيتاً لم تزد و لم تنقص ولم تخسر حسنة كانت لها بل لعلها ريحت وعادت أحسن نسقاً وأقرب نظماً ـ قال شوقى أيضاً :

۱ -- المشرقان عليك ينتحبان قاصيهما في مأتم والدانسي

۱٤ ــ وجدانك الحي المقيـــم على المدى

ولسرب حسي ميست الوجسدان

٢١ ــ فارفع لنفسك بعد موتك ذكرهـــا

فالذكر للانسنان عدر ثان

٦٤ ... أقسمت انك في التراب طهارة

ملك يهاب سؤاله الملكان

٢٧ ــ يا طاهر الغدوات والروحات والح

طرات والاسرار والاعلان

٩ ــ ابكي صباك ولاأعاتب من جني

١٩ ــ وأحب من طول الحيساة بذلسة.

قصر يريك تقاصر الاقران

٣٦ ــ شقت لمنظرك الحيوب عقائـــل وبكتــك بالدمــع الهتـــون غـــوان ٥٥ ــ هون عليك فلا شمات بميت

ان المنية غايسة الانسسان

٢٠ - دقات قلب المرء قائلسة لسه

أن الحياة دقائيق وثيوان

١٣ - بللمه فتش عن فؤادك في الثرى

هـل فيـه آمـال لنـا وامانـي

٦٠ -- فلعل مصراً من شبابـــك ترتـــدي

عداً تتيه به على البلدان

٤٣ – ولقد نظرتك والردى بك محدق

والسداء مسلىء معالسم الخشسان

٤٤ - يبغي ويطغي والطبيب مضله

قنبط وساعسات الرحيال دوان

٤٩ -- ووجدت في ذاك الحيسال عز انمساً

مسا للمنسون بدكهسن يسدان

٦١ - فلو ان بالهرمين من عزماتسه

يعيض المضاء تحرك الهرمان

٤٦ – تمـــلي وتكتب والمشاغـــل جمــــة

ويداك في القرطاس ترتجفان

٥٥ ــ ونواظر العواد عنـــك أمالهـــا

دممع تعالمج كتممه وتعانمي

٤٧ ــ فهششت لي حتى كانك عائـــدي وأنـــا الذي هـــد السقـــام كياني

ه ــ وجعلت تسألني الرثاء فهــاكــه
 مــن أدمعــي وسرائــري وجنانــي

٤٨ ــ ورأيت كيف يموت آساد الشرى
 وعرفت كيف مصارع الشجعان

٥٤ ــ ماذا دهاني يوم بنــت فعقنــي
 فيـــك القريــض وخاننــي امكاني

٢٥ ــ وانا الذي ارثي الشموس ادا هــوت
 فتعــود سيرتهـا مــن الدوران

٥٢ ــ قد كنت تهتف في الورى بقصائدي
 وتجـــل فـــوق النيـــرات مكانـــي

١٥ ــ لولا مغالبة الشجون لخاطري
 لنظمــت فيــك يتيمــة الازمــان

٦٣ ــ مصر الأسيفة ريفهـــا وصعيبـــــــــا قبـــر أبـــر عـــلي عظامـــك حـــان ٣٤ ــ في ذمة الله الكريسم وبسره

مسا ضم مسن عرف ومسن احسان

٤١ ــ لو صيغ من غرر الفضائل والعلى

كفسن لبست أحاسس الاكفان

٤٠ ــ أو كان يحمل في الجوانح ميــت

حملوك في الاسماع والاجفان

٣٩ - ولو ان أوطانا تصور هيكــــلا

دفنــوك بين جوانــح الاوطــان

٤٢ - أو كان للذكر الحكيـــم بقيـــة

لم تسأت بعد رئيست في القسرآن

٢ - يا خادم الاسلام أجر مجاهد

في اللسه مسن خلسد ومسن رضوان

٦ - ياليت مكة والمدينـــة فازتــــا

في المحلفيس بصوتك الرنان

٧ ــ ليرى الاواخر يوم ذاك ويسمعسوا

ما غاب عن قس وعن سحبان

٣ ــ لما نعيت إلى الحجاز مشي الاسي

في الزائريسن وروع الحرمسان

٤ ــ السكة الكبرى حيال رباهما

منكوسة الاعلسلام والقضبان

\* \* \*

٨ -- جار التراب وأنت أكرم راحل
 ماذا لقيــت مــن الوجــود الفائــي

٥٧ - عوفيت من حرب الحياة وحربها
 فهـل استرحـت أم استراح الشاني

١٠ يتساءلون ابالسلال قضيت أم
 بالقلب أم هـل مـت بالسرطان

۱۱ -- اللــه يشهد ان موتك بالحجــى والجـــد والاقـــدام والعرفـــان

١٨ -- المجد والشرف الرفيع صحيفة
 جعلت لها الاخالق كالعنوان

٢٨ ــ هل قام قبلك في المدائــن فاتحــِاً غـــاز بغيــر مهنـــد وسنــان

۲۹ ــ يدعو إلى العلم الشريف وعنده العمران العلموم دعائم العمران

٦٢ - علمت شبان المدائن والقرى
 كيف الحياة تكون في الشبان

17 - والحلد في الدنيا وليس بهين عليا المناصب لم تتر لجبان ٢٣ - فهى الفضاء لراغسب متطلع وهي المضيدة لمؤشر السلوان
 ١٧ - ولو ان رسل اللمه قد جينوا لمما ماتسوا عملى ديسن ولا ايمسان

٣٠ ــ لفوك في علـــم البلاد منكســاً
 جــزع الهـــلال عـــلى فنى الفتيـــان

۳۱ ــ ما احمر من خبجل ولا من ريبــة لكنمــا يبكـــى بدمــع قـــان

۳۵ ــ ومشى جلال الموت وهو حقیقـــة

وجلالك المصدوق يلتقيسان

٣٢ يزجون نعشك في السناء وفي السنى

فكانما في نعشك القمران

٣٣ ــ وكانه نعش الحسين بكربـــلا

يختمال بيسن بكي وبين حنمان

۳۷ ــ و الحلق حولك خاشعون كعهـــدهم

اذ ينصتون لخطبة وبيان

٣٨ - يتساءلون باي قلب ترتقسي

بعد المنابسر أم بسأي لسان

۷۵ ــ اخلع على مصر شبابــك عاليــأ والوئدان والوئدان

م م تألها عند الشدائد خدمــة
 في اللــه والمختــار والسلطــان

١٥ -- الناس جار في الحياة لغايسة
 ومضلل يجسري بغيسر عنسان

۲۲ -- للمرء في الدنيا وجــم شؤنها مـا شـاء مـن ربــح ومن خســران

٢٤ – والناس غاد في الشقاء ورائــــ
 يشقــــى لــــه الرحمــــاء وهـــو الحاني

۲۶ – فاصبر على نعمـــــى الحياة وبؤسهـــا نعمــــى الحيـــاة وبؤسهــــا سيــــان

\* \* \*

فانظر أيها القارىء إلى هذه المرثاة هل ترى بينها وبين سابقتها من تفاوت ؟ ؟ على اننا قد تناولنا الابيات عفواً كما بدرت لنا ولم نتحر الاقصاء في الترتيب. ولو اننا غيرنا بعض الضمائر التي تعلق الاسم على الاسم ولا رابطة بينهما وصحفنا حروف العطف التي تصل الجملة بالجملة ولاتناسب بين معناهما لم يكد يجتمع بيت

من القصيدة على بيت ، وأنما يظهر انحلال هذه القصيدة من سؤال القارىء نفسه : هل قرأ في الشعر أشد تفككاً منها ؟ ؟ فعلى حسب الجواب يكون حكمه على مصدرها من قريحة شوقي وهل هي نبعت من شعور فياض يتدفق على موضوعه فيغمره كما يغمر السيل الوهاد والنجاد أو تقطرت من عقل ناضب يبض بالقطرة بعد القطرة بخلع الضرس وبخلع النفس فتأتى كالرشاش لا يتولد منه الا الوحل واليبس؟ ؟

وقبل أن نتحول من كلامنا على التفكك وفقدان الوحدة الفنية ننبه من يستبهم عليه الامر إلى اننا لانريد تعقيباً كتعقيب الاقيسة المنطقية ولاتقسيماً كتقسيم المسائل الرياضية وانما نربيد أن يشيع الخاطر في القصيدة ولاينفرد كل بيت يخاطر فتكون كما أسلفنا بالاشلاء المعلقة أشبه منها بالاعضاء المنسقة كما رأينا في هذه القصيدة.

#### ٧ ٧ ) الاحالـة

أما الاحالة فهي فساد المعنى وهي ضروب فمنها الاعتساف والشطط ومنها المبالغة ومخالفة الحقائق ومنها الخروج بالفكر عن المعقول أو قلة جدواه وخلو مغزاه وشواهدها كثيرة في هذه القصيدة خاصة فمن ذلك قوله:

السكسة الكبرى حيال رباهما

منكـــوسة الاعـــلام والقضبان

وقضبان السكك الحديدية لاتنكس لانها لاتقام على أرجل وانما تطرح على الارض كما يعلم شوقي . اللهم الا إذا اظن انها أعمدة تلغراف . على انها لو كانت مما يقف أو ينكس لما كان في المعنى طائل، اذ ما غناء قول القائل في رثاء العظماء ان الجدران أو العمد مثلا نكست رؤسها لاجله ؟ ؟ ومنه قوله :

ان كـان للأخـالاق ركـن قائـم ( في هذه الدنيـا ) فانـت البانـى

وهذا بيت لو جرى المدح والرثاء كله على سننه وانتظم النطق والاداء أجمعه على طريقته ونمطه لما فهم الناس من الكلام شيئاً ولما كان على من يؤتى هذه المقدرة من المنطق ضير ولاخسارة من قطع لسانه . والكلام في كل لغة ولأي قصد انما يحتاج اليه للدلالة على معنى معين أو وصف يطابق موصوفه فان لم يكن كذلك فهو وبحران المحموم وهتر المجنون سواء ، والشعر اذا لم يصح أن يقال في انسان معلوم أو صح أن يقال في كل انسان : في السياسي والعالم والاديب والواعظ والصانع ، فهو الهذيان بعينه ، فماذا يفهم السامع من بيت كهذا يرثي به مصطفى كامل ؟؟ أيفهم انه وحده هو الباني لكل ركن للاخلاق في هذه الدنيا ؟ ؟ اذن فماذا يقال عن النبي ان قيل هذا عن الزعيم السياسي ؟ ؟ وهل لايصح حينتذ أن يقال هذا القول في قائد الحرب وفي جوابة الآفاق وفي خطيب المحافل وفي التاجر السري والوزبر المحنك والمربي المرشد والمخترع الحاذق بل في كل انسان بل في الناس جميعاً بل في مخلوقات الله وكائناته طرا من حي ونابت وجامد ؟ فانه على كل وجه صرفته قول خلا من الصدق والمدلول سواء أرثيت به حجراً أم رثيت به كونفوشيوس الذي دان بمذهبه ألوف الملايين منذ ألوف السنين . ولاجرم فان كونفوشيوس ان كان قد سن للناس شريعة فما كل الاخلاق في الشرائع ، وهب الشرائع مصِدر الاخلاق

كافة فليس كونفوشيوس وحده صاحب شريعة في قومه ، وهبه نبيهم الفرد فما الصين كل العالم ، وهبها كل العالم فما كان تاريخ ( هذه الدنيا ) تاريخ جيل واحد . ولقد كان مصطفى زعيماً سياسياً يوقظ هذه الامة فلو قبل فيه انه موقظ كل نفس بمصر في عصره لما كان هذا حقاً اذ كم في مصر من رجل أيقظه ما أيقظ مصطفى نفسه من الحوادث والعبر والمعارف وكم فيها من أناس لم يطرق صوته لهم سمعاً ولاقلباً ؟ ؟ فاذا زيد على ذلك انه موقظ كل نفس بمصر في كل عصر فقد صار الكلام لغوا وسفهاً فاذا لم يكتف بهذا وقيل عنه انه موقظ كل الناس من جميع الامم في جميع العصور فالامر شر من اللغو وأقبح من السفه .. هذا وما تجاوزنا دائرته من النهضات السياسية فما ظنك اذا خرج القائل من هذه الدائرة إلى دائرة الاصلاح الاخلاقي فزعم ان ليس للاخلاق ركن قام في هذه الدنيا الا وهو من بناء رجل ولد في أواخر القرن التاسع عشر ، وأنها من بنائه قبل مولده وحيث لم تخطر له قدم ولم يسمع لاسمه صدى ؟ ؟ اذن يكون بكم العجماوات خيراً من شعر الآدميين كما قلنا في فصل مضي .

ومن الاحالة قوله :

بالله فتسش عن فؤادك في الثرى

هــل فيــه آمـال لنـا وأمانـي

لو سأل : هل في قلبك المدفون في الثرى آمال لنا وأماني لاغتفرت له هذه الثرثرة على قلة محصلها وتفاهة مغزاها . أما الذي يسأل أن يفتش فلا يصح أن يسأل هل في قلبك آمال وأماني الا في معرض

التبكيت والتأنيب كمن يقول لرجل يتحرك ولايعي: يا هذا الذي يمشي هل أنت حي ؟ ؟ ؟ ولقد قال حكيم :

تموت مع المسرء حاجاته

وتبقسي لسه حاجبة مسا بقسي

فكل من يفرض فيه انه يفتش فله قلب تحول فيه الآمال ، بله كبار النتموس وبعيدي الهمم ومنها :

فلو ان رسل الله قد جبنوا لما

ماتسوا عسلي ديسن ولا ايمسان

الصواب في اظهار فضل الشجاعة ان يقال انها لازمة في أصغر المطالب وأقرب الغايات كما يقال في اظهار فضل المال ان الانسان لايقدر على أن يشتري ابرة بغيره ولايقال في الدلالة على شدة لزومه وبيان الحاجة اليه انه لايقدر على شراء مدينة بدونه . ولو قال شاعونا احقر الناس خليق أن لايكسب قوته القفار بغير الشجاعة لكان لقوله معنى ، أما الاستشهاد على قدرها واستجاشة الناس لها بانها ضرورية لمن كان رسولا ففي وسع الناس قاطبة أن يقنعوا بمادون الرسالة فلا يحتاجو إلى الشجاعة . اما ان قيل ان الشاعر يعنى ان الرسل الذين تمدهم قوة الله وتؤيدهم روح الله لابد أن يكونوا شجعاناً حتى يؤمنوا فقد اعتذر القائل من فارغ الكلام بما هو أفرغ منه وهل اذا سمعت أيها القارىء رجلا يخبرك أن المصارع المؤيد بالمنة ومثانة الحلق لو لم يكن قوياً لما كان قوياً أكنت تظنه يخبرك بشيء يستحق أن ينظم في بيت شعر ؟ ؟ فهذا الذي يخبرنا به شوقي ان صح انه يعنى ما افترضناه ومن احالاته :

# فهى الفضاء لراغــب متطلــع وهــي المضيــق لمؤثــر السلــوان

والذي يقوله الناس - وشوقي منهم اذا شاء - ان فضاء الدنيا يضيق بالراغب المتطلع وان سعة الرحب تأزم بالطامح المتدفع ، لبعد آماد همته وتطاول آناء طماعته ، وقد يقولون ان القانع السالي ينفسح له سم الحياط ويرحب به جحر الضب ؟ ؟ فأما القول بأن المطامع تفسح الدنيا والسلوان يحرجها فرأي لايخطر الا على فكر كفكر شوقي المقلوب .

ومن هذه الاحالات هذه الفهاهة:

فاصبر عملي نعمسي الحيساة وبؤسهما

نعمى الحياة وبؤسها سيان

والصبر على بؤس الحياة معروف أما المصبر على نعماها فماذا هو ولكن ويحنا فقد نسينا ان المصائب والحيرات سيان فلا غرابة في ان ان يصبر الانسان على النعمة وأن تبطره المحنة . هكذا يقول شوقي وما أصدقه فاننا لانرى منحة هي أشبه بالمحنة من هذا الشعر الذي أنعم الله به عليه . ولله في خلقه شؤون ويقول :

يزجون نعشك في السناء وفي السنى فكأنما في نعشمك القموان

وزعيمنا الفقيد كان فردا والقمران اثنان فمن كان الثاني في ذلك النعش ؟ ! ولايقال ان صاحبنا أراد مقابلة السناء والسنى بالقمرين لان السناء هو الرفعة والسنى النور والشمس والقمر كلاهما رفيع

منير فلو انه قال « كأنما في نعشك القمر » أو « كأنما في نعشك الشمس » لما نقص في الحالتين وصف من ذينك الوصفين . ولعمري كيف يكون النعش في السناء والسنى في النعش ؟ ؟ يكون النعش في النعش في النعش الا بالقاء الشمس والقمر من عليائهما ميتين ؟ ولما هذا الرثاء الذي لايتم الا بالقاء الشمس والقمر من عليائهما ميتين ؟ وليته رثاء يتم بهذه النكبات التي تزلزل الافلاك . فما علمنا من فرق بين شعرائنا الذين يصفون العظيم في كل حالة بأنه كالشمس والقمر وبين الطفل الذي يمدح كل ما يعرفه بأنه كالسكر . فالمدرسة سكر والكتاب سكر وأبوه سكر وبيته سكر . وكذلك شعراؤنا هؤلاء: مرثيهم شمس وقمر ومعشوقهم شمس وقمر وأولادهم شمس وقمر ومعشوقهم شمس وقمر وأولادهم شمس وقمر ولااختلاف بين امرىء وامرىء ولابين حالة وحالة في جميع هذه الاوصاف .

ويقول عافاه الله:

وأنا الذي أرثي الشموس اذا هــوت

فتعـود سيرتهـا من الدوران

أي والله ظاهر . لكن الشموس والاقمار والنجوم التي تباع الحزمة منها بخمس مليمات وفي هذه نظر .

ويقول :

یا صب مصر و یا شهید غرامها هدا ثری مصر فشم بأمدان

ونقول انما يرثي بهذا البيت غريب جاهد في سبيل مصر وهو بعيد عنها فاذا قضى نحبه ولم يرها كان من العزاء أن نتعلل بأنه سينام في ثراها . ومن السخف أن يقال لرجل مات في وطنه: أحببت بلدك فنم في ثراه اذا كان لايدور بخلد أحد انه سيدفن في غيره .

ومن مبالغاته التي تلحق بما تقدم من هذا القبيل :

فلو ان بالهرمين من عزماته بعض المضاء تحسرك الهرمان

ولعله أراد المقابلة بين الشباب في البيت المتقدم والهرمين في هذا البيت ونحن ننعي على هذه المبالغة دائماً انها لاتدل على شيء فهب انه قال :

فلو ان بالقطبيت من عزماته بعنض المضاء تحرك القطبان

أو قال :

فلو أن بالشطين من عزماته تحرك الشطان بعض المضاء تحرك الشطان

إلى آخر المثنيات التي تسكن ولاتتحرك . ثم هب انه قال البيت في رثاء مصطفى أو في رثاء باستور أو في رثاء ابن زريق أو مشهور كائناً من كان فماذا يختلف من المعنى ؟ ؟ ومنى كانت الاوصاف لاتتغير بتغير موصوفاتها فلماذا يتجشم تعب كتابتها ونظمها ؟

ويقول :

مصر الأسيفة ريفها وصعيدها قبر أبسر عملي عظامك حمان مصر أيها القارىء – ولاتخطىء فتحسبها القاهرة المعزية فانها مصر بريفها وصعيدها – مصر كلها ما هي الا قبر واحد . فلله در شاعرها يرثي رجلاً أحما نهضة في بلاده فيجعلها قبراً ،ولأي ضرورة وليدل على ماذا ؟ ؟ لاشيء .

وقد اجتزأنا بهذه الأبيات ، لا لأنها كل ما في القصيدة من شواهد الاحالة واعوجاج الطبع بل لأنها ذات طعم وان كان رديئاً ممجوجاً وما سواها تافه لاطعم له ولامذاق فيه . والحقيقة أن القصيدة بجملتها بنت الاحالة والسقط فاذا سلم منها بيت من النقد فانما أكثر سلامته من الخلو لا من الاتقان .

### (٣) التقليد

أما التقليد فأظهره تكرار المألوف من القوالب اللفظية والمعاني وأيسره على المقلد الاقتباس المقيد والسرقة وأعز أبيات هذه المرثاة على المعجبين بها مسروقة مطروقة فهذا البيت :

فارفع لنفسك بعد موتسك ذكرهسا

فالذكر للإنسان عمسر ثان

مقتضب من ببت المتنبي :

ذكر الفتسى عمسره الثانسي وحاجتسه

ما قاتم وفضول العيمش اشغمال

وهذا البيت :

والخلق حولك خاشعون كعهدهم اذ ينصتون لخطية ويان

شوه فيه معنى أبي الحسن الانباري فوق تشويهه وذاك حين يقول في رئاء الوزير أبي طاهر الذي صلبه عضد الدولة :

كأنيك قائسم فيهسم خطيباً وكسلهسم قيسام للسصسلاة

ونقول شوهه لأن الحطيب لايخطب الناس وهم سائرون به وانما يفعل ذلك اللاعبون في المعارض المتنقلة . وقوله :

أو كان يحمــل في الجوانــح ميــت حملــوك في الأسمــاع والأجفــان

مأخود من بيت ابن النبيه في قصيدته التي لم تبق صحيفة لم تستشهد بمطلعها :

الناس للموت كخيسل الطسراد فالسابق السابس منهسا الجواد

والبيت هو :

دفنت في التراب ولو أنصفوا ما كنت الا في صميم الفؤاد

على ان المعنى مرذول بلغ من ابتذاله وسخفه ان تنظمه « عوالم » الافراح في اغانيها وحسب الشاعران لايكون ابلغ ولا ارفع من القائلات « أحطك في عيني يا سيدي والكحل عليك » وانه ليقول كما قلن :

ولــو ان لي علــم ما في غــد خـــدر خـــدر

وقوله :

أو كان للذكر الحكيسم بقيسة لم تسأت بعسد رئيست في القرآن

منظور فيه إلى بيت المعري :

ولو تقدم في عصر مضى نزلـــت في وصفه معجزات الآي والســور

وهذا البيت :

او صيغ من غرر الفضائل والعلا كفن لبست احاسن الاكفان

من قول مسلم بن الوليد :

وليــس نسيــم المســك ريا حنوطــه

ولكنــه ذاك الثنــاء المخلــف

. فما أضاف شوقي إلى هذه المعاني سوى أنه جعل الاكفان تصاغ وانه تحذلق فقال :

فلو ان اوطانــاً تصور هيكـــلا

دفنسوك بين جوانسح الأوطان

يريد جسداً . كأنه يحسب ان الاوطان ان لم تصور جسداً لم يدفن الفقيد النابه فيها ؟ !

وربما سرق شوقي ما لايستحق أن يسرق فهذه شطرته :

لما نعيت إلى الحجاز مشي الأسي

أليست هي شطرة الشريف في احدى همزياته . لما نعاك الناعيان مشى الجوى

وكذلك هذه الشطرة « ان المنية غاية الانسان » هي من قول الشريف ايضاً « ان المنية غاية الابعاد » وكأن القافية صدته عن انتهاب الشطرة كالها فعاد اليها في رثاء فريد اذ قال :

من دنى أو نأى فسان المنايسا غايسة القرب أو قصارى البعساد

فأتم الغنيمة في قصيدتين . وسنعود إلى بيان سرقاته في فصل على حدة .

## (ع) الولع بالاعراض دون الجواهر

ويشبه الاحالة من عيوب المقلدين ولعهم بالاعراض دون الجواهر وهو العيب الرابع الذي اخترنا الكلام عليه من عيوب هذه القصيدة الدالة على انماط التقليد ومذاهبه . بيد ان الفرق بينهما كالفرق بين الحطأ واللعب والسخف والعبث ولكل منهما سبب يمت به إلى الآخر اذا تشابه في الصدور عن طبع أعوج وعقل فارغ . وقد يسهل التفطن إلى الاحالة ولكن التفطن إلى هذا الضرب من العبث عسير على من لا يدركه بالبداهة كما يعسر على الاطفال ادراك رزانة الرجال . انظر أيها القارىء إلى هذا البيت :

دقات قلسب المسرء قائلة لسه ان الحيساة دقائسق وثسوان

فانه بيت القصيد في رأي عشاق شوقي فعلي اي معني تراه يشتمل ؟ معناه ان السنة او مائة السنة التي قد يعيشها الانسان مؤلفة من دقائق وثوان ، وهذا هو جوهر البيت ، فهل اذا قال قائل ان اليوم اربع وعشرون ساعة والساعة ستون دقيقة يكون في عرف قراء شوقى قد أتى بالحكمة الرائعة ؟ ؟ ولكنهم يقولون لك انه قرن بين دقات القلب ودقات الساعة وهذه هي البراعة التي تعجبنا وبها هدانا إلى واجب الضن بالحياة – وهنا يبدو للنظر قصر المسافة التي يذهبون اليها في اعجابهم وان بلاغتهم المزورة لاتتعلق بالحقائق الجوهرية والمعاني النفسية بل بمشابهات الحس العارضة . والا فلو قورن بين الساعة والقلب ايام كان يقاس الوقت بالساعات الماثية او الرملية فهل يفهم لهذه المقارنة معنى وهل لدقات القلب الخالدة علاقة حقيقية بدقات الدقائق والثواني يستنبط منها الانسان سر الحياة ؟ ؟ ابهذه العوارض يقدر الأحياء نفاسة حياتهم وهل يتوقف المعنى الذي ينظم في الحياة الانسانية على علاقة سطحية باختراع طارىء ؟ ؟ ولقد قلنا في نقدنا لرثاء فريد « ان الحقائق الحالدة لاتتعلق بلفظ أو لغة لأنها حقائق الانسانية بأسرها قديمها وحديثها غربيها وأعجميها ، ونعيد هذه الكلمة هنا ونزيد عليها أن الحقائق الحالدة لاتتعاق بفترة محلودة ولاتقوم على مشابهة زائلة فليذكر ذلك قراء الجيل الغابر وليتدبروه . ويقيننا أن أحدهم لو سمع ناصحاً يعظه في موقف جد ــ وأي موقف جد أجد من رثاء النابغين ؟ ؟ – فيناديه يا أخي صن وقتك لان قلبك ينبض كما تنبض الساعة لأغرب في الضحائ ولخطر له أن صاحبه يخامره الشك في عقاه ولكنه حين يسمع هذا الكلام شعراً يطرب له

ويكبر قائله ، وما ذاك الا لحسبانه ان الهزل جائز في الشعر فكاهة وحكمة ولو علم أن الشعر جد كجد الحياة لما تمثل بما حقد أن يضحاك منه ويلهو به .

وكهذا البيت أخواه هذان :

لفوك في علم البسلاد منكسماً جرع الهلك عملي فتسى الفتيسان

ما احمــر مــن خجــل ولا من ريبــة لكنمــا يبكــى بدمــع قــان

وللعلم جرهر وعرض فأما الجوهر فهو ما يرمز اليه من مجد الأمة وصورتها وما يناط بمعناه من معالم قومية وفرائض وطنية . وأما العرض فهو نسيجه ولونه خاصة وليس لهما قيمة فيما ترفع الأعلام لأجله . فشوقي يولع يهذا العرض اذا هو نظم في العلم ولا يعنيه ذلك الجوهر . ولاريب انه ما كان يذكر لف نعش المرثي بالراية المصرية لو لم تكن حمرا كي يكون لونها دمعاً ودمعها دماً منزوفاً . وليست هذه هفوة أو فلتة بدرت منه هنا بل هي دأبه كلما وصف علماً ، فقد قال في وصف الهلال الأحمر :

كأنه ما احمسر منسه حسول غرتسه دم البراءة زكسي شيسب عثمانسا

كأن ما ابيسض في أثناء حمسرته نسور الشهيسد السلي قد مات ظمآنها كأنــه شفـــق تسمـــو العيـــون لـــه قد قلد الأفــق باقوتــاً ومرجانــاً

كأنه من دم العشاق نختضب يثير حيث بدا وجداً وأشجانا

كــأنه مــن جمــال رائــع وهــدى خدود يوســف لمــا عــف ولهانــا

كأنــه وردة حمــرا· زاهيــة في كــف رضوانــا

فهو يمثل راية الأمة وعنوانها بالوردة وبالوجنة وبالياقوت والمرجان في لون الشفتى . حتى الدم اذا ذكره يكون خضاباً لشيبة أو دم عشاق . فيا للطاقة الشعرية ؟ ؟ وليته سلم بعد ذلك من عيوب اللفظ فلم يخلق ليوسف خدوداً من حيث خلق الله له خدين ولم يجعل للراية غرة ولاغرة لها بل ليته طابق الواقع المحسوس اذ هو قد وصف هلالا أبيض في أثناء حمرة والهلال الاحمر على عكس ذلك كما يدل اسمه عليه لو أنه تنبه اليه - ومع هذا فاني لاقسم أن صاحبنا رص هذه ( الكأنات ) في أبياته الستة ويخيل اليه أنه لو تقدم به الزمن عهد عمر بن الحطاب لقال أشعركم من يقول كأن لامن يقول من ومن . .

ومن الغباء العجيب أن يصف هذا الرجل راية حمراء ملفوفة على نعش بطل من أبطال الوطنية فيسرع بنفي الحجل والريبة عن احمرارها كأنها ملفوفة على نعش راقصة بخشى أن يظن بها الناس

الظنون وهي بريثة عفة ؟؟ اذ ما الذي يخطر على باله الحجل والريبة في هذا المقام وهو يرثي الرجل الذي يخاطبه قائلا:

ان كسان الاخسلاق ركسن قائسم فأنست البانسي

ولكنها الغباوة لاتعلم اذا بدأت أين تنتهي بصاحبها ؟ ؟ وليت شعر شوقي اذا كانت كالرابة الفرنسية فماذا تراه كان يقول ؟ ؟ أكان لايرى للف النعش بها أي معنى لأنها لاتبكي بدمع أحمر ؟ ؟

تلك آية شوقي ومعجزته: آية السيمياء. معجزة الشعودة. كومة الرمل. كما قلنا في أول المقال. ولقد أتم فيها امتساخ الطبائع بمخالفة الواقع فجاءت معرضاً مختاراً من الأغلاط، وسملا مرقعاً من النشوز والاختباط. وما كان بسعه أن يخرج نفسه خلقاً آخر فيأتي بالمستوى من الشعر وهو غير مستو، ويستقيم في أغراضه ومعانيه وهو ملتو، ولكن كان يسعه أن يعلم أن السكة الحجازية لم تصل إلى مكة فلا يقول:

لما نعیت إلى الحجساز مشرى الأسرى في الرائريسن وروع الحرمسان

السكسة الكبرى حيسال رباهمسا منكوسسة الأعسلام والقضبسان

والحرمان في الحجاز هما الحرم المدني والحرم المكي وكل قارى، المصحف ولاسيما للنى وفاة مصطفى كامل يعلم ان ليس حيال ربى مكة سكة كبرى ولا صغرى ، وكذلك هي حتى الساعة .

وكان في مقدوره أن بعلم أن الحسين لم يشيع في موكب حاشد كما شبع مصطفى فلا يقول في وصف نعشه:

وكأنه نعـش الحسين بكربـــلا

يختسال بيسن بكسي وبين حنسان

وقد رأيناه يغير على قصائد الشريف افتراه لم يفقه رائيته التي يقول منها في مصرع الحسين .

وخسر للمسوت لاكف نقلبسه

الا برطيء مــن الجرد المحاضيــر

كأن بيــض المواضي وهي تنهبــه نـــار تحكــم في جســم من النـــور

تهابه الوحش ان تدنسو لمصرعمه وقسد أقسام ثلاثساً غيسر مقبسور

وقصة مصرع الحسين مشهورة سيارة ومن العامة من يستظهر خبره ويعلم كيف انه قاتل حتى أثخن بالجراح وانه – لاحيا الله قاتليه – مات وبه ثلاث وثلاثون طعنة وأكثر من أربعين ضربة ثم ديس بالخيل ورض جسده واحتز رأسه وطوفه ابن زياد الكوفة . ثم أرسله إلى يزيد في خبر فاجع لاحاجة إلى تفصيله . وأنى لمن يموت هذه الميتة ان تحتشد له الجنائز ويطاف بنعشه في المراكب ؟ ؟ ولانقول يختال بين البكاء والحنان فما من أحد ينسب الاختيال إلى النعوش الا من كان نعشاً مختالا كهذا الذي لا يميز بين تشييع قتيل إلى قبره وزف عروس إلى خدرها . فإن زعم أنه يقصد موكب عاشوراء الذي يحتفل عروس إلى خدرها . فإن زعم أنه يقصد موكب عاشوراء الذي يحتفل

به الشيعة كل سنة تذكاراً لوفاة الحسين فالحطأ أعظم وأقبح لأننا نرى كل عام صورة من هذا الموكب فما رأيناهم يحملون نعشاً وانما يقتادون جواداً مسرجاً ملجماً لأنهم أزكن من شوقي وأدرى يما ينبغي أن يذكر به يوم الحسين اذ كانوا يحتفلون بمصرعه في ميدان حرب لابمدفنه في الثرى .

كان يسعه أن لايقرل ذلك كما كان يسعه أن يسكت واكنه ألهم أن يستقصى عاهات الشعر ما يتداركه منها ، اذا شاء ، وما لايتداركه . وأن يجتهد في ذلك كأنه يكافأ على مجهوده وهو في الحقيقة يكافأ المكافأة التي يستحقها فانه بهذه العاهات ينفق شعره بين الجهلة والسذج ومن لايهمه من قراءة الشعر واستحسان ما يشيع عنه الاستحسان الا أن يدفع عنه تهمة الجهل والسذاجة أو يقال عنه أنه يشتغل بكيت وكيت من الغرائب والفنون .

\* \* \*

ولاندع هذه القصيدة التي ملأها شوقي يما يسميه حكمة وبما يتسامى به إلى مضاهاة المتنبي ومضارعة المعري قبل ان نكشف عن غشاوة يخدع من قبلها كثير من قراء الشعر الذين يؤمل صلاحهم واقتناعهم وان نروز تلك البديهيات واشباه البديهيات التي يتصنع شوقي بها الحكمة والرشد لعله يريحنا من هبنقياته ويريح نفسه من عبء لاطاقة له به .

فالحكمة في الكلام ضربان : الحكمة الصادقة وهي من أصعب الشعر مراماً وأبعده مرتقى لايسلس قيادها لغير طائفة من الناس توسي

اليهم الحقائق من أعماق الطبيعة فتجري بها ألستهم آيات تنفخ ببلاغة النبوة وصدق التنزيل ويلقى أحدهم بالكلمة العابرة من عفو خاطره ومعين وجدانه فكانما هي فصل الخطاب ومفرق الشبهات تستوعب في أحرف معدودات مالا تزيده الاسفار الضافية الاشرحا وامتداد وتسمعها فتشع في ذهنك ضياءها وتريك كيف يتقابل العمق والبساطة ويأتلف القدم والجدة : قدم الحقيقة كما ثبت ما تجلوها الحياة المتقلبة وجدة النظر الثاقب والنفس الحية التي تطبع كل امرىء بطابعها .

فهي تارة تلم لك شعث الحقيقة فتحسبها مجموعة كذلك منذ الازل لم تتفرق قط ولايكون لها أن تتفرق . كبيتي المتنبي اللذين يعدد فيهما من تصفو لهم الحياة . وهما :

تصفو الحياة لجاهمل أو غافسل عما مضى منها وما يتوقع

ولمسن يغالسط في الحقائسق نفسسه

ويسومهما طلمب المحمال فتطمع

فالجاهل من لايعي والغافل من يعي لو شاء ولكنه لاينتبه والمغالط نفسه واع منتبه يحجب بيديه ما تبصره عيناه . وهؤلاء هم الذين يغنمون من الحياة صفوها على قدر حظهم الذي قسمه من الشعور بها ومهما يجهد الحاهد فلن يجد انساناً غير هؤلاء تصفو له الحياة على حال ولن يحذف من عبارة البيتين كلمة الانقص بقدره من المعنى .

وتارة يامع إلى الحقيقة المألوفة فيحسن تصويرها حتى لكأن ٢٢١ نظرية الشعر ج٢ – ٢١٢ قارتُها قد كان يجهلها أو قد نسبها فعاد يذكرها . كقول طرفة بن العمد :

لعمرك ان المــوت ما أخطــأ الفتــى لكالطول (١) المرخى وثنياه باليـــد

وهذا أجمل ما يقال في جبوحة العمر المرتهنة بالأجل

وطورا تصل طرفي الفكرة فتعرضها عليك من جانبيها كما قال المحترى :

منى أرت الدنيا نباهة خامل فلا ترتقب الاخمول نبيه

وطوراً تصدع برأي يشطر الخلاف شطرين كالسيف الجزار تضرب به العقدة المؤربة فيقسمها على عجل كقول المتنبي المأثور الظلـــم مـــن شيـــم النفــوس فـــان تجد

ت ذا عفة فلعلة لا يظلم

أو كقول أبي فراس :

ما كـــل ما فوق البسيطـــة كافيــــأ

فاذا قنعت فكسل شيء كافسي

ومن هذه الحكمة ما ينتزع به الشاعر مشاهدة من مشاهدات

<sup>(</sup>١) الطول حبل يطول للدابة لترعى فيه والثني الطرف .

الطبيعة فتصبح كأنها القانون الجامع أو يقصد بها حالة واحدة فتطابق لصدق نظره كل حالة من نوعها ومنها بيت العباس بن مرداس:

بغاث الطيـــر أكثرهـــا فراخـــاً

· وأم الصقــر مقـــلات نزور

فليس الشأن كذلك في كرائم الطير فحسب بل هو مما يطرد كثيراً في كل نسل ونتاج .

ويقرب الشاعر الحكيم المعني العويص والفكر البعيدة فيوضحها وضوح المألوفات كما صنع الافوه الاودى يهذا البيت الفذ:

لايصلح الناس فوضى لاسراة لهــــم.

ولا سراة اذا جهالهـــم سادوا

فقد حفيت الاقلام بحثاً وتنقيباً في علوم الاجتماع وكلت القرائح تدبرا والماماً في شؤن الامم وراقبت الدول على سنن شي من الانظمة والدساتير فما خرجت كلها بزبدة أوجز ولاأصدق ولاأتم من هذه الحكمة التي اهتدى اليها هذا البدوي الناشيء في عصور الجهالة وانك لاتزن أمة بميزان هذا البيت الاكنت على ثقة من السداد والاصابة.

هذه هي الحكمة الصادقة وهي كما ترى غير قاصرة على ايراد الحقيقة المسلم بها وانما هي الحقيقة كما تبصرها الفطرة الحصيبة والفطنة النافذة واللسان البليغ وبغير ذلك لاتكون الحكمة الا ملكاً مشاعاً للدهماء كحصباء الطريق يحرزها من يلتقطها .

والضرب الآخر حكمة مبتذلة أو مغشوشة معتملة . أشرفها

ما كان من قبيل عصيل الحاصل ، وكلها لافضل فيها لقائل على قائل ولائسابق على فاقل ، اذا قارنا بينها وبين الحكمة من ذلك الطراز كانت كمن يحفر الآبار للناس على شاطىء النهر الغزير ، وكانت تلك كمن ينبط الماء من ينابيعه الصلمة لمن لوحهم الصدى والهجير ، وأحمق ممن يحفر البئر على شاطىء النهر من يروح ويغلو ينظم من اشباه المبيهيات تلك النصائح الفاشية التي حفلت يها كتب التمرينات الابتدائية وكالعام نافع والمصدق منج والمبركة في البكور واحترم الاستاذ تتقدم وفي العجلة الندامة وفي التأني السلامة » وما إلى هذه النصائح والامثال والحكم - ينظمها ليشتهر بالحكمة وليصيح من فوقها :

لي دولة الشعر دون العصر واثلـــة

مفاخري حكمي فيها وأمثالي ؟ ؟

فهل يدري القارئء من صاحب الحكم والامثال الفخور ؟ ؟ انه هو شوقي ، ثم هل يدري ما حكمه وأمثاله التي استنبت له بها دولة الشعر ؟ ؟ هذه هي :

عليكسم لواء العلسم فالفوز تحتسه

وليسس اذا الاعلام خانست بخذال

والعلم في فضلـــه أو في مفاخـــره

ركسن الممالك صدر الدولة الحالي

يقــل للعلــم عنــد العارفيــن بــه

مــا تقدر النفس مــن حــب واجلال

بالعلم (تمتلك) الدنيا ونضرتها ولا نصيب من الدنيا بحهال

فليقارن القارىء بين هذه المفاخر وبين مفاخر التمرين الأول نحو « العلم نور . من عاشر العلماء وقر . تعلم العلم احفظ المدرس . وحلي النساء الذهب وحلي الرجال الأدب ، وليسأل نفسه ماذا زاد عليها ملك الشعر المتفرد بدولته وأي ميسم يبدو عليها من مياسم نعسه وماذا فيها من وحي الشاعرية والهام البصيرة ونهية العبقرية واصالتها ؟ ؟ أليس كل ما يميز بينهما الوزن والقافية ؟

ومن أركان ملكه أعزه الله هذه الجمل المركبة من ست كلمات فأكثر سـ فليتلق الوحي أناس حجبوا عن صفاء الشاعرية وليستفيدوا :

المحسنسون هسم اللسبسا ب وسائس النفايسة

ان القــضاء اذا رمــى دك القــواعــد مــن ثبيــر

والمال لاتجنبي ثمار رؤوسه حتى يصيب من الرؤس مدبسرا

الحد غايسة كل لاه لاعسب عند المنيسة يجسزع المفسراح سر في الهواء ولذ بناصيــة السهى المــوت لايخفــى عليــه سبيــل

فلسم أر غيسر حكسم اللسه حكمساً ولم أر دون بساب اللسه بابسا وان البر أبقسى في حيساة وأبقسى بعسد صاحبسه ثوابساً ومسن يعسدل بحسب اللسة شيئساً

وما الرزق مجتنسب حرفسة اذ الحيظ لم يهجس المحترف

كحب المال ضل هوى وخابا

ما الدين الا تراث الناس قبلكسم كل امرىء لأبيسه تابع تال

ومن العقسول جداول وجسلامسد ومن النفسوس حرائسر وامساء

أرم النصيحــة غير هائــب وقعهــا ليــس الشجــِاج الرأي مثــل جبانــه ولعمري لقد كانوا يقصون علينا ونحن أطفال حكاية تاجر الزجاج مع الحمال وهي الحكاية التي يضرب فيها المثل بالحكم الفاترة فكان يضحكنا أن نسمع التاجر الحصيف يرمي بحكمه الثلاث للحمال واحدة في أثر واحدة فيفهمه متئداً أنه: « ان آل لك حد الراكب متل الماشي أول له بتفشر . وان آل لك حد الغني متل الفقير أول له بتفشر » فكنا لانظن هذه الحكم تساوي أجرة « شيلة » حتى رأى ان يسمعنا نظماً «ان آل لك حد الشجاع متل الحبان أول له بتفشر» فأمنا بخرق ذلك الحمال الذي لم يقدر ما قبضه من الأجرة الغالية ؟!

وهل علم أحد أن المسافر اذا آب فقد آب قبل أن يقول شوقي :

وكل مسافـــر سيـــؤب يـــوماً

. اذا رزق السلامسة والايابسا

أم علموا الحق حتى أخبرهم به مستغرباً جهالهم سائلا اياهم :

أليس الحـــق أن العيــش فـــان

وان الحيي غايته المات

أليس كذلك أم ماذاً بالله ؟

أم حكم أحد الاحلام الاحين علموا منه أن :

الحق أبلج كالصباح لناظر للجاهدا الإجلاما

ومن أمثلة حكيمته المغشوشة المعتملة قوله :

لئسن تمشسى البسلى تحست التراب بسه لابسؤكسل الليسث الا وهسو اشسلاء

والبيت من قصيدة في شكسير . ومعناه ان جثة شكسبير استعصت تحت التراب على البلى فلم يقدم عليها حتى مزقها -- أي انه لم يمزقها حتى مزقها ولم يبلها حتى ابلاها ولم يتلفها حتى أتلفها ولم تتفتت هي حتى تفتت . مهابة واجلالا ؟ ؟ . . . وانه لما أكلها أكلها ولكن بعد تقسيمها كما ان الأسد لايؤكل الا عضواً عضواً . . .

تصفيق متواصل لشاعر المشرقين والمغربين والأرض والسماء المحسن إلى واحد من رعاياه بالتقدير والرثاء ، المنعم عليهم بالذكر والايماء . تصفيق متواصل . . . لابل ضحك تتجاوب به الأصداء ، على القريحة الصماء ، والفطرة البليدة الخرساء : فطرة ملك الشعر وأمير الشعراء .

فيا هذا . أن جثة شكسبير ليست بموضع العظمة منه لأنها في الحياة جسد تفوقه في الحسن والقوة أجساد كثيرة . وهي في الموت رفات يبلى كما تبلى بقايا الاحياء من أكمالها إلى أدناها . ولو جاز أن يعظم أحد بأن يقال ان الموت يتهيب جسده لكان ذلك أليق بابطال الحروب اذ كانت أبدانهم موضع صلابة يتغلبون بها على أقرانهم . ولكنا مع هذا نرى المتنبي يقول في أبي شجاع :

من لا تشابها الأحساء في شيم

أمسى تشابهم الأمرات في الرمم

وهو من نعلم محضأ الحروب واين الكريهة وحلس الحبل كانوا

يلقبونه المجنون لاقدامه وتهجمه . فما بال من كان اللب والحجى فخره الوحيد يمدح بأنه ذو بجسد لايبلى بعد موته ؟ ؟ وعلى انه لامعنى لأن يقال ان البلى تهيب أن يتمشى فيه الا بعد تقسيمه لان تمشية فيه هو التقسيم . ثم لامعنى لأن يميز الليث بأنه لايؤكل الا هو واشلاء لأن الشأن كذلك في كل مأكول فالفار أيضاً لايؤكل الا وهو اشلاء والدجاجة لاتؤكل الا وهي اشلاء بل حتى الأرز لايؤكل الا وهو اشلاء مضوغة وما من شيء يزدرد لقمة واحدة فيما نظن ويظن جمع الآكلين

وصاحبنا يرثي شاعراً فيخلط هذا الخلط فعافاه الله أي نوع من أنواع العظمة يفتهه ان كان لايفقه العظمة التي يلتمسها منذ ثلث قرن من الزمان ؟ ؟ وأين من تقدير شكسبير من يرثيه رثاء اذا صح فيه فانه يصح في كل حيوان ؟ ؟

على أن لشوقي دون هذا الحضيض حضيضاً ينزل بالحكمة اله فيلحقها بوظيفة كتاب الاعلانات ويكلف الشعر أن يقول:

احمد التخمسة ان كنست فهسم

ان عزرائيـــل في حلــــق نهــــم

واتــق البــرد فكــم خلــق قتــل

من توقياه اتقنى نصف العلسل

اتخـــذ سكناك في طلـــق الجـــواء

بيسن شمسس ونبسات وهسواء

خيمة في البيد خيسر من قصور

تبخل الشمسس عليها بالمرور

ونقول: ان كانت هذه حكمة وشعرا فلم لا يكون كاتب « احترس من التشالين » و « ان أردت النزول اطلب من الكمساري توقيف القطر » » نابغة يستملي الحكمة ويستمد وحي الشعر ويرتجل البلاغــة ؟ ؟

\* \* \*

وتكميلا للبيان المتقدم نورد هنأ أبياتاً يجوز أن يكون معناها مطروقاً شائعاً ويجوز أن يكون من جوامع الكلم ليتبين كيف يتناولها الشاعر المطبوع فيتنفث فيها حياته وكيف تعن للنظام المقلد فتبقى كما هي . ونختارها من معان ورد مثلها في شعر المتنبي الذي يقتفي شوقي أثره ويطمع أن يجاريه . وهذا بعضها :

لو المشقــة ســـاد الناس كلهبــم الجـــود يفقـــر والاقـــدام قتـــال

ألف هــذا الهـواء أوقـع في الأذ فـس ان الحمـام مـر المـذاق

مــن أطـــاق التمـــاس شيء غلابـــا واغتصابا لم يلسســه سؤالا

من يهن يسهل الهنوان علينه منا لجرح بمينت ايسلام

### لايعجين مضيماً حسن بزنه وهيل تروق دفيناً جودة الكفين

فهذه أبيات من راثع الحكمة تحمل في طواياها حجة الطبع للدامغة وآية الفطنة البالغة ، وهي قد كان يمكن أن تقع لشوقى من ذخيرة الأحاديث المشاعة فتسمعها منه كعادته في نقل هذه الأحاديث منظومة فاذا هي مثلا : ( الجود مفقزة والاقدام مقتلة . الحمام مر المذاق . القوى مغتصب . من هان سهل عليه الهوان يزين الذليل حسن النيرة ) وهكذا عهدنا الأمثال العامة فاذا شئت أن تزن الحكمتين بميزان الصحة فكلاهما صحيح ولكن ليست الصحة الواقعية هي ما نطلب من النفس الملهمة والطبيعة المشرقة والسريرة العميقة وانما المصدر الذي تبجست منه والشخصية التي طبعتها بصورتها والقلب الذي خرجت من لدنه والحجة التي صيرتها مقنعة شافية هي بغيتنا من نجوى الالهام وهي التي يرتوى منها غليل السامع حين يسمع من بيت المتنبي « لولا المشقة ساد الناس كلهم ، ثم يتمم المنى لان هذه الشطرة التي لاتزيد البيت صحة تزيده حياة وتنبئاً وحدها بان في البيت حقيقة أقرب إلينا وحجة ألصق بنا وثمرة أجدى علينا من الحقائق الرياضية المجردة التي تمتحن بموازين الجمع والنَّصرب ، وتأمل تعبيره عن الحياة بأنها و ألف هذا الهواء ، فهل ترى أصدق من هذا التعبير ؟ ؟ أليس المتنبي قد لمس به سر كل تركيب في هذه الموجودات التي ليس كيانها الا عادة تألفها زمناً ثم تتبللها ؟ ؟ ومثل ذلك يقال في بقية الأبيات .

وصفوة القول ان الحكمة المبتذلة أيسر ما يتعطاه النظامون لأنها صوغ متاع مشاع على حين أنهم لايمسون الحكمة العالية مساساً ولن بقاربوها ولا اختلاساً . لأنهم لايملكون جوهرها ولا يقدرونه لو وقع لهم ولن يحسنوا مضاهاته وان اغتروا ببساطتة وسهولته . وربما خدع بعض الناس في بعض أقوالهم فعخالوها من قبيل الحكمة العالية لما يبهرهم من رنين صياغتها وبريق طلائها فليعلم هؤلاء المحسنون الظن بحكمة النظامين ان أرقي ما برتقون اليه ان يأتوا بكلمة مقبولة في شؤون المعيشة وفرق بعيد ويون شاسع بين المعرفة المعيشية والمعرفة الحيوية فأما الأولى فبنت المران والمكابدة تقرأ آلافاً من امثالها في كتب اللياقة ونصائح و اياك وحذار وعليك » وأما الثانية فقيض مزايا الحياة النادرة وثمرة التفوق في شمائلها المقدسة وضمائرها السرمدية . كتابها صفحات الأكوان وسريرة الانسان ومن يناييعها تتفجر العقائد والاديان وتنبئق روح الرشد والبيان . الاولى لون من ألوان البيئة المكتسبة والثانية قبس من نور الحياة الدائمة ، وشتان هذان شتان .

وربما اتفقت الحكمة المطبوعة لمن لاشك في غلبة الصناعة عليه كالحريري على ما أذكر حين يقول :

كسل مسن الوجسود يطلسب صيسدا

غير ان الشياك مختلفات

ولكنها فلتات لايقاس عليها .

ولقد ذاع لشوقي بيت شوقي قظن الله سقط على كنز وطار به كأنه لايصدق انه له أو كأنه يخشى أن ينازعه لفرحته به وهو :

وانمسا الامسم الاخسلاق مسا بقيست

فسان هسم ذهبست أخلاقهم ذهبوا

وكرر فقال :

وانما الأمسم الأخسلاق مسا بقيست

فسان تولست مضوا في أثرهسا قلمساً

ثم كرره أيضاً في قوله :

ولیـــــ بعامـــر بنیــــان قـــوم اذا أخلاقهـــم كانـــت خرابـــا

ثم كرره اذ يقول:

ملك عل الاخسلاق كسان بناؤه

من نحت أولكم ومن صوانه

وكرره في نشيده وفي قصائد أخرى وكل هذا الفرح بمعنى يعد من تحصيل الحاصل ان كان له مدلول ، فليس يقول لك ما يستحق أن تصغي اليه من يخبرك بان الاخلاق الصالحة ملاك صلاح الاجتماع و قوام الامم ومن كان يقرر معنى يعكس فيكون عكسه ظاهر البطلان ويطرد فلا يزيد على ما هو متعارف فانما يقرر البديهيات ويدخل فيما نسميه بالحقائق الرياضية أو حقائق التمرينات الاولية .

ورحم الله القناعة ، لقد كان ابن سودون المجنون يضحك الناس في بائيته بمثل هذه الحكم :

عجسب عجب عجسب عجسب

بقسر تمشسي ولهسا ذنسب

لاتغضب يرما ان شتمت

والناس اذا شتمسوا اغضبسوا

إلى أن يقول :

الناقة لا منقار لها

والوزة ليسس لهسا قتسب

وكثير في قصيدته من حكمة كهذه كان أقصى مناه أن يقال فيها الها سخيفة ظريفة . وها هنا شاعر خلا كلامه من هذا الظرف ولكنه يطمع بالسخف البحت أن يستأثر بدولة الحكم والامثال .

وقلنا ان كان البيت مدلول ، لان البيت في الحقيقة لامدلول له . فلو انك حذفت كامة الاخلاق وجعلت مكانها أصفاراً لما نقص من معناه شيء . لان هذه الكلمة لاتؤدي معنى محدوداً في الذهن فقد تكون بمعنى الآداب كالصدق والسخاء وحسن المعاشرة والوداعة والحلم وقد يفهم منها نقيض ذلك من الطباع كالعناد والمراءاة والدهاء والبطش وهو ما يفهم أحياناً من كلام الافرنج حين يصفون رجلا بأنه من ذوي الطبائع والحيوية المتينة فأي المعنيين يقصد شوقي ؟ ؟ ان من الامم ذوات الحيوية الغلابة من لاتعرف للصدق معنى وقد تعد الكذب والسرقة فضلا وهي مع ذلك من تأصل مادة الحياة فيها واحتوائها على بواعث القرة والسيادة بحيث لايخشي عليها الانقراض واحتوائها على بواعث القرة والسيادة بحيث لايخشي عليها الانقراض العاجل أو البوار . والتاريخ غاص بسير هذه الامم . وان منها لمما تحمد سجاياه ثم لاتلفيه من القوة على نصيب وافر فلبقل لنا شوقي ما غناء بيته ان كان لايبين لنا ما اونها كما قال بنو اسرائيل

ولقد أضحكنا مرة أحد. الثراثرة الذين يتلقفون من الكلام مالا يفةهون فقال لنا ان البيت الحكيم ما يوافق هوى من نفوس الناس وان في ذيوع بيت شوقي لدليلا على قيمته . فقلت له يا صاح : أشيع من بيت حكيمك هذا بيت ابن الوردي :

لاتقـــل أصلي وفصلـــي أبـــداً انمـــا أصل الفتـــى ما قــــد حصل

فان كان لهذا الشعر قيمة فهنبتاً لنا ؟ ؟ اننا أمة من ثلاثة عشر مليون حكيم بل هنيئاً للانسانية فان الشمس لاتطلع الا على الحكماء من أبنائها .

## رثاء الأميرة فاطمة

أقسم بالكعبة ذات الاستار ، وبقبر النبي المختار . أقسم بفاطمة الزهراء ، ومجلسها الوضاء . أقسم بالمشهد الحسيني والضريح الزينبي ومقام السيد البدوي ومزار كل شريف من ولد فاطمة وعلى . أقسم بالعترة النبوية ومراقدها الزكية ، ما ان دفنوا بالأمس الانيرة . . .

بهذا القسم ، أو على الاصح ، بهذه الاقسام استهل شوقي رثاءه للأميرة المحسنة فاطمة بنت اسماعل . وهي منثور قوله :

حافيت بالمسترة والروضة المعطرة ومجلس الزهراء في المصطائر المنسورة مراقد السلالية السط يبية المطهرة واولا أن الامر أظهر من أن تحتاج إلى قسم لأقسمت له بكل قبلة ومقام، وبكل نبي وامام ، انه لنسج وحده في فكاهة الرثاء، ان كان للرثاء فكاهة ، ولم لعمر الله لا يكون له فكاهة وقد أرانا شوقي في مراثه أسمع فنا مبتدعاً منه وطفق يبكي من يبكهم كافة بنمط يلتبس عليك فيه الجد بالمزح ، ويقترن العبث بالمدح — أفرأيت أحداً قط يقسم لك على صدقه في تعداد مناقب مرثيه كأنه يخشى التكذيب أو يتقي أن يحمل كلامه محمل الرباء والمجانة غير شوقي ؟ ؟ واذا أطرد هذا في جمع شعره فلم لا نحسن الظن ونتلقاه منه على أنه مذهب جديد في بابه ونتخذ له اسماً في أصول البلاغة مصطلحاً عليه فكاهة الرثاء مثلا كما قلنا أو اسماً آخر مقبولا لديه ان لم ترقه هذه التسمية ، ثم نورد الثواهد عليه من مراثيه وأنها لكثيرة طويلة هذه التسمية ، ثم نورد الثواهد عليه من مراثيه وأنها لكثيرة طويلة جدًد الله الذي لا يحمد على المكروه سواه ؟ ؟

وسنري الذين يمارون في اختراع شوقي لهذا الباب واطراده في قصائده جميعاً وفي أبيات القصيدة الواحدة ، نقول سنريهم أنها ليست بفاتة نظم أو هفوة خاطر واكنها أصول برعاها وأسوم يعيها ولاينساها . والا فلو كان حدره من التكديب واتقاؤه تهمة المداجاة فلتة مبقت يها قريحته في مطلع التصيدة فماذا كان يدعوه إلى أن يقول بعده :

دغ الجنسود والبنسو د والسوفسود المحسفرة وكسل دمع كسذب ولسوعسة مسزورة

ألا ان الأمر بين لمن ينصفون . . . فالشاعر بدأ قصيدته بالقسم فأشعرنا الريب واتهم نفسه في ثنائه ، ثم عاد فذكر الدمع الكذب واللوعة المزورة فأرانا حكمة ذلك القسم وانه لم يبدر منه جهلا بفنون الرثاء وانما تفننا واختراعاً لم يسبق اليه ونرجو ان لايباري فيه . . . فأما أن يسمى هذا الاختراع الجديد رثاء كما عهدنا الرناء القديم فهذا غبن لشاعرنا وتسمية للاشياء بغير أسمائها . فلا بد اذن من أن ينتقى له اسم مبتكر طريف وعليه هو تحرير قواعده وضبط أصوله ورسم نماذجه .

. . .

عجيب والله أمر هذا الرجل !! ما رأينا خطأ أشبه بالتعمد ولا توقراً أقرب إلى المجانة من هذائه في رثائه . وما التبس الهزل بالاجلال قط التباسهما في تأبينه وبكائه . فما كان أغناه عن الحلف ومبرات الاميرة أشهر من أن يرتاب فيها أو يتنازع عليها ؟ ؟ وهبها لم تكن كذلك فهل جرت العادة أن تؤيد المآثر اذا لم يصدقها الناس بالايمان أو البراهين في قصائد الرثاء ؟ ؟ نتجاوز هذا ونسأله : ما باله يفترض ان الناس تبكي على الاميرة بدمع كذب ولوعة مزورة ؟ ؟ أضروري هذا ليقول بعده ان الدموع الكاذبة لاتغنى عنها وأنه :

لاينفع الميت سوى صالحة مساخرة

أيقول ذلك لان الدموع اذا كانت صادقة واللوعة خالصة نفعت الميت وأغنته عن الصالحة المدخرة ؟ ؟ فاذا كان التباكي كالبكاء

۳۳۷ تظریة الشعر ج۲ – ۲۲۸

في هذا المعنى فلم هذا السخف الذي يغض من المبكية والباكين وليس له من جدوى ؟ ؟

\* \* \*

ونحن ما كنا لنوسع لهذه القصيدة محلا من النقد لولا اننا نريد أن يلمس ضعف تمييز شوقي عن التفرقة بين حالات النفوس ضعفاً لاتنفرد به قصيدة دون قصيدة ، ولولا اننا سمعنا بيتين منها يرددان في معرض الاستسحسان فأحببنا أن تمسح الرغو عن محضهما لمن عساه ان يكون على رأس المستحسنين لهما . فالبيت الاول وهو :

فاطلم من يسولله يحست المقبسرة المقبسرة

أعجبهم منه « جسر المقبرة » وهو معنى متوارد عليه . نذكر من السابقين اليه أبا العتاهية حيث يقول :

وعبروا الدنيا إلى غيرها فعير معبر

وفصله المعري وقسمه فقال :

حيساة كعجسر بين موتين : أول وثان ، وفقسد المرء أن يعبسر الجسر

وهو أوضح وأوجز في قول محمود الوراق :

اغنتـــم غفلــة المنيــة واعلـــم انمــا الشيـــب للمنيــة جســر فالذي صنعه شوقي هو أنه سرقه وشوهه كعادته لانه جعل المرء يخرج من المهد إلى المقبرة وما نظن الناس يموتون كلهم أطفالا ؟ ؟ والصحيح ان المهد أول مراحل الجسر والحياة بمراحلها المتتالية بقبته

والبيت الثاني أو هو بيت القصيد في رأيهم قوله :

يلفظها حنظلة كانت بفيه سكرة

يعنى الروح. وقد كان يخطر لنا أن يمتدح كل بيت في القصيدة خلاهذا البيت، وهذا من الغرائب في تضاد الاذواق وانتكاسها. فقد دل به شوقي على سقم تعبيره واراد أن يقول ان المرء يحب الحياة ويشعر بمرارة فراقها عند الموت فعكس المراد لانه كنى عن صعوبة ترك الحياة بلفظ الحنظلة ولفظها محبوب يرتاح الانسان اليه لما فيه من ازالة المرارة عن فعه ولو أنه قال:

يلفظها سكرة كانت بفيه حنظلة

لكان هذا الصواب في تمثيل تأفف الانسان من الحياة حتى اذا أدركه الموت حلا مذاقها لديه وكره أن يلفظها كأنها « السكرة » ؟ ؟ ولكننا نخال صاحبنا كمن يمشي على يديه أو ينام على بطنه فيرى العالم معكوساً . . .

ومن ترهات شوقي التي يخرجها مخرج الحكم قوله من هذه المقصيدة :

وكسل نفس في غسد سيستسة فمنشسرة

فالنفوس لانموت في غد فحسب ولقد ماتت نفوس لاتحصى أمس وأول من أمس وقبل ذلك بآلاف السنين وهي تموت اليوم بل

الساعة . ولكن الرجل اشتهي أن يقول : ان كل نفس تموت منشرة

غداً ــ فخانه الاداء وخذلته العبارة وهي لو استقامت له لما جاء بطائل .

رأما سائر أبيات القصيدة فلا فرق بين اثباتها وانتقادها وحسبنا ما شغلناه حيز هذه الصفحات بنقل شعر شوقي فلا نضرب في الهواء ولانطرح في البوتقة الحصباء ، والشعر اذا تساوى فيه النقد والاغضاء فخر منه الصحائف البيضاء .

## ما هذا يا أبا عمرو ؟؟

مصطفى أفندي الرافعي رجل ضيق الفكر مدرع الوجه يركبه رأسه مراكب يتريث دونها الحصفاء أحياناً وكثيراً ما يخطئون السداد بتريثهم وطول اناتهم . وطالما نفعه التطوح وأبلغه كل أربه أو جله اذ يدعى الدعاوي العريضة على الأمة وعلى من لايستطيع تكذيبه فتجوز دعواه وينفق إلحافه عند من ليس يكرثهم ان يخدعوا به . بيد ان الاعتساف اذا كان رائده الحرق في الرأي وشيك ان يوقع صاحبه في الزلل احدى المرار فيضيع عليه ما لو علم انه مضيعه لفداه بكل ما في دماغه من هوس وما في لسانه من كذب ، وكذلك فعل ضبق الفكر وركوب الرأس بمصطفى الرافعي فحق علينا أن نفهمه خطر مركبه وان قدميه أساس مقاداً من رأسه لعله يبدل المطية ويصلح الشكيمة .

أصدرنا الجزء الاول من هذا الكتاب فكان بما نقدناه فيه نشيد شوقي وهو بعض ما ننظر اليه من شعره وجماع ما ينظر اليه الرافعي لانه لايباني اذا سقط النشيد أن تحسب كل خرزة من بضاعة شوقي جوهرة وتقلب كل حنظاة من كاماته سكرة ؟ ؟ ولكنه مع هذا اللجاج المحدود والولع المحصور لم يفوق اليه من عنده مصمية ولا مدمية وسرق بئ انتهب منا الكنانة والذخيرة فلم يدع في طبعة نشيده

الثانية وجها من أوجه النقد التي أتينا بها الا انتزعه وسدده وفاته ان القذيفة لايرمى بها مرتين ولاتصيب من منزعين . ولقد أحسن بنا الظن وأساءه فام يستغن عنا ولم يقدر فينا التنبه إلى صنيعه ، وما له عافاه الله يقدر فينا السكوت عن سطوه علينا ونحن يسوءنا أن يسرق الناس من غيرنا ولانرضى اجتراءهم على غير سياجما ؟ ؟

وليته اعتدل أو ترفق فيعذر بعض الاعدار ولكنه أذن لنفسه بغاية الافراط ولايريد أن يأذن لنا بسوى الغاية من التفريط . فبعض هذا يا أبا درويش أو يا أبا السامي كما تكنى نفسك أو يا أبا عمرو كما للجنة الأغاني في خطابك فان صاحب المساكين حرى أن لايغتصب بالمسيف كما صنعت وفي رائعة النهار .

قلنا في نقد نشيد شوقي ان النشيد القومي يجب « أن لايكون وعظاً بل حماسة ونخوة وأن يكون موضوعاً على لسان الشعب » .

فرجع صاحبنا أبو عمرو إلى نشيده فحور منه ما استطاع بضمير المتكام فقال :

إلى العـــلا في كل جيـــل وزمــن فلـــن يمـــوت مجدنـــا كــــلا ولـــن

وقد كان هذا البيت في الطبعة الاولى :

إلى العسلا في كـل عصر وزمـن

فلسن يمسوت عجسد مصبر، لا ولسن

ولما ان طوي هذا الضمير ووثق مواراته ونفض عن يديه ترابه وقف بين الناس كأن لم يصنع شيئاً وصاح يؤنب شوقي لقوله :

## عملى الاخملاق خطو الملك وابنسوا المسخ المسخ

ويسأله: « وممن هذا الوعظ يا ترى . أمن الشعب لنفسه أم من شوقي للشعب ؟ ؟ ص ٧٩ » كما سألناه من قبل: « فمن الذي يأمر المصريين هنا ويناقشهم هذه المناقشة ؟ ؟ » وكما أخذنا عليه « انه استوطأ مطية الفلسفة والمواعظ »

وأنكرنا من نشيد شرقي انه «قد حسب اننا سنظل طوال الدهر كدأبنا في يومنا هذا فنظم لنا نشيداً لانتخطى به في جميع العصور أن يتهيأ مكاننا وأن لانبرح نشرع في التمهيد ونأخذ في الاستعداد ونبدأ برسم خطط الملك ونهم بتشييد الاركان ،

فجاء أبو عمرو الببغاء فقال « واذا قيل اليوم لبني مصر هبا مهدو المملك ومكانكم تهيا فهل يقال لهم هذا بعد مائة سنة وبعد ألف سنة وما شاء الله وإلى آخر الدنيا ولاير الون الدهر كله في تمهيد؟؟ » ص ٧٨

وعقبنا على قول شوقي عن الشمس « ألم تك تاج او لكم ملياً ؟ ؟ » بأن الشمس « لم تكن تاج الفراعنة وانما كانت معبوداً لهم وكانوا يزعمون انهم من سلالتها »

وعلمت الببغاء أيضاً و ان زعم شوقي ان هذه الشمس كانت تاج أولية المصريين خطأ بين وانما كانوا ينتسبون اليها ويعبدو ١٩٤٩هـ٥٩٧٠ فلله ما أعلم الببغاوات بالتاريخ اذا لقنته ؟!

وعبنا على شوقي تخفيف الهمزات وانه صير « سئلت » سيلت و « تهيأ » تهيا و « شيئاً » شيا . فلم ينسبها أبو عمرو وجعل يقول . ( وهذا التسهيل في همزة سيلت لم يفهمه الا القديل وقد لقيما بالسؤال عنه طوائف من الاساتذة فما أدركوه وأصل الكلمة سئلت » ص ٨٢ .

ومذ الآن له مندوحة عن سؤال طوائف الاساتذة الذين لايدركون ما يدركه هو يهذه السهولة!!

وروينا أن بعض الملحنين والظرفاء يستقبحون تاحين تطاول عهدهم عزاً و « فخراً » النح النح .

لان التنوين لابد أن يسقط في الانشاد فيخلفه المد وترجيع الصوت » قالوا « واذا انتهى المنشد مثلا إلى كلمة « فخرآ » ومد بها صوته ورجعه فأي رائحة تفوح منها ؟ ؟ » ثم قلنا : » ولسنا نحن ممن يبالي بهذا النوع من النقد ولكننا نعذر المنشد » .

فروى هو كذلك عن الادباء والملحنين أنهم « تنادروا بقوله فخراً وجعاوا الكامة معرض نوادرهم وقالوا أنها مما لا يذوقه أحد الشعراء من طعم كلامه »

ثم قال كما قلنا ولسنا بسبيل هذا السخف فلندعه »

أتراه كان يدعه لو كنا نحن لم ندعه ؟ ؟

واستضعفنا هذه المقطوعة :

لنا الهرم الدي صحب الزمانا

ومسن حدثانسه أخسذ الامانسا

ونحن بنــو السنــا العالي نمانـــا

أوائسل علمسوا الامسم الرقيسا

لان الناظم ساقها مساقاً ليس فيه « من نشوة الفخر ما تهتز له النفوس »

فاستضعفها صدانا الواقف لنا بالمرصاد وتلفت متعجباً : «كيف غفل شوقي عن أن يحتال للفخر يهذا المعنى الضخم ، ص ٨٣ فاسأله بالله ثم اسأنه كيف غفل أيها الراصد اليقظان !! ونقلنا عن بعض أعضاء اللجة انه لما تليت هذه المقطوعة :

عــلى الاخلاق خطوا الملـــك وابنـــوا

فليسس وراءها للعسز ركسن

قال د ان البيت الثاني منبئر وسأل : ما العلاقة بين النصح ببناء الملك على الاخلاق وتشبيه وادي الالى بعدن والكوثر ، فترك هو القائل والراوي وزوى وجهه عنهما وصاح وحده :

ه كلام مقطوع عما قباه ، وسأل من لدنه سؤاله : « فاذا كان لهم
 بوادي الزيل عدن وكرثرها فماذا ؟ ؟ ص ٨٠

و نقلنا عن آخر نقده لهذا البيت :

جعلنا مصر ملة ذي الجالال وألهنا الصليب عالى الهالال

ووافقناه فقلنا: « وهو انتقاد سديد فاننا ان سمينا الوطن ماة ذي الجلال فماذا يكون الاسلام والمسيحية واليهودية ؟ ؟ »

فوضع أصابعه في أذنيه الله أو لم يضعهما الله وأصر وولى واستكبر استكباراً وكأنه لم يسمع بهذا النقد فراح يقول :

فاذا « زعم أنه يريد بملة ذي الجلال الدين مطلقاً قلنا له فان القوم على ذلك لايزالون بين مسلمين ومسيحيين واسرائيلين وكل هذه الاديان ملة ذي الجلال » ص ٨٤

هذا كله ولااشارة إلى الديوان ولاكلمة يستشف منها ان أحداً تقدمه إلى هذا النقد بل لعله قصد إلى ادعائه عنوة فكتب على الرسالة أنها طبعت في نوفمبر سنة ١٩٢٠ ونسى لغفلة ذهنه انه ضمنها في صفحة ٦٧ كتاباً للاستاذ منصور افندي عوض مؤرخاً في ١١ ديسمبر.

فهذا الحلق البغيض ونظائر من جرثومته هي التي تملأ نفوسنا تقززاً وعزوفاً من أدب الحيل الماضي وأدبائه ومن صناعة ينتسبون اليها ولكن ليس لها ما لأحقر الصناعات من حرم يرعى ودستور يفاء اليه ووازع يوقف عند حده أرجحهم منها سهماً أجمعهم فيها بين استخداء الحين وصفاقة الادعاء ، وأرفعهم فيها اسماً أطبعهم على ضعة الحيلة وصنوف الرياء ، وشعارهم جميعاً نقيضان من شعور بالعجز وخيلاء ، وملق واستعلاء : صناعة لا واجب لها ولاحقوق للويها ولانعرف غيرها من صناعة بلا واجب ولاحقوق ، وما على المحترف بها بأس من السماجة والافتراء ، وانما البأس كل البأس عليه من المروءة والحياء .

ولقد اتصلت بنا عن عرض كلمات نبس بها بعضهم في جلسة لحنة الاغاني فقيدناها وأبينا لأنفسنا أن نلخلها في كلامنا مع انها أهون وجوه النقد التي أخذناها على الشيد ومع اننا تحدثنا بها لأصحابنا ليلة اطلعنا عليه قبل توزيعه عنى الصحف وقبل ان نسمع حوار اللجنة

بصدده . وهذا رجل لايستحي ان يسم نفسه على غلاف رسالته « بنابغة كتاب العربية ورهرة شعرائها » يعمد إلى نقد مطبوع لم يفرغ الحديث فيه ولم ينقطع صاحبه عن اتمامة فينتحاه جملة ولا يفات من كبيرة ولاصغيرة حتى تسميتا مشاهير المذهب العتيق بالأصنام (١) ثم لايرى ان عليه بعد ذلك أن يوحي بفرد كنمة اليه ولو من باب التاريخ لحوادث هذه الاناشيد ، كأننا حين كتبنا نقدنا في مصر كان هو يكتب رسالته في أقاصي الصين أو أطراف السويد . ولاندري وقد وثق من وجهه بهذه الصلابة من أين نه الثقة بالتهاون منها والهضيمة ؟

ولما أراد أن يعتمد على نفسه في وجه من أوجه النقد لم نذكره. وظن انه فاتنا أبلغ في الفند والسخف فنعى على نشيد شوقي خاوه من لفظتي الحرية والاستقلال (ص ٧٤) فمتى رأى هذا الأعمه أمة. تتغني بانها ليست ممن حرموا الحرية والاستقلال وتتيه في مفاخرها عما ليس يتحقق لها كيان بدونه.

ايه يا خفافيش الادب . أغثيتم نفوسنا أغثى الله نفوسكم الضئيلة ، لاهوادة بعد اليوم . السوط في اليد وجلودكم لمثل هذا السوط خلقت . وسنفرغ لكم أيها الثقلان فأكثروا من مساوئكم فانكم بهذه المساويء تعماون للادب والحقيقة أضعاف ما عملت لها حسناتكم ان كانت لكم حسنة يحسها الادب والحقيقة .

عباس محمود العقاد

<sup>(</sup>١) قال في صفحة ٦٩ و جهد أكثرهم أن يقروا أصنام الطبقة التي هم دونها. ليكونوا يذلك أصناماً الطبقة التي هي دونهم » وقال في صفحة ٧٠ و كم من صنم قد تفلغل باطله ونزغت شياطينه وانفرعت رذائلة فاذا ذهبت تصلح منه التوى عليك »

# صنم الألاعيب

كتبنا كلمة أولى عن شكري في الجزء السابق أرضت اثنين : أهل المذهب العتيق البالي الذين كانوا يأبون الا أن يعدوا شكري من دعاة الجديد والا أن يحسبوه علينا ويأخذونا بشعره واكن هؤلاء مخطوا من حيث رضوا ولم يرقهم أن يرونا نميط الاذى عن المذهب الجديد وننفي عنه وخامة شكري . وليس يعنينا أمرهم ولانحن نبالي سخطهم من رضاهم فانهم في رأينا جثث محنطة .

وثاني فريقي الراضين المتعلمون من أهل البصر والاتزان وسلامة اللهوق والشبان السائرون على الدرب وهم من نرجوهم لصلاح الأدب ونقض غبار الماضي عنه . ولهم لالسواهم كلامنا .

أما فئة الساخطين فمؤلفة ممن يحماون على أكتافهم رؤسا وكأنما حماوا معدة أخرى لاعقلا يفكر وذهنا ينظر ويتدبر . وهم يطالبوننا أن لانشيم الحير من أحد وأن لايكون انا رجاء في مخاوق مخافة أن يخيب هذا الأمل فنكون قد تناقضنا ووقعنا في محظور وجئنا أمرا يلزمنا عاره ويبقى وسمه ؟! فيا ويحنا لقد أسخطنا والله هذه المعدات الساغبة وهجنا ثعالبها اللاحسة بنقدنا شكري الذي « وضع أهم أحجار النهضة وضحى في سبيلها شخصيته وشهرته »!! كما يقولون .

ولكن لاضير علينا من غضبهم ولاداعي لهذا الغضب فانا لاننكر ان شكري « ضحى بشخصيته »!

مسكين هذا الصنم! لايعرف لبكمه ماذا يقول. ويتطوع المشفقون عليه للدفاع عنه فيجيء دفاعهم أقتل له من نقدنا. وينقمون منا انا جعلناه صنم ألاعيب وهم يسخرون منه ويتضاحكون به وماذا يجدى ذودهم عنه ؟ لقد كنا وكان شكرى . نخاص له النصح ونمحضه الرأي والسداد ونشجعه ونغتبط بما نراه من تملماه من قيود العهد القديم ونعتد ذلك منه رغبة صادقة في التحرر ونجري مع الامل فيه فهل كان علينا أن نظل العمر طامعين في غير مطمع ؟ ثم أهملناه على شيء من اليأس منه ثم تخشنا له وعنفنا عليه في الزجر فلم يغن لا الاغضاء ولا اللين ولا العنف وظل سادراً راكباً رأسه ختى أحفاه ؟

ولقد كنا في كل ما كتبناه عنه في أول عهده بقرض الشعر لا نغفل إلى جانب التشجيع أن ننبهه إلى عيوبه فقلنا عنه لما صدر الجزء الثاني من ديوانه و انه يطأ مفاخر الصهعة بقدميه وانه و لايتعهد كلاحه بتهذيب أو تنقيح ولايبالي أي ثوب البس معانيه، وعلنا يومئذ جموحه هدا بأنه و نتيجة طبيعية لتمادى الشعراء في المنهج القديم وبلحاجتهم في احتذاء المثال العتيق ، أي أنه نتيجة رد فعل فهو تطوح وتطليق للعقل يقابلهما من الجهة الاخرى غطيط المقلدين في كهف الماضي وكان ذلك في ١٩١٣ فهل يرى أحد أن رأي اليوم لايتفق مع رأي الأمس ان صح ان هناك رأيين ؟ كلا لقد أدينا الواجب اله وللأدب قديماً ولكنا اليوم نؤدي حق الادب وحده .

ومن المضحكات أن رسالة وردتنا بدون توقيع يقول فيها كاتبها و النائ تتهم شكري بالجنون و أنت مثله والجنون في شعرك كثير ، وما رمينا أحد بالجنون بل قلنا ان ذهن شكري يتجه أبداً إلى هذا الخاطر مكتظ به وان لهذا الاتجاه دلالته . على ان كوني مجنوناً لايشفع لشكري ولالسواه في شيء جل أو دق وما أتهمنا شكري ولاتقوانا عنيه شيئاً و لكنه هو الذي يتهم نفسه بالجنون . ألم يقل في كتابه الاعترافات صفحة ٧١ »

(افي أسيء انظن بكل شيء سواء الحميد والله م فلا غرو اذا رأيت في الفياء ظلاماً ورأيت في سواده ما يخلقه سوء الظن من الاوهام التي هي كخيالات الشياطيز في ظلام الليل . ومن باغ به سوء الظن هذا المبلغ يسمع همس شياطينه في أذنه عاذا تنفت إلى يمينه وجد سوء الظن يهمس في أذنه اليمني واذا تلفت إلى يساره وجد سوء الظن يهمس في أذنه اليمني واذا تلفت إلى يساره وجد سوء علقها سوء الظن لاتخفى قبحها لتخدعنا بل تظهر قبحها في حركات وجهها وجسمها (!!) هذه الشياطين هي الحواطر التي يهيحها سوء اللان تمرح في ظلامه كما يمرح الوطواط في الظلام وتؤدي بالمرء الله الجنون ( نعم قد عاديت من أجلها الجنون وجرعت كأسه المرة وبنغت أعماقه ولا أعني جنون من لايحس جنونه بل أعني جنون من يحس جنونه ويفكر فيه ويعرف أسبابه ونتائجه . ذلك الجنون الذي لاينسي المرء الذكر والأماني ) أ . ه .

فؤل رأيت أيها القارىء أبنا فيما كتبناه عن شكري أكثر اعتدالا منه هو نفسه واننا اذا كنا نبالغ في شيء ففي الحذر والاحتياط وفي التحرر من التعبير بأكثر من المراد وفي فرط توخينا للقصد وتحرينا للضبط والمدقة ؟ ونقد قانا ال شكري بدأ يجرب ما يسمونه هذيان الحواس وأوردنا شاهداً عنى ذلك وفي النبذة التي اقتطفناها من « الاعترافات » شاهد آخر فانه فيها يقول بأصرح لفظ « ومن العجيب ان هذه الشياطين لاتحفي قبحها بل تطهر قبحها في (حركات وجهها وجسمها) وليس هذا من المجاز في شيء فان صاحبنا شكري لم يدع سبيلا إلى هذا الفرض والتأويل فقد سد بابه باعلان دهشته والجهر بعجبه واستغرابه حدوث ذلك .

#### وهو القائل أيضاً في اعترافاته ص ١٠

« ويسمع المحب أنغاماً والحاناً ( غريبة ) لايسمعها غيره وايس لها وجود ويرى أشكالا هندسية بديعة لاتسمع عنها في كتب الهندسة ويرى أزهاراً خيالية لايعرفها الباحثون في علم النبات » فهو يسمع ويرى ما يعلم ان لاوجود اله وفي هذا تأييد لقوله في وصف جنونه ولا أعني جنون من لايحس جنونه بل أعني جنون من يحس جنونه ويفكر فيه ويعرف أسبابه ونتائجه »

وشكري قديم العهد بالشياطين والعفاريت قال في ص ٢١ من الاعترافات: لقد كنت في صغري كثير الاعتقاد بالحرافات وكنت ألتمس العجائز من النساء أسمع قصصهن الحرافية (حتى صارت ) هذه القصص تملأ كل ناحية من نواحي عقلي (وحتى صارت ) عالماً كبيراً ملؤه السحر والعفاريت وحتى صارت العفاريت حوني تحل حيث أكون وأذكر أني رأيت مرة عفريتاً على سطح منرانا وكان أمود الحسم شخصه مثل شخص الانسان ولكن جسمه يعنوه الشعر الكثيف »

وايس ذلك في صغره فقط إلى هو الآن بعد أن كبر والنم أشده كما كان في حداثته . انظر قوله في ص ٢٥ من الاعترافات :

لا وفي بعض الاحايين أخاف خوفاً شديداً أن يظهر لي ابليس . . فأتافت كي أثق انه لم يظهر بعد وفي بعض الأحايين أعتقد وجود العفاريت والجن كما كنت أعتقد في أيام صنري الله سمعت البارحة القداط تعوي وتصرح مثل عواء (المجانين) أو عواء الارواح الحائرة المعذبة (التي تتخذ الليل جاباباً ثم تفرغ في ذلك العواء ما تقاسيه من العذاب فلما سمعت عواء النطط كأنها الحرس اذا حاولت الكلام لم الشك في أنها عفاريت من الجن وأصابتني رعدة شديدة)

وتأبل تدقيقه في وصف هذه الارواح الحائرة التي يذكرها وكيف أنه لايجد تمثيلا لمواء النطط – لاعوائها – الا بعواء العفاريت وكذلك كل صوت في سمعه قال في ص ٢٦

و وقد سمعت مرة عواء الحازير كأنها عواء جنية أصابها الموت في ولدها » وهو بعد ياتا المرعبات كمنظر النار تأكل الدور قال في سلا و أذكر أني رأيت مرة حريقاً هائلا في جنح من الليل فهيج في قابي عواطفه ولم يهبج سطح العاطفة بل هيج أعماقها وجعلت أشعر بالجلال جلال ذلك المنظر الهائل وبرقت عيناي حتى كدت أرى بريقها وصارت النار تأكل المنارل فتنهدم وتنهال وتتصاعد ألسنة النار واللخان يعاوها والظلام حولنا وعلى أوجهنا نور يزيدها شحوباً وكنت أحس لفح ثلك النار في خيالي وذهني . . . هذه هي المناظر وما تبعثه من اليم ( ألتذها ) ومن الغريب اني يخيل لي ان هذه المناظر وما تبعثه من

الاحساس تعين المرء على أن يفهم معاني الحياة ومعرفة سرها ، ثم تصور شكري واقعاً له ما يصفه هنا في اعترافاته ص ٧٢

و ما رأيت اثنين يتساران الا ظننت انهما يذكراني بسوء . . . أو أحداً ينظر إلا حسبته يحدث نفسه عني بسوء واني لا سيء ظني الآن بمن سيقرأ هذا الكتاب وما رأيت أحداً ينظر في ثيابي الا حسبته رأى فيها شيئاً خفي عني وما رأيت أحداً ينظر في وجهي الا حسبته رأى فيه شيئاً قدراً وما رأيت أحداً عابساً الا حسبته يعبس من أجلي بغضاً أو حقداً وما رأيت أحداً باسماً الا حسبته يسخر مني ويهزأ بي وما سمعت ضحكاً لم أعرف سببه الانحجلت خجلا شديداً وحسبتني غرضاً لذلك الضحك ( ومن أجل ذلك صرت أعبس في وجه كل من يبسم في وجهي من الناس الا من عرفت سبب ابتسامة وأحياناً أعرف سبب ابتسامة وأحياناً

وليست خواطر الجنون وسوء الظن والعفاريت كل ما يملأ ذهن شكري عان فيه ناحية يشغلها خاطر الاجرام . قال في ص ٧٥ من الاعترافات :

« الفزع من التهم ضرب من سوء الظن والجبن لقد رأيت في الحلم البارحة اني البهمت ( كذباً ) باتيان جريمة ولم يكن عندي ما أدفع به المتهمة فصرت أصيح امام القاضي وأقول أنا برىء والقاضي يهز رأسه ولايصدقني والشاهد الكاذب يبتسم ابتساماً خبيئاً ثم رأيت بعد ذلك اني أساق للسجن والاعدام انه لحلم يفزع . . : اني لاذكر اني الهمت ( زورا ويهتاناً ) في أيام صغري بسرقة علبة من الحلوى

ولا أزال أذكر ما نالني من الفزع أن تكون الحياة كلها تهم (كذا) باطلة . . على انه من (جنون) اليأس والفزع والحبن توقع ما لم يحدث من المصائب وقتل النفس جذا التوقع » .

ولاينبعي أن تفوت القارىء ملاحظة تنبيهه دائماً إلى أن هذه التهم مزورة كاذبة حتى التي حلم بها فإن لهذا الخوف منه أن يصدق القارىء ما يرويه معنى ولاشك .

وقان في ص ٨٥ « يحسب كثير بمن لم يتعود التفكير ان الناس منقسمون بفطرتهم إلى قسمين فهم اما مجرمون واما أبرياء وهذا نظر فاسد فان في نفس القديس جرثومة الاجرام . أي الناس لم تحطر بباله خواطر الاجرام ولم يفرع مما يتحرك في نفسه من حشرات الشر . . . لقد مرت بي ساعات كنت أحس فيها تلك اللذة التي تدفع المرء إلى الشر فان الحريمة مثل السراب اللامع والحياة كالصحراء القاتلة الحرارة والمرء فيها كالمصحر الظمآن يليح له سراب الشر ( بضيائه ) فيريد أن يروي ظمأه وينقع غلته . . أنا اليوم برىء ولكن ما يدريني ربحا كنت في غد مجرماً ربما تحركت عوامل الشر التي في نفسي . . وكنت أشفق على المجرمين واملاً لهم قلبي رحمة فانه لا يحزني في الحياة مثل رؤية آثار التعاسة التي يجلبها الاجرام للمجرمين لقد رأيت في الحنم مرة أني جريمة القتل ثم وقفت أمام جثة لقتول وقد احسست دو اراً وصار العرق يتصبب على جسمي وكنت أحس جريه كانه دبيب الحشرات وقد جمد اللام في عروقي واسودت أحس جريه كانه دبيب الحشرات وقد جمد اللام في عروقي واسودت الدنيا في عيني وكلما أردت أن أتنفس أحسست شيئاً يسد عرى النفس الدينا في عيني وكلما أردت أن أتنفس أحسست شيئاً يسد عرى النفس

وكنت أحس صوتاً كانه صوت أعصابي تتقطع فيحكي صوت تقطع أوتار العود وكنت يخيل لي كأن يداً من جليد قد وضعت على ظهري هذه هي الاحلام التي تمكن الأديب أن يعدم شخصه في أشخاص غيره وان يلج إلى أرواح الناس وعواطفهم وان يرحم الجرم كما يرحم التعيس . »

وقال في ص ٦٢ « ليس من سبب لبغض المنتحرين وانتقاصهم الاحب الاحياء أنفسهم وخوفهم من الموت . لقد حاولت مرة أن أنتحر فراراً من سلطان انقضاء فأخذت سكيناً وأدنيتها من صلري ثم قدرت مكان الفلب وقلت هنا ينبغي ان أضرب نفسي الضربة القاضية فلم تهن على نفسي فقلت الليلة الآتية أفعل ذلك ولما أتت تلك الليلة أرجأت الانتحار إلى ليلة أخرى حتى أفكر في طرق الانتحار وأختار منها واحدة » .

وقد فكر في الانتحار مرة أخرى لسبب هذا خبره قال في ص ٩٦ الى لاأزال أذكر ذلك اليوم النحس الذي لطمني فيه شقى لم يكن يدري مبلغ اساءته فرفعت يدي لألطمه ولكن الجبن وأخاه الحزم همسا في أذني قائلين انك اذا لطمته لطمك مرة ثانية وهو أقوى منك فلا تصيبه الا ببعض ما يصيبك فخير لك أن تتحمل اللطمة الأولى وان تنجو سليماً فوقعت يدي إلى جانبي وأحسست أن روحي قد سلبت أجل شيء فيها فنظرت إلى ما بين قدمي لارى ما سقط منها من العزة والانفة والشجاعة ثم أحسست كأن عظامي قد احترقت ولم يبق الا رمادها وخارت قواي وعرتني حيرة وشككت في الحياة فجعلت أعدو من الغيظ وقد اسودت الدنبا في عيني وجعلت أنظر إلى المادين

وهم ينظرون إلى فارميهم بلحاظ المقت والكره لاني كنت أحسبهم يسخرون بي ويعرفون ما حدث لي ويفهمون سر روحي التي أهينت ولم تعد تصلح للحياة ثم وقفت على غدير رهممت أن أرمي نفسي فيه ولكني هزأت بنفسي تلك النفس التي تفر من اللطام إلى الحمام ثم ذهبت إلى البيت . . . وخطر لي ( أن أتأبط سكيناً أو مسلساً وأانتقم من دلك الشقي فأقتله ( ولكن الحزم والجين وهما سميراي ونصيحاي ألاحا لي بالقضاء والمحاكم فجعلت أقرض اسناني من الغيظ حتى تكسر بعضها وكنت في حالة من حالات (الجنون)أ.ه .

على أنه تشجع مرة بعد هذه واراد ان يظهر انفته وعزة نفسه فوقع له هذا الحادث المضحك نرويه تفكهة بعقب هذه المرارات قال في ص ٩٨ :

« فلما احتدم الجادال بيننا وخفت ان يبدأ اللطام بدأته به فان المبادرة نصف الظفر فبادرته بلطمة بين عينيه وكنت اريد ان يخر مغشياً عليه منها ولكني خفت ان أفقاً عينه او أن اصيب احد اعضائه بتلف دائم او ان تكون ضربتي هي القاضية فتعود بالطامة وبالعقاب الشديد كل هذه الحواطر جالت في ذهني عندما سددت يدي الألطمه ومن أجل ذلك لم يكن وقع اللطمة عليه شديداً فمد إلى يده باللطام ولكن يخيل لي انه لم يخش ما خشيت من العقاب وانما استنتجت ذلك من وقع لطماته فانصرفت بأنف مهشم وعين سوداء حمراء زرقاء من وقع لطماته فانصرفت بأنف مهشم وعين سوداء حمراء زرقاء قوس قرح »

وقلنا عن شكري انه ابكم فكأننا اخترعنا شيئاً وحسب البعض من يظنوننا نلقي القول على عواهنه ولانبالي اين وقع من الحقيقة اننا نستطيل بلساننا عليه مبالغة في ايجاعه وتنقصه والرراية عليه ولهم العلى اذ ما ادراهم انه هو القائل في ص ٣٩ من الاعترافات :

الي في خلوتي بنفسي أعد الكلام البليغ والحجج الراجحة والكلمات البليغة واتخيل محادثات تجري بيني وبين الناس تكون كل كلمة من كلماتي فيها آية من آيات البلاغة ولكني اذا لقيت هؤلاء وحادثتهم لم أجد في كلامي هذه الآيات البينات . ثم اذا خلوت بنفسي بعد ذلك أقول كان ينبغي أن أقول لهم كذا وكذا فينطلق لساني بالكلام الفصيح البليغ . ولكن أي مزية في أن يكون المرء (عييا) في المجالس فصيحاً في الخلوات ؟ ؟ وهذا سبب من اسباب انفرادي ووحدتي ويرى الناس ( سكوتي ) ووحدتي فيحسبون حياتي هادئة مطمئنة »

وليس الأمر عنده من قبيل صمت المفكر او المحزون أو قليل الكلام في العادة بل هو داء قديم مستعص قال في صفحة ٤٧ من الاعترافات :

« لقد كنت في صغري كثير الحياء وكنت انظر إلى جرأة أترابي من الغدمان ( وحسن لهجتهم ) واعجب بها واتمنى ان اكون مثلهم ، اذكر ان ابي زار بي صديقاً له من الفرنسيين وكنت صغير السن وكان لصاحب البيت ابن في عمري فجاء الغلام وصافحنا وحيانا

( بفصاحِة وطلاقة ورشاقة ) اعجب بها الحاضرون وصاروا ينظرون إلي ويضحكون »

ولانظن بنا الآن حاجة إلى استقصاء و الحنون ، في شعره بعد اقراره به وتقريره أنه جرع كأسه المرة وأنه وصل إلى اعماقه وانه يحس بجنونه ويعرف اسبابه ونتائجه لاكأولئك البيمارستانيين البنهاء الجهلاء الذين لايعرفون أنهم مجانين وفي الناس كذابون يحى على انفسهم ولكنا عاشرنا شكري أعواماً طويلة وخالطنا وبلوناه ولانراه بالغ في شيء مما وصف به نفسه بل لعله آثر السكوت عن أشياء يعرفها عنه كثير من خلطائه وملابسيه . ولايمكن ان يقال في الرد علينا وفي تبرئة شكري مما قرف به نفسه ان و الاعترافات ، صاحبها رجل آخر اسمه م . ن وان شكري ليس الا ناشر لها فان هذه الاعترافات ليست الا طائفة من المقالات لايربطها شيء الا ضمير المتكلم وقد نشر شكري أكثرها و الجريدة ، بين ١٩٠٩ و ١٩١٣ بتوقيعه على نشر شكري أكثرها و الجريدة ، بين ١٩١٩ ويرى قارىء الاعترافات أنيات شعر كثيرة واردة في أثنائها وفي الهامش أنها من شعر المؤلف أبيات هو شكري ورما ذكر اسم القصيدة الي هي منها وقد يعين الحزء من ديوانه الذي وردت فيه

ومما هو خليق أن يبعث القارىء على الركون إلى هذه الاعترافات ان وتصديقها انه يجد مصداقها في شعره فكما انه قال في الاعترافات ان في نفس القديس جرثومة الاجرام كذلك قال في شعره « فقد أغرم الانسان بالشر والاذى » وقال :

كل نفس فيهـــا إلى الخيـــر والشـــر

دواع طويلة الاغفاء

وقال معترفاً انا اليوم بريء ولكني ربما كنت في غد مجرماً ومن شعره :

رعما شب بين جنبيك للشر

ضرام ما ان له من مناء

انست في اليسوم واسع الحاه غسض ال

خير لدن الرخاء رطب الرجاء

خالص الكف من دماء قتيل

أبيض الطبيع لم يشب برياء

ربما كنت في غد اشعث الطب

ع ائيسم الحصال جسم الشقاء

خاضب الكف من دماء عمو

طائر الضغن ثائس الشحناء

وقلنا ان ذهنه مشغول بخواطر الاجرام والقتل وأوردنا نبذاً من اعترافاته وفي شعره شواهد كثيرة على ذلك فمنها قصيدة « الزوجة الغادرة » وهي قصة امرأة أرادت أن تسمه فسمها هو :

وهي قـــد أفرغــت لي الســم في كوبي وقامــت تمــر غيــر بعيـــه ثم غافلتهـــا وافرغـــت كوبـــي فـــوق مـــاء بكويهـــا منزور

ثم نلنا من الطعام بالاغا

وشربنا برءاً من التصريسه

ثم جاء اليوم الحديد فنامست

زوجسي الرود نومسة المقبسور

فعل السم معلم في حشاهما

ودهاها من الردى بقيسود

ومنها قصیدة عنوانها « ام اسبرطیة قتلت ابنها » وهو فیها یبرر هذه الحنایة لأنه فر من الحرب قال وقد نسی انه هو أیضاً جبان حتی فی مواطن « اللطام » :

أيها الخائسن الجبسان خشيست المسوت حادث مقسدور

ان امــا تعـــزي لهــا قتلــت في قتلك العـــار لم يصبهـــا معيـــب

ومنها قصيدة اسمها « قبلة الزوجة الخائنة » :

قد قبلتني قبلة مدة كأنهدا من حمة العقدرب

تنهــش جاهــا لم يكــن نهــزة لشاحـــا الأنيـــاب والمخالـــب

لــولا وميــض الزأي يقتادنــي يعيدنــي مــن سفــه المغضب (!!)

جللتها بالسيف أمحو به ال أنسب بلثسب رائس معجسب

وتأمل في هذه الابيات همس و الجين وأخيه الحزم ، وكيف انه يصف الجريمة بأنها رائعة معجبة . ومنها قصيدة العقاب بالقتل وفيها يعذر المجرم .

أطيلوا حيساة الجارميس فأنهسا حيساة اذا سسد المطامسع عاقسر

لقد أخلفتهم بلغة العيش برهما زمانه عوادر

فبئــس حياة المــرء والفقــر عاكت عليــه وأسباب الحيــاة جرائــر

هنا لك انبي للفقير لعداذل وانبي ثنه بما يعانيسه عاذر

كأن كل من يحرم يكون باعثه الفقر والخصاصة ! وله عدا ذلك أبيات كثيرة في تضاعيف شعره كقوله بخاطب حبيبه : فلو كنست بيسن النساس ربا معززاً ونادوك أنسي فاتسك النفسس جارم

لألفيست غفراناً لديسائ ورحمسة فحسا يغفسر الزلات الا الاعاظسم

وتبوله :

رحست أسعى كمصحر بسان عنسه ال صحسة واطراح صحسب فردا ذا وحشسة واطراح أو كسنى الجرم حين طسال بسه السجن

يضل الطريق عند السراح

وقوله :

كسأن همسوم المرء ذئسب مراوغ فيسا بؤس مقتول ويا بؤس من نجا

وفي اعترافاته انه بحلم بانه اتهم بارتكاب الجنايات وكللك في شعره :

برى النساس ان النوم؛ أم رحيسة ولكسن نوم الجارميسن عقساب يسِسل عسلى الحلسم اسياف نقمة فاحسلام نومي كالجحيم عسلاب

وكم هد من عزم صليب عدابها في الحسال القديم ايساب

فسلا تحسبن الشر يمحى بتوبسة وان غفر الجرم العظيم متساب

يواقع كل النساس بالفكر شرهم وقسد عابي أني جرؤت وهابسوا

وكسم حدثست بالشر ذا الخير نفسه وذاك حديث ما عليسه عقساب

وقد شبه في اعترافاته الجريمة بالسراب وجعل للشر ضياء وكذلك فعل في هذه القصيدة :

ظمئنا فخلنا الشر في العيش منهـــلا ولكـــن ورد الجارمين سراب

وقد حدثته نفسه بقتل حبيبه وبرر ذلك ولم ير فيه مأثماً :

وان بقلبي من جفائــك (جنــة) فان رام يوماً قتلكـــم ما تأثمــا

فاسقي جنوني من دمائـــك جرعـــة وهيهـــات يجدي القتـــل قلباً مكاما

إلى آخر ذلك فان المقام يضيق عن تقصيه وما بقى من شك في ان الرجل ممسوخ الطبيعة :

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

هذا هو شكري قد رسمنا لكم صورته بقلمه وهذه هي صفاته وميوله ونزعاته واتجاهات ذهنه وكلها شاذ غير مألوف في الفطر السليمة والطباع القويمة كما نعرفها ويعرفها الناس، فهل بالغنا ؟ اللهم لا ! وهل يخرج ممن كانت هذه حالة شعر سليم ؟ كيف والطبع أعوج والذهن مقلوب والعين تنظر إلى الحياة من منظار ممكوس يريها الأشياء عن غير حقيقتها وعكس نسبها وعلاقاتها ؟

ابراهيم عبد القادر المازني

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

## الفهس

_ تقلنیــم	محمد كامل الخطيب	٥
ــ ألشعر : غاياته ، وروسائطه	أبر}اهيم عبد القادر المازني	18
ــ شــعر حافظ	أبراهيم عبد االقادر المازني	71
ـ الديوان ج١	عباس محمود العقاد	
	أبراهيم عبد القادر المازني	140
_ الديوان جـ <sub>٢</sub>		440



1.277/1/ 1-6 1:...





## قضايا وحوارات النهضة العربية نظرية الشعر -7 کتب مدر سة الديو ان

كانت مدرسة الديوان النقدية، أول اتحاه نقدي عربي في العصر الحديث قاد حركة التجديد في النقد الأدبي عموماً، والشعري خصوصاً، وقد بدأت هذه المدرسة أوائل هذا القرن بمجموعة من الكتب، ونصدرها في هذا المجلد وهي:

١- الشمر: غاياته ووسائطه (٥١٩١) - ابراهيم المازني

٢- شعر حافظ ١٩١٥ . - ابراهيم المازني
 ٣- الديوان (جزءان) ١٩٢١ . - ابراهيم المازني

- عباس محمود العقاد

بعد ذلك سيصدر في مجلد مستقل الكتابات والمقالات التقدية لمدرستي الاحياء، ثم الديوان التي كان ثورة على مدرسة الأحياء

> قضايا وحوارات النهضة العربية يشرف على السلسلة: محمد كامل الخطيب

> > طبع فن مطابع وزارة الثقنافة دمثق ١٩٩٦

في الاقطار العهبيّة كايعادل و م ع ل.س

سعالنسخة داخلاللسلو ۲۲۵ ل.س